

РЕКОМЕНДОВАНО
К ПРИНЯТИЮ
Педагогическим советом
Протокол
от 09.02.2023 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 09.02.2023 г. № 19-Д
по МКОУ «Центр образования № 10»

Анализ выполнения муниципальной Программы «Повышение качества образования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций на 2018-2022 годы»

Цель программы: создание эффективной системы повышения качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях города Новомосковска.

Задачи программы:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения, факторах, влияющих на его уровень;
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению у участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством образования в МОО;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- развитие профессиональной компетентности педагогических работников МОО;
- повышение уровня и качества обученности учащихся;
- удовлетворение образовательных запросов учащихся, родителей, социума

В соответствии с ключевыми индикаторами программы:

№ №	Наименование показателей (индикаторов) Программы	Очередной год 2018	1-й год планового периода	2-й год планового периода	3-й год планового периода	Последний год планового периода
1	2	3	4	5	6	7
1.	Доля учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа учащихся 11 класса	0,98	0,985	0,99	0,99	0,99
	Показатели ОУ	100	100	100	100	100

2.	Доля учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, от общего числа учащихся 11 классов	0,12	0,13	0,14	0,15	0,16
	Показатели ОУ	0,25	-	-	-	0,33
3.	Доля учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа учащихся 9 классов	0,99	0,99	0,99	0,99	0,99
	Показатели ОУ	100	100	100	100	100
4.	Доля учащихся, получивших аттестат об основном	0,05	0,06	0,07	0,08	0,09

	общем образовании с отличием, от общего числа учащихся 9 классов					
	Показатели ОУ	-	-	0,14	-	-
5.	Доля учащихся, подтвердивших свои оценки по итогам ВПР, от общего числа участников ВПР					
5.1	русский язык (4 класс)	0,65	0,68	0,71	0,74	0,77
	Показатели ОУ	100	100	100	0,87	100
5.2	математика (4 класс)	0,52	0,55	0,58	0,61	0,64
	Показатели ОУ	100	100	100	0,81	0,9
5.3	окружающий мир (4 класс)	0,61	0,64	0,67	0,7	0,73
	Показатели ОУ	100	100	100	0,91	0,76
5.4	русский язык (5 класс)	0,59	0,62	0,65	0,68	0,71
	Показатели ОУ	100	0,92	0,76	100	100
5.5	математика (5 класс)	0,55	0,58	0,61	0,64	0,67
	Показатели ОУ	100	0,92	0,75	0,94	0,95
6.	Доля учащихся, охваченных олимпиадным движением, от общего числа учащихся 4-11 классов	0,72	0,73	0,74	0,75	0,76
	Показатели ОУ	0,82	0,82	0,92	0,89	0,87
7.	Доля учащихся, имеющих академическую задолженность, от общего числа учащихся МОО	0,005	0,004	0,003	0,002	0,002
	Показатели ОУ	0	0,005	0	0	0,005

Из данной таблицы видно, что:

- увеличение доли учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа учащихся 11 классов в ОУ составляет 100 %;
- увеличение доли учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, от общего числа учащихся 11 классов составляет 0,33 %.
- увеличение доли учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа учащихся 9 классов составляет 100%.

- увеличение доли учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, от общего числа учащихся 9 классов составило 0,14.

- увеличение доли учащихся, подтвердивших свои оценки по ВПР, от общего числа участников ВПР: по русскому языку (4 класс) – 100 %; по математике (4 класс) – 0,9 ; по окружающему миру (4 класс) – 0,76 ; по русскому языку (5 класс) – 100 %; по математике (5 класс) – до 0,65.

- увеличение доли учащихся, охваченных олимпиадным движением, от общего числа учащихся 4-11 классов до 0,76.

- уменьшение доли учащихся, имеющих академическую задолженность, от общего числа учащихся ОУ составляет 0,005 (1 чел). Данный показатель в 2022 г. превышает индикатор Программы.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	% успева ем	% качест ва	% успевае м	% качест ва	динами ка	% успева ем	% качест ва	динами ка
2 класс	100	75	100	56	-19	95	53	-3
3 класс	100	69	100	59	-10	100	50	-9
4 класс	100	36	100	32	-4	100	50	+16
5 классы	100	40	100	30	-10	100	42	+12
6 класс	100	67	100	50	-17	100	28	-22
7 класс	97	15	100	35	+20	100	14	-21
8 класс	98	17	100	38	+21	100	40	+2
9 класс	100	34	100	50	+16	100	38	-12
10 класс	100	75	100	86	+11	-	-	-
11 класс	100	67	100	100	+33	100	100	0
2-4 класс	100	60	100	49	-11	100	51	+2
5-9 класс	99	35	100	40	+5	100	32	-8
10-11 класс	100	71	100	93	+22	100	100	+7
Итого по школе	100	50	100	47	-3	99,44	41	-6

Как видно из таблицы, при 100% успеваемости, качество знаний понизилось на 6%. Это связано с появлением учащихся иностранных государств (Таджикистан, Узбекистан) не в полной мере владеющих русским языком и испытывающих вследствие этого сложности при обучении на русском языке, учащихся цыганской национальности, имеющих периодические пропуски занятий, систематически не выполняющих домашние задания при отсутствии должного контроля со стороны родителей.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по классу обучения

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	% успева ем	% качест ва	% успевае м	% качест ва	динами ка	% успева ем	% качест ва	динами ка
2 класс	100	75		-	-	-	-	-
3 класс	100	69	100	56	-15	-	-	-
4 класс	100	36	100	59	-10	100	50	-6
5 классы	100	40	100	32	-4	100	42	+10
6 класс	100	67	100	30	-10	100	28	-4
7 класс	97	15	100	50	-17	100	14	-16
8 класс	100	17	100	35	+20	100	40	-10
9 класс	100	34	100	38	+21	100	38	+3
10 класс	100	75	100	50	+16	-	-	-
11 класс			100	86	+11	100	100	+50

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации IX классов

ОГЭ	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	% успеваем	% качест ва	% успеваем	% качества	дина мика	% успеваем	% качества	динам ика	% успеваем	% качества	ди- нами ка
Русский язык	100	69,2	100	57	-12,2	100	66	+9	100	68,75	+22,75
Математи- ка	92,3	62,3	100	50	-12,3	66,6	50	-	87,5	37,5	-12,5

Из таблицы видно, что выпускники 9-х классов успешно справляются с экзаменом по русскому языку, и несколько хуже с экзаменом по математике. Но в период с 2018 по 2022 год все выпускники получили аттестат об основном общем образовании. В 2019-2020 учебном году 2 выпускников окончили основную школу с аттестатами особого образца.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации XI классов

ЕГЭ	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	% успеваем	сред- ний балл	% успеваем	средний балл	дина мика	% успеваем	средний балл	динам ика	% успеваем	средний балл	ди- нами ка
Русский язык	100	74,8	100	-	-	100	59	-15,8	100	68,3	+9,3
Математи- ка (базо- вый уро- вень)	100	4,5	100	-	-	100	4,5	-	100	4,4	-0,1
Математи- ка (про- фильный уровень)	100	47,5	100	-	-	100	46,3	-1,2	100	72	+25,7

Из данной таблицы видно, что средний балл сдачи ЕГЭ значительно ниже городского и регионального уровней. Это связано с объективно большим количеством детей с низким уровнем интеллектуального развития по сравнению с другими годами обучения, высокими завышенными требованиями родителей и самих учащихся к своим знаниям и силам.

Ежегодно по результатам ГИА проводится анализ с администрацией школы, учителями – предметниками и классными руководителями выпускных классов. Выводы и рекомендации, Комплекс мер, направленных на повышение качества обучения и улучшения результатов ГИА включается в Дорожную карту по подготовке к сдаче ГИА на новый уч. год и рассматривается на педагогическом совете.

В период с 2018 по 2022 годы все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Медаль «За особые успехи в учении»	2	0	0	2

Сравнительный анализ участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников.

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Школьный / муниципальный этап	87 чел/0,82	104 чел/0,92	115 чел/0,89	105 чел/0,87

Общее количество участников школьного и муниципального этапов увеличивается. Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде - 25 . Численность учащихся, принявших участие в от 2 до 5 олимпиад - 50 . Численность учащихся, принявших участие более, чем в 5 олимпиадах - 30.

Вывод.

Ожидаемые результаты Программы достигнуты и составили по ОО в среднем с 2018 по 2022 г:

- увеличение доли учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа учащихся 11 классов - 100 %

- увеличение доли учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, от общего числа учащихся 11 классов составил в среднем 0,27.

- увеличение доли учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа учащихся 9 классов – 100 %.

- увеличение доли учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, от общего числа учащихся 9 классов составил в среднем 0,14.

- увеличение доли учащихся, подтвердивших свои оценки по ВПР, от общего числа участников ВПР: по русскому языку (4 класс) – 0,97; по математике (4 класс) – до 0,94; по окружающему миру (4 класс) – до 0,93; по рус-

скому языку (5 класс) – 0,94; по математике (5 класс) – 0,91.

- увеличение доли учащихся, охваченных олимпиадным движением, от общего числа учащихся 4-11 классов - 0,86.

- уменьшение доли учащихся, имеющих академическую задолженность, от общего числа учащихся МОО составило – 0,005.