
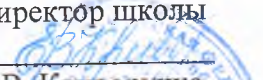


РАССМОТРЕНО на заседании ШМО предметников Протокол № 4 от 28.08.2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора  Т.С. Ерменева	ПРИНЯТО на заседании Педагогического совета Протокол № 9 от 28.08.2020 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор школы  Е.В. Криворучко Приказ № 107-Д от 28.08.2020 г.
--	---	---	--



Рабочая программа по всеобщей истории

для 5–9 классов

составили:

учитель Самсонова О.В.

учитель Шашурина Е.Л.

Рабочая программа по всеобщей истории 6-9 класс (ФГОС) Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу "Всеобщая История " для 6-9 классов общеобразовательных организаций составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей в себя Историко-культурный стандарт, Примерной основной образовательной программы основного общего образования по истории.

Рабочая программа рассчитана на:

5 класс – 70 часов (2 часа в неделю)

6 класс – 30 часов (2 часа в неделю)

7 класс – 30 часов (2 часа в неделю)

8 класс – 30 часов (2 часа в неделю)

9 класс -30 часов (2 часа в неделю)

УМК

- «История Древнего мира» под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И.С.Свенцицкой;

-Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. 6 класс.- М. "Просвещение"

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 7 класс.- М. "Просвещение"

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение"

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 9 класс. - М. "Просвещение"

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на уровне основного общего образования играет важную роль в личностном развитии и социализации обучающихся, приобщает их к мировым культурным традициям и ценностям. В процессе обучения у учащихся формируются представления об исторических событиях прошлого, их участниках и результатах этих событий, воспитывается уважение к истории народов и государств мира как необходимой основы миропонимания и познания современного общества. Изучение всеобщей истории способствует пониманию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. Курс всеобщей истории призван развивать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умение соотносить исторические события и явления, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях. В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расположении государств, местах важнейших событий, динамике развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира; в усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.

Цель изучения всеобщей истории в основной школе: • формирование целостной картины мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов; • осознание значимости исторического знания для понимания современного места и роли России в мире, важности вклада каждого народа, его культуры

в общую мировую историю; • формирование личностной позиции на основе осмысления исторического опыта человечества.

Задачи изучения всеобщей истории в основной школе: • формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности; • овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической и духовной сферах; • развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять свое отношение к ней, аргументировать свое мнение.

Планируемые результаты изучения курса

Основной задачей изучения истории является развитие и воспитание личности обучающегося.

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование и развитие компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, реализации собственного лидерского потенциала;
- способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- формирование и развитие основ художественной культуры, эстетическое, эмоционально ценностное видение окружающего мира.

Метапредметные результаты:

1) **регулятивные УУД** – формирование и развитие навыков и умений:

- сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность; 8 • делать сравнение, систематизировать, выявлять признаки, особенности; • определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; • определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; • наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки выполнения заданий; • принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность.

2) **познавательные УУД** – формирование и развитие навыков и умений: • устанавливать причинно-следственные связи; • строить логические рассуждения, умозаключения; • сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; • работать с электронными поисковыми системами, словарями; • развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем; • ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст.

3) **коммуникативные УУД** – формирование и развитие навыков и умений: • корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения; • строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; • организовывать учебное взаимодействие в группе; • целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач, с помощью средств ИКТ; • соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.

Предметные результаты:

• овладевать целостным представлением об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества; • понимать смысл исторических терминов, понятий; применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого; • характеризовать исторические процессы и явления, определять их последствия и значение; • применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности; • работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; • уважать всемирное историческое наследие, культуру разных народов; применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников.

Формируемые УУД

осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;

освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

способность применять понятийный аппарат исторического знания и примеры исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

умения изучать и систематизировать информацию из различных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История древнего мира, 5 класс

Введение

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

Счет лет в истории. Хронология – наука об измерении времени. Опыт, культура счета по годам в древних государствах. Изменение счета времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счет лет). Представление о понятиях: год, век (столетие), тысячелетие, эпоха, эра.

РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ

Тема 1. Первобытные собиратели и охотники.

Представление о понятии «первобытные люди». Древнейшие люди. Древнейшие люди – наши далекие предки. Прародина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления. Собирательство и охота – способы добывания пищи. Первое великое открытие человека – овладение огнем.

Родовые общины охотников и собирателей. Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный. Родовые общины.

Возникновение искусства и религии. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы.

Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремесел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

Появление неравенства и знати. Развитие ремесел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

Тема 3. Счет лет в истории.

Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Счет лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия» времени.

РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК

Тема 4. Древний Египет.

Государство на берегах Нила. Местоположение и природные условия. Земледелие

в Древнем Египте. Система орошения земель.

Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

Как жили земледельцы и ремесленники. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремесла и обмен. Писцы собирают налоги.

Жизнь египетского вельможи. О чем могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельможи. Отношения фараона и его вельможей.

Военные походы фараонов. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Главные города Древнего Египта: Мемфис, Фивы. Появление наемного войска.

Религия древних египтян. Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о «царстве мертвых»: мумии, гробница, саркофаг. Фараон – сын солнца. Безграничность власти фараона.

Искусство древних египтян. Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида Хеопса. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры. Экспозиция древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей.

Письменность и знания древних египтян. Загадочные письмена и их разгадка. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний. Математика, астрономия. Изобретение инструментов отсчета времени: солнечный календарь, водяные часы, звездные карты. Хранители знаний – жрецы.

Тема 5. Западная Азия в древности.

Древнее Двуречье. Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное земледелие. Схожесть времени возникновения государств в Междуречье и Нильской долине. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Жрецы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания.

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Город Вавилон – главный в Двуречье. Законы царя Хаммурапи. Принцип талиона.

Финикийские мореплаватели. География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Виды ремесел. Развитие торговли в городах Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит.

Библейские сказания. Ветхий завет. Расселение древнееврейских племен. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племен. Переход к единобожию. Библия и Ветхий завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Иосиф и его братья. Библейские мифы и сказания как исторический и нравственный опыт еврейского народа.

Древнееврейское царство. Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве. Библейские сказания о героях.

Ассирийская держава. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Ассирийское войско. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство – одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Ниневия – столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец.

Библиотека глиняных книг Ашшрбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы.

Персидская держава «царя царей». Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды. Образование персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Система налогообложения. Войско персидского царя. Город Персеполь – столица великой державы древности.

Тема 6. Индия и Китай в древности

Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности.

Природа и люди Древней Индии. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Деревни среди джунглей. Развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Религия жителей Древней Индии. Древнейшие города.

Индийские касты. Миф о происхождении четырех каст. Обряд жертвоприношения богам. Периоды жизни брахмана. Кастовое общество: Варны и касты знатных воинов, земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Знания. Книги. Возникновение буддизма. Объединение Индии царем Ашока.

Чему учил китайский мудрец Конфуций. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.

Первый властелин единого Китая. Объединение Китая при ЦиньШихуане. Завоевательные войны, расширение территории Китая. Великая китайская стена. Деспотия ЦиньШихуана. Свержение наследников ЦиньШихуана. Открытия китайцев: шелк, чай, бумага, компас. Великий шелковый путь.

РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

Тема 7. Древнейшая Греция.

Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.

Греки и критяне. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство. Кносский дворец. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы о Тесее и Минотавре, Дедале и Икаре.

Микены и Троя. «Архитектура великанов». Каменные львиные ворота. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Троянская война. Мифы о начале Троянской войны. Вторжение в Грецию с севера воинственных племен и его последствия.

Поэма Гомера «Илиада». Миф о Троянской войне. Поэмы «Илиада» и «Одиссея». Мораль поэмы.

Поэма Гомера «Одиссея». География странствий царя Одиссея. Мораль поэмы.

Религия древних греков. Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Прометее. Миф о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

Тема 6. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.

Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов – городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милеет). Создание греческого алфавита.

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Местоположение и природа Аттики. Дефицит земли. Перенаселенность Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, виноградарство, оливководство. Знать и демос в Афинском полисе. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.

Зарождение демократии в Афинах. Демос восстает против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.

Древняя Спарта. География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта – военный лагерь. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиртее.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Черного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада – колыбель греческой культуры.

Олимпийские игры в древности. Праздник, объединявший эллинов. Олимпия – город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль Олимпийских игр.

Победа греков над персами в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

Нашествие персидских войск на Элладу. Подготовка эллинов к новой войне. Вторжение персов в Элладу. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев и царя Леонида. Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром персов при Платеях. Причины победы греков.

Тема 9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии.

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление вполиса власти демоса – демократии.

В гаванях афинского порта Пирей. В военных и торговых гаванях Пирея. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины – крупнейший центр ремесла и торговли.

В городе богини Афины. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Район Керамик. Посуда с краснофигурными и чернофигурными рисунками. Агора – главная площадь Афин. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий.

В афинских школах и гимназиях. Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимназии. Греческие ученые о природе человека. Скульптура. Обучение красноречию.

В театре Диониса. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актеры. Театральные представления: трагедии и комедии. Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия при Перикле. Сущность афинской демократии в V в. до н.э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета Пятисот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла.

Тема 10. Македонские завоевания в IV веке до н.э.

Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Междоусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции – македонского царства.

Города Эллады подчиняются Македонии. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Аристотель – учитель Александра. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее. Гибель Филиппа. Александр – царь Македонии и Греции.

Поход Александра Македонского на Восток. Первые победы: река Граник. Победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию – начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

В Александрии Египетской. Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы А.Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская. Фаросский маяк – одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека.

РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ

Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией

Местоположение и природа Италии. Пестрота населения Древней Италии.

Древний Рим. Легенда об основании Рима. Ромул – первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятие римлян. Верования. Управление ранним Римом. Отказ римлян от царской власти.

Завоевание Римом Италии. Возникновение республики. Консулы – ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибун и право вето. Нашествие галлов. Военные победы римлян. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.

Устройство Римской республики. Плебеи – полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы.

Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.

Карфаген – преграда на пути к Сицилии. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии.

Вторая война Рима с Карфагеном. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах. Тактика Ганнибала и тактика римлян. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме. Установление господства Рима в Западном Средиземноморье.

Установление господства Рима во всем восточном Средиземноморье. Рост римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа. Смерть Ганнибала. Средиземноморье – провинция Рима.

Рабство в древнем Риме. Завоевательные походы Рима – главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, быту римлян. Раб – «говорящее орудие». Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян. Амфитеатры.

Тема 13. Гражданские войны в Риме.

Возобновление и обострение противоречий между различными группами и римским обществом после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме.

Земельный закон братьев Гракхов. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потери имущества бедняками. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тиберия Гракха. Гибель Гракха. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх - продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Восстание Спартака. Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших. Оформление армии восставших. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Единовластие Цезаря. Превращение римской армии в наемную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возвышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти. Диктатура Цезаря. Брут и Цезарь Убийство Цезаря в сенате. Установление империи. Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антонио и Октавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Превращение римского государства в империю.

Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры.

Соседи Римской империи. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов.

Рим при императоре Нероне. Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актер на императорском троне. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

Первые христиане и их учение. Проповедник Иисус из Палестины. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Идея равенства всех людей перед богом.

Расцвет римской империи во II веке. Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна. Военные успехи Траяна – последние завоевания римлян. Переход к обороне границ римской империи.

Вечный город и его жители. Все дороги ведут в Рим. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

Глава 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.

Римская империи при Константине. Укрепление границ империи. Вторжение варваров. Рим и варвары. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колонов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столица за счет архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи.

Взятие Рима варварами. Разделение римской империи на два самостоятельных государства. Вторжение готов в Италию. Взятие Рима Аларихом – вождем готов. Падение Западной Римской империи. Конец эпохи античности.

Тематический план

Введение – 1 час

Тема 1. Первобытные собиратели и охотники – 3 часа

Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы – 2 часа

Тема 3. Счёт лет в истории- 1 час

Тема 4. Древний Египет - 8 часов

Тема 5. Западная Азия в древности- 7 часов

Тема 6. Индия и Китай в древности – 5 часов

Тема 7. Древнейшая Греция- 5 часов

Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием- 8 часов

Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии – 5 часов

Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией- 3 часа

- Тема 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья -3 часа
Тема 13. Гражданские войны в Риме – 5 часов
Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры – 5 часов
Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи – 2 часа
Итоговое повторение – 1 час
Резервные уроки – 2 часа

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема	Кол-во часов	Примечание
1.	Введение. Откуда мы знаем, как жили наши предки.	1	
Тема 1. Первобытные собиратели и охотники. 3ч.			
2.	Древнейшие люди	1	
3.	Родовые общины охотников и собирателей	1	
4.	Возникновение искусства и религии.	1	
Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы. 2ч.			
5.	Возникновение земледелия и скотоводства.	1	
6.	Появление неравенства и знати.	1	
Тема 3. Счёт лет в истории. 1ч.			
7.	Измерение времени по годам.	1	
Тема 4. Древний Египет - 8 часов			
8.	Государство на берегах Нила	1	
9.	Как жили земледельцы и ремесленники	1	
10.	Жизнь египетского вельможи.	1	
11.	Военные походы фараонов.	1	
12.	Религия древних египтян	1	
13.	Искусство древних египтян.	1	
14.	Письменность и знания древних египтян.	1	
15.	Повторение.	1	
Тема 5. Западная Азия в древности- 7 часов			
16.	Древнее Двуречье	1	
17.	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.	1	
18.	Финикийские мореплаватели.	1	
19.	Библейские сказания.	1	
20.	Древнееврейское царство.	1	
21.	Ассирийская держава.	1	
22.	Персидская держава «царя царей».	1	
Тема 6. Индия и Китай в древности – 5 часов			
23.	Природа и люди Древней Индии.	1	
24.	Индийские касты.	1	
25.	Чему учил китайский мудрец Конфуций.	1	
26.	Первый властелин единого Китая	1	
27.	Повторение.	1	
Тема 7. Древнейшая Греция- 5 часов			

28.	Греки и критяне	1	
29.	Микены и Троя.	1	
30.	Поэма Гомера «Илиада»	1	
31.	Поэма Гомера «Одиссея».	1	
32.	Религия древних греков	1	
Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием- 8 часов			
33.	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу.	1	
34.	Зарождение демократии в Афинах.	1	
35.	Древняя Спарта.	1	
36.	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей	1	
37.	Олимпийские игры в древности.	1	
38.	Победа греков над персами в Марафонской битве.	1	
39.	Нашествие персидских войск на Элладу	1	
40.	Повторение.	1	
Тема 9. Возвышение Афин в V в. до н. э. и расцвет демократии – 5 часов			
41.	В гаванях афинского порта Пирей.	1	
42.	В городе богини Афины.	1	
43.	В афинских школах и гимназиях	1	
44.	В театре Диониса.	1	
45.	Афинская демократия при Перикле.	1	
Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э. – 4 часа			
46.	Города Эллады подчиняются Македонии.	1	
47.	Поход Александра Македонского на Восток.	1	
48.	В Александрии Египетской.	1	
49.	Повторение.	1	
Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией- 3 часа			
50.	Древнейший Рим.	1	
51.	Завоевание Римом Италии.	1	
52.	Устройство Римской республики.	1	
Тема 12. Рим — сильнейшая держава Средиземноморья -3 часа			
53.	Вторая война Рима с Карфагеном.	1	
54.	Установление господства Рима во всём Восточном Средиземноморье	1	
55.	Рабство в Древнем Риме.	1	
Тема 13. Гражданские войны в Риме – 5 часов			
56.	Земельный закон братьев Гракхов	1	
57.	Восстание Спартака.	1	
58.	Единовластие Цезаря.	1	
59.	Установление империи.	1	
60.	Повторение	1	
Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры – 5 часов			

61.	Соседи Римской империи.	1	
62.	Рим при императоре Нероне.	1	
63.	Первые христиане и их учение.	1	
64.	Расцвет Римской империи во II в.	1	
65.	«Вечный город» и его жители.	1	
Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи – 2 часа			
66.	Римская империя при Константине.	1	
67.	Взятие Рима варварами.	1	
68.	Итоговое повторение.	1	
69-70	Резервные уроки	2	

6 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории, Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. Предлагаемая программа ориентирована на учебник Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского под редакцией д-ра ист. наук А. А. Сванидзе «Всеобщая история. История Средних веков»

Программа курса охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий.

Место учебного предмета «История» в Базисном учебном (образовательном) плане. Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6 классе по 2 часа в неделю (70 часов), что является оптимальным для изучения дисциплины. Предмет «История» в 6 –м классе включает два курса: история средних веков – 30 часов и истории России – 40 часов (согласно авторской программы). Предполагается последовательное изучение двух курсов.

Курс дает возможность проследить огромную роль средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в современную цивилизацию. Тема «Африка» предполагается для самостоятельного изучения учащимися, так как она не предусмотрена Стандартом основного общего образования .

В учебной программе используется следующий учебно-методический комплект:

- Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 кл. - М.: Просвещение
- Максимов И. И. Атлас по истории Средних веков. - М.: Дрофа

Задача курса – показать самобытные черты средневековья, его непохожесть на современный мир, с тем чтобы помочь ученикам не судить с высоты о давно ушедших веках, а стремиться их понять и с уважением относиться не только к своим, но и к чужим традициям.

Основные цели курса:

сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков и Нового времени как закономерных и необходимых периодах всемирной истории; осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия; охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре; показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировой религии - христианства и ислама. В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся: умения связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного; умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий; умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия; умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям; умения полемизировать и отстаивать свои взгляды; умения самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные; умения работать с исторической картой; умения оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последовательность событий и явлений.

Тематический план (30 часов)

Вводный урок (1ч.)

Раздел 1. «Становление средневековой Европы (VI-XI века) (5 ч).

Раздел 2 «Византийская империя и славяне в VI-XI веках» (3ч).

Раздел 3 «Арабы в VI-XI веках»(2 ч).

Раздел 4. Феодалы и крестьяне. (1 ч).

Раздел 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.(2 ч.)

Раздел 6. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.(2 ч.)

Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века) (6ч).

Раздел 8 Славянские государства и Византия в XIV-XV веках. (2 ч).

Раздел 9. Культура Западной Европы в Средние века.(3ч).

Раздел 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.(2 ч).

Итоговое тестирование по теме «История Средних веков» (1 ч).

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1.	Вводный урок. Живое Средневековье. Что изучает история Средних веков. По каким источникам ученые изучают историю Средних веков.	1	Стр.7-12
	Раздел 1. «Становление средневековой Европы (VI-XI века) 5 ч.		
2.	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках. Франки завоевывают Галию. Как Хлодвиг управлял государством. Как росли владения знати. Битва при Пуатье и военная реформа Карла Мартелла. Кто должен быть королем франков.	1	П.1
3.	Христианская церковь в раннее Средневековье. Хлодвиг и христианская церковь. Духовенство и миряне. Монастыри. Искусство рукописной книги.	1	П.2
4.	Возникновение и распад империи Карла Великого. Карл Великий. Войны в Италии и Испании. Покорение саксов. Империя Карла Великого. Каролингское возрождение. Как и почему распалась империя Карла Великого.	1	П.3
5.	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках.»Нет войны без пожаров и крови». Сеньоры и вассалы. Феодальная лестница. Слабость королевской власти во Франции. Образование Священной Римской империи.	1	П.4
6.	Англия в раннее Средневековье. Легенда и быль в истории Англии. Кто такие норманны. «Боже, избави нас от ярости норманнов!» Борьба англосаксов с норманнами. Государства норманнов.	1	П.5
	Раздел 2 «Византийская империя и славяне в VI-XI веках» 3ч.		
7.	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Особенности развития Византии. Власть	1	П.6

	императора. Юстиниан и его реформы. Войны Юстиниана. Вторжение славян и арабов.		
8.	Культура Византии. Развитие образования. Научные знания. Архитектура и живопись. Культурные связи Византии.	1	П.7
9.	Образование славянских государств. Расселение славян. Занятия и образ жизни славян. Болгарское государство. Великоморавская держава и создатели славянской письменности. Образование славянских государств.	1	П.8
	Раздел 3 «Арабы в VI-XI веках» 2 ч.		
10.	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Природа и занятия населения Аравии. Племена бедуинов. Мухаммед-основатель ислама. Мораль право. Завоевания арабов. Правление Аббасидов. Халиф Харун ар-Рашид. Распад халифата.	1	П.9
11.	Культура стран халифата. Образование. Наука. Литература. Искусство. Значение культуры халифата.	1	П.10
	Раздел 4. Феодалы и крестьяне. (1 ч)		
12.	Средневековая деревня и ее обитатели. Феодал и зависимые крестьяне. Крестьянская община. Как жили крестьяне. Труд крестьян. Натуральное хозяйство. В рыцарском замке. Замок феодала. Снаряжение рыцаря. Воспитание рыцаря. Развлечения рыцарей. «Позор и срам мне страшны-не кончина»	1	П.11-12
	Раздел 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе.(2 ч.)		
13.	Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Изменения в общественной жизни. Возникновение в Европе множества городов. Борьба городов с сеньорами. Мастерская городского ремесленника. Цехи-союзы ремесленников. Цехи и развитие ремесла. Горожане и их образ жизни. Городские бедняки и богачи. Как жили горожане. Взгляд из города.	1	П.13-15
14.	Торговля в Средние века. «Что с возу упало, то пропало». Расширение торговых связей. Ярмарки и банки.	1	П.14
	Раздел 6. Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.(2 ч.)		
15.	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики. Первое сословие. Богатство церкви. Разделение церквей. Борьба пап за светскую власть. Против чего выступали еретики. Как церковь боролась с еретиками. Инквизиция. Нищенствующие ордены монахов.	1	П.16
16.	Крестовые походы. В Палестину! Крестовый поход бедноты. Крестовый поход феодалов. Духовно-рыцарские ордены. Борьба народов Ближнего Востока против крестоносцев. Третий Крестовый поход. Четвертый крестовый поход. Конец Крестовых походов на Восток и их последствия.	1	П.17
	Раздел 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV века) 6ч.		

17.	Как происходило объединение Франции. Кто был заинтересован в объединении страны. Первые успехи объединения. Филипп IV Красивый и его конфликт с папой. Генеральные штаты.	1	П.18
18.	Что англичане считают началом своих свобод. Нормандское завоевание. Борьба короля с крупными феодалами. Генрих II и его реформы. Великая хартия вольностей. Что привело к первому созыву парламента. Английский парламент влияет на дела в государстве.	1	П.19
19.	Столетняя война. Причины войны и повод к ней. Армии двух сторон. Поражение французских войск. Продолжение войны. Захваты англичан во Франции в начале XV века. Народная героиня Жанна д'Арк. Гибель Жанны д'Арк. Конец Столетней войны.	1	П.20
20.	Усиление королевской власти в конце XVв. во Франции и в Англии. Завершение объединения Франции. Франция-централизованное государство. Последствия объединения Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Правление ГенрихаVII(1485-1509)	1	П.21
21.	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Мусульманская Испания. Реконкиста. Образование Испанского королевства. Жизнь евреев в Испании. Инквизиция в Испании.	1	П.22
22.	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в 12-15 веках. Почему Германия не объединилась в единое государство. На арену выходит Лев и Медведь. Князья становятся независимыми правителями. Городские республики в Италии. Гвельфы и гибеллины. Правление Медичи во Флоренции.	1	П.23
	Раздел 8 Славянские государства и Византия в XIV-XV веках. 2 ч.		
23.	Гуситское движение в Чехии. Чехия в XIV веке. Жизнь и смерть Яна Гуса. Начало вооруженной борьбы. Гуситы. Крестовые походы против гуситов. Народное войско. Конец гуситских войн. Значение гуситского движения.	1	П.24
24.	Звоевание турками-османами Балканского полуострова.Балканские страны перед завоеванием.Первые завоевания турок-османов.Битва на Косовом поле.Гибель Византии.	1	П.25
	Раздел 9. Культура Западной Европы в Средние века. 3ч.		
25.	Образование и философия. Представления средневекового человека о мире. Переводы с греческого и арабского. Средневековые университеты. Пьер Абеляр и Бернар Клерворский. Великий схоласт 18 века . «Удивительный доктор».	1	П.26
26.	Средневековая литература. Литература раннего Средневековья. Рыцарская литература. Городская литература. Средневековое искусство.		П.27-28
27.	Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.	1	П.29-30

	Раздел 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.(2 ч)		
28.	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Правление династии Тан и Сун в Китае. Китай под властью монголов. Великие изобретения средневекового Китая. Образования и научные знания. Литература и искусство Китая. Индийские княжества. Вторжение мусульман в Индии. Страна сказочных богатств. Наука и искусство средневековой Индии. Средневековая Япония. Культура средневековой Японии.	1	П.31
29.	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки. Занятия жителей Америки. Как жили майя. Ацтеки. Государства инков. Народы и государства Африки. Культура народов Африки.	1	П.32
30.	Итоговое тестирование по теме «История Средних веков»	1	тесты

Список литературы

1. Агафонов, С. В. Схемы по всеобщей истории. 6 класс / С. В. Агафонов. - М. : Русское слово.
2. Алферова, И. В. История России. Древняя Русь (XII-XV вв.) : пособие для учителя истории. 6 класс / И. В. Алферова, В. Ф. Блохин. - М. : Курсив
3. Биберина, А. В. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории Средних веков (V - конец XV в.). 6 класс / А. В. Биберина. - М. : Сфера
4. Блохин, В. Ф. История России. Древняя Русь (VI-XII вв.) : пособие для учителя истории. 6 класс / В. Ф. Блохин. -М. : Курсив

7 класс

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования, примерной программы основного общего образования по истории для 5–9 классов, авторской программы по всеобщей истории А.Я. Юдовской, базисного учебного плана. Она полностью отражает базовый уровень подготовки школьников. Программа ориентирована на использование учебника А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной «Всеобщая история. История Нового времени, 1500–1800. 7 класс». М.: Просвещение.

Место учебного предмета «История» в Базисном учебном (образовательном) плане.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7 классе по 2 часа в неделю (70 часов), что является оптимальным для изучения дисциплины. Предмет «история» в 6 –м классе включает два курса: история Нового времени 1500-1800 – 30 часов и история России – 40 часов (согласно авторской программы). Предполагается последовательное изучение двух курсов.

Содержание курса «Всеобщая история. История Нового времени, 1500–1800. 7 класс» (30 ч.)

Содержание курса соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по истории и ориентирует на реализацию многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и многомерность всеобщей истории, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показать возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории. Эти знания создают предпосылки для личностного развития учащихся, выражающегося в осознании ими культурного многообразия мира, в понимании и уважении других народов и культур. Обучающиеся осваивают следующие основные знания.

Введение (1 ч) Понятие о Новом времени, определение его хронологических рамок. Разрушение традиционного общества. Эпоха «пробуждения умов». Человек Нового времени. Зарождение нового видения мира. Что связывает нас с Новым временем.

Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация (13 ч) 12+1

Технические открытия и выход к Мировому океану. Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии. Изобретения в горнорудном промысле. Книгопечатание. Причины Великих географических открытий. Новые виды вооружения. Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Генрих Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Бартоломеу Диаш, Васко да Гама. Открытие морского пути в Индию.

Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Морские экспедиции Христофора Колумба. Открытие новой части света Америго Веспуччи. Фернан Магеллан и первое кругосветное путешествие. Западноевропейская колонизация «новых» земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий. Новые знания о мире, революция цен. Сближение традиционного и индустриального обществ.

Усиление королевской власти в XVI–XVII вв. Абсолютизм в Европе. Теоретический смысл абсолютизма. Разложение традиционного общества. Складывание абсолютизма. Королевская власть и органы сословного представительства. Культ короля. Армия на службе монарха. Налоговая система. Единая экономическая политика. Судебная и местная власть под контролем короля. Складывание централизованных национальных государств. Монархи Генрих VIII Тюдор, Елизавета I Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Дух предпринимательства преобразует экономику. Новое в торговле. Торговые компании. Монополии. Развитие мировой торговли. Биржи и банки. Развитие рыночного хозяйства. Мануфактура – предприятие нового типа. Рождение капитализма.

Европейское общество в раннее Новое время. Предприниматели-капиталисты Нового времени. Крестьянская Европа. Новое дворянство, джентри. Огораживания. Наемные работники. Изменение со става европейского общества. Положение и занятия различных слоев общества. *Повседневная жизнь.* Война, голод, эпидемии – повседневные враги человека Нового времени. Демографическое положение. Изменения в жилье, одежде, питании. Облик городов.

Великие гуманисты Европы. Период Высокого Возрождения. Обмирщение сознания. Гуманизм. Место человека во Вселенной. Эразм Роттердамский. Утописты Томас Мор и Франсуа Рабле. «Опыты» Мишеля Монтеня – собрание рассуждений о морали, философии, труде. Идеалы античной культуры. Новый облик Рима.

Мир художественной культуры Возрождения. Проявление гуманистических традиций Возрождения в творчестве Уильяма Шекспира. Мудрость, благородство и человечность героев Мигеля Сервантеса. Эпоха титанов: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. Возрождение в странах Западной и Центральной Европы: Питер Брейгель Старший, Альбрехт Дюрер, Рембрандт, Ганс

Гольбейн Младший. Жанр портрета. Музыкальное искусство Западной Европы. Вклад эпохи Возрождения в сокровищницу мировой художественной культуры.

Рождение новой Европейской науки. Рождение науки, основанной на опытном знании. Учение Николая Коперника. Джордано Бруно – подвиг во имя науки. Открытия Галилео Галилея. Исаак Ньютон и Фрэнсис Бэкон как создатели новой картины мира. Рене Декарт – основоположник философии Нового времени. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на жизнь европейского общества. Причины религиозной революции. Обмирщение сознания человека Нового времени. Католическая церковь и общество. «Спасение верой» Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лютеранская церковь. Реформация в Германии. Аугсбургский религиозный мир. *Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.* Жан Кальвин о предопределении человека. Кальвинизм. Кальвинистская или пресвитерианская церковь. Борьба католической церкви с ересью. Контрреформация, ее причины. Орден иезуитов. Игнатий Лойола. Попытки реформ и Тридентский собор. Влияние Реформации на характер европейского общества. *Королевская власть и Реформация в Англии.* Борьба за господство на морях. Генрих VIII из династии Тюдоров. Начало и особенности Реформации в Англии. Попытка Контрреформации. «Золотой век» Ели заветы Тюдор. Укрепление англиканской церкви. Укрепление королевской власти. Борьба с Испанией за морское первенство. Разгром Непобедимой армады. Итоги царствования Елизаветы I.

Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции. Борьба между католиками и гугенотами, религиозные войны. Варфоломеевская ночь. Генрих IV. Преодоление последствий религиозных войн. Нантский эдикт. Деятельность кардинала Ришелье, создание политической системы абсолютизма. Франция – сильнейшее государство континентальной Европы.

Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) (5 ч)4+1

Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций. Процветание Нидерландов. Развитие капиталистического предпринимательства. Нидерланды под властью Испании – обострение противоречий. Иконоборческое движение. Время террора, герцог Альба. Лесные и морские гезы. Испано-нидерландская война. Вильгельм Оранский. Разорение Антверпена. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландия – экономически развитая страна Европы XVII в. Амстердам как центр европейской экономической жизни.

Парламент против короля. Революция в Англии. Англия накануне революции. Причины революции. Карл I. «Петиция о праве». Созыв Долгого парламента, начало революции. Гражданская война между королем и парламентом. Создание армии нового образца. Оливер Кромвель. Сражение при Нейзби. Реформы парламента. Казнь короля. Установление республики. *Путь к парламентской монархии.* Движение протеста: левеллеры, диггеры. Джон Лильберн, Джерард Уинстенли. Протекторат Кромвеля. Борьба Англии за колонии и морское господство. Реставрация монархии. «Славная революция». Права личности и парламентская система в Англии. Билль о правах. Ганноверы на троне. Власть у парламента. Тори и виги. Англия – «владычица морей». Складывание Британской колониальной империи.

Международные отношения в XVI–XVIII вв. Политическое устройство Европы. Причины международных конфликтов. Причины и основные события Тридцатилетней войны. Вступление в войну Швеции. Вестфальский мир. Европа в XVIII в. Северная война. Война за испанское наследство. Война за австрийское наследство. Семилетняя война. Восточный вопрос. Установление новой системы международных отношений.

Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований (8 ч) 7+1

Великие просветители Европы. Главные идеи эпохи Просвещения. Право на жизнь, свободу и собственность. Джон Локк: естественные права человека, принцип разделения властей. Шарль Монтескье. Вольтер – поэт, историк, философ, который возвеличил человеческий разум. Жан-Жак Руссо против общественного неравенства. Новые экономические теории. Адам Смит.

Мир художественной культуры Просвещения. Светская литература. Даниель Дефо как создатель образа человека Нового времени. Джонатан Свифт: пародия на пороки буржуазного общества. Гуманистические ценности Нового времени: Пьер Огюстен Карон де Бомарше, Фридрих Шиллер, Иоганн Вольфганг Гете. Живописцы знати: Франсуа Буше, Антуан Ватто. «Певцы третьего сословия»: Уильям Хогарт, Жан Батист Симеон Шарден. Жак Луи Давид. Развитие музыкального искусства: Иоганн Себастьян Бах, Вольфганг Амадей Моцарт, Людвиг ван Бетховен. Архитектурные стили эпохи великих царствований: барокко, классицизм.

На пути к индустриальной эре. Аграрная революция в Англии. Причины и условия промышленного переворота. Важнейшие технические изобретения в ткачестве. Джеймс Уатт – создатель универсальной паровой машины. Положение рабочих в Англии. Изобретения Эдмунда Картрайта, Корба, Модсли. Англия – первая промышленная страна мира.

Английские колонии в Северной Америке. Первые североамериканские колонии и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Начало формирования североамериканской нации. Идеология американского общества. Конфликт с метрополией. «Бостонское чаепитие». Бенджамин Франклин.

Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки. Начало войны за свободу и справедливость. Первый континентальный конгресс. Отцы-основатели США: Томас Джефферсон, Джордж Вашингтон, Бенджамин Франклин. Декларация независимости США. Военные действия в 1776–1777 гг. Успешная дипломатия.

Окончание войны. Итоги и значение Войны за независимость. Конституция США 1787 г. Билль о правах.

Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции. Подъем в промышленности. Торговля. Сословия во Франции. Положение третьего сословия. Кризис системы абсолютизма. Людовик XVI. Программа реформ Жака Тюрго. От Генеральных штатов к Учредительному собранию. Оноре Габриель де Мирабо. Падение Бастилии – начало революции. Отречение от прошлого. Жильбер де Лафайет.

Французская революция. От монархии к республике. Декларация прав человека и гражданина. Поход на Версаль. Вареннский кризис. Конституция Франции 1791 г. Законодательное собрание. Политический клуб якобинцев. Максимилиен Робеспьер, Жан Поль Марат. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Победа при Вальми. Жорж Дантон. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI. Республика в опасности. Установление якобинской диктатуры. Террор. Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

Раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера – «якобинец без народа». переворот 9 термидора. Падение Якобинской диктатуры. Конституция 1795 г. и Директория. Войны Директории. Генерал Бонапарт. Государственный переворот 9–10 ноября 1799 г. Установление консульства. Значение Великой французской революции.

Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 ч)

Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Землевладение в государствах Востока. Деревенская община. Государственное регулирование хозяйственной жизни. Сословный строй. Города под контролем государства. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, синтоизм.

Государства Востока. Начало европейской колонизации. Империя Великих Моголов в Индии. Правление императора Акбара. Кризис и распад империи Моголов. Борьба европейских государств за Индию. Основание Ост-Индской компании. Маньчжурское завоевание Китая. «Закрытие» Китая. Правление сегунов в Японии. Сегунат Токугава. «Закрытие» Японии.

Заключение (1 ч) Значение раннего Нового времени. Изменения в духовной и материальной жизни человека. Повторение, обобщение и систематизация знаний по курсу.

Используемый учебно-методический комплект

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1500–1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / Под ред. академика РАН А.А. Искандерова. М.: Просвещение
2. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Коваль Т.В. Всеобщая история. История Нового времени, 1500–1800. 7 класс. Поурочные разработки. М.: Просвещение
3. Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени, 1500–1800. 7 класс. Проверочные и контрольные работы. М.: Просвещение

4. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени, 1500–1800. 7 класс. Рабочая тетрадь (комплект в 2-х ч.). М.: Просвещение

Тематический план

Введение (1 ч)

Раздел 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация. (13ч)12+1

Раздел 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) (5ч.) 4+1

Раздел 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований. 8 ч. (7+1)

Раздел 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. 2ч.

Итоговое повторение «История Нового времени 1500-1800» 1ч.

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1.	Введение. От Средневековья к Новому времени.	1	Стр.5-8
	Раздел 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия .Возрождение. Реформация. (13ч)12+1		
2.	Технические открытия и выход к Мировому океану. Новые изобретения и усовершенствования. Новые виды вооружений. Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении . Почему манили новые земли. Лидер-Португалия. Генрих Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию.	1	П.1
3.	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия. Нашли материк, доселе еще не открытый никем». «Эти страны следует называть Новым Светом». Земля-шар! Западноевропейская колонизация «новых» земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий.	1	П.2
4.	Усиление королевской власти в XVI-XVII вв. Абсолютизм в Европе. «Рожденный подданным должен повиноваться». Один король - одна страна. «Как мои предки могли допустить такое учреждение...» Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Монарх-помазанник Божий. Армия на службе монарха. Налоговая система. Единая экономическая политика. Создание национальных государств.	1	П.3
5.	Дух предпринимательства преобразует экономику. Новое в торговле. Развитие мировой торговли. Биржи и банки. Мануфактура-предприятие нового типа.	1	П.4
6.	Европейское общество в раннее Новое время. Предприниматели-капиталисты Нового времени. Крестьянская Европа. Новое дворянство. «Люди с дорожной обочины». Повседневная жизнь. «Избави нас, Господи, от чумы, голода и войны.» «Столетия редкого	1	П.5-6

	человека». «Грим и пудра вытесняют мыло». «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть!..»		
7.	Великие гуманисты Европы. Гуманист из Роттердама. Первые утопии.	1	П.7
8.	Мир художественной культуры Возрождения. «Какое чудо природы человек!». Эпоха титанов. Северное Возрождение. «Мужицкий живописец». Леонардо да Винчи из Германии. На пути к бессмертию.	1	П.8-9
9.	Рождение новой европейской науки. Рождение науки, основанной на опытном знании. «Он подрывал фундамент веры». «Враг всякого закона, всякой веры». «Человек незаурядной воли, ума, мужества!..» Он завершил создание новой картины мира. «Самое лучшее из всех доказательств есть опыт...» «Я мыслю, следовательно, я существую».	1	П.10
10.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства. Причины религиозной революции. «Тремя вещами подчиняет себе Рим:насилием,хитростью и лицемерием». Мартин Лютер.Борьба за Реформацию началась. «На этом я стою и не могу иначе». «Спасение верой» «Чья страна, того и вера...»	1	П.11
11.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация. Жан Кальвин о предопределении человека. Кальвинистская церковь. «Рим кальвинизма». Католическая церковь борется с ересью.Орден иезуитов. Попытки реформ и Тридентский собор.	1	П.12
12.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях. «Защитник веры» становится религиозным реформатором. Мария Кровавая. Попытка Контрреформации. «Золотой век» Елизаветы. Укрепление англиканской церкви. Укрепление королевской власти. Борьба с Испанией за морское первенство. Итоги царствования.	1	П.13
13.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.Один король, но две веры. Первая кровь. Путь беды. «Кровавая свадьба» «Король, спасший Францию». «Добрый король». «Моей первой целью было величие короля, моей второй целью было могущество государства».	1	П.14
14.	Повторение по теме «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия .Возрождение. Реформация.»	1	тесты
	Раздел 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) (5ч.) 4+1		
15.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединенных провинций. «Жемчужина в короне Габсбургов». Противоречия обостряются. Иконоборческое движение. Время террора. Испано-нидерландская война. Рождение Республики.	1	П.15
16.	Парламент против короля. Революция в Англии. Англия накануне революции. Причины революции. Карл I. Жизнь диктует необходимость перемен. Начало	1	П.16

	революции -созыв Долгого парламента. Гражданская война между королем и парламентом. Реформы парламента. Казнь короля. Установление республики.		
17.	Путь к парламентской монархии . Движения протеста. Протекторат Кромвеля. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация монархии . Конец революции. Права личности и парламентская система в Англии. Ганноверы на троне. Власть у парламента. Тори и виги. «Владычица морей».	1	П.17
18.	Международные отношения в XVI-XVIII вв. Причины международных конфликтов. Первая общеевропейская война. Начало войны. Война разгорается. Вступление в войну Швеции. Окончание войны. Вестфальский мир. Европа в XVIII в. Восточный вопрос.	1	П.18-19
19.	Повторение по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)»	1	тесты
	Раздел 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований. 8 ч. (7+1)		
20.	Великие просветители Европы. Перестроить мир по законам разума. Право на жизнь, свободу, собственность. Против абсолютизма-за разделение властей. Новые экономические теории. Мир художественной культуры Просвещения. Удивительные приключения Робинзона и Гулливера. «Человек ценней, чем мнили вы». Живописцы знати. «Певцы третьего сословия». Свидетель эпохи. Музыкальные перекрестки Европы.	1	П.20-21
21.	На пути к индустриальной эре. Аграрная революция в Англии. Промышленный переворот. Положение рабочих.	1	П.22
22.	Английские колонии в Северной Америке. Первые колонии и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Начало формирования североамериканской нации. Идеология американского общества. Конфликт с метрополией.	1	П.23
23.	Война за независимость США. Начало войны за свободу и справедливость. Декларация независимости США. Военные действия 1776-1777 гг. Успешная дипломатии. Окончание войны. Итоги и значение Войны за независимость. Необходимость принятия Конституции. Конституция США.	1	П.24
24.	Франция в XVIIIв. Причины и начало Французской революции. Подъем в промышленности. Торговля. Сословия во Франции. Самые бедные и самые многочисленные. Кризис системы абсолютизма. Гроза надвигается. От Генеральных штатов к Учредительному собранию. Падение Бастилии -начало революции. Отречение от прошлого.	1	П.25
25.	Французская революция. От монархии к республике. «Свобода , равенство, собственность». Поход на Версаль 5-6 октября 1789 г. Вареннский кризис. Конституция 1791 г. Законодательное собрание. Политический клуб якобинцев. Начало революционных	1	П.26

	войн. Свержение монархии. Организация обороны. Победа при Вальми. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI. Республика в опасности. Установление якобинской диктатуры. Террор.		
26.	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта. Раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера-«якобинец без народа». Переворот 9 термидора. Термидорианская революция. Конституция 1795 года и Директория. Государственный переворот 9-10 ноября (18-19 брюмера) 1799 г. Значение Французской революции.	1	П.27
27.	Повторение по теме « Эпоха Просвещения. Время преобразований. »	1	тесты
	Раздел 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. 2ч.		
28.	Земля принадлежит государству. Деревенская община. Государство регулирует хозяйственную жизнь. Сословный строй. Города под контролем государства. Религии Востока-путь самосовершенствования.	1	П.28
29.	Государства Востока: Начало европейской колонизации. Империя Великих Моголов в Индии.»Мир для всех». Кризис и распад империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию. Маньчжурское завоевание Китая.»Закрытие»Китая. Правление сегунов в Японии. Сегунат Токугава. «Закрытие» Японии.	1	П.29-30
30.	Итоговое повторение «История Нового времени 1500-1800»	1	тесты

8 класс

Рабочая программа предназначена для изучения курса Всеобщей истории в основной школе (5-9 классы), составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-9 классов, авторской программы по Всеобщей истории к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы .

Программа предполагает использование следующего учебника по Всеобщей истории: - А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. М.: «Просвещение.

Описание места учебного предмета "История" в учебном плане

На изучение истории в 8 классе отводится 70 часов, по 2 часа в неделю. Курс «История России» в 8 кл. изучается в объеме - 40 ч. (в соответствии с Примерной программой по истории, с авторской программой по истории России).; Курс "Всеобщая История " -30 ч.

УМК

- А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. М.: «Просвещение»;

Содержание курса

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: 1800—1900 (30 ч.)

Вводный урок. (1 ч.)

От традиционного общества к обществу индустриальному.

Глава 1. Становление индустриального общества. (7ч.)

Индустриальные революции: достижения и проблемы.

Завершение промышленного переворота. Переворот в средствах транспорта. Новые источники энергии. Экипаж без лошадей. Дороги, мосты, тоннели. Первые полеты человека. Полеты тел тяжелее воздуха. «Превратить ночь в день». Революция в средствах связи. Эпоха капитализма.

Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.

«Земля выбрасывала своих детей». Люди в движении. Исчезают сословия, усложняется структура общества. Аристократия старая и новая. Средний класс. Очень разный рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнивание в правах.

Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.

Городской рельсовый путь. Все новости из газеты. Машина, объединившая женщин всего мира. Жить стало комфортнее. Почтовые марки. Музыка в доме. «Колесо скорости». Фотография. Каллиграфический почерк больше не нужен. Покупатель-король! «Ах, эта непостоянная мода»

Наука: создание научной картины мира.

Причины быстрого развития физики и других естественных наук.»Повелитель молний» Сенсации продолжают. «Я старался по мере сил...» Новая наука- микробиология. Успехи медицины. Развитие образования.

XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература.

Крах просветительских иллюзий. Жизнь без романтического флера. От критического реализма к натурализму. «Все сводится к деньгам!» его превосходительство Эжен Ругон-«хозяин Второй империи».

Искусство в поисках новой картины мира.

«Огненные кисти романтиков». «Надо омужичить искусство!». «Крестьянский живописец» «Салон отверженных». «Поэт Парижа». «Живописец счастья». В поисках собственного пути. Неистовый художник. Создатели «маленьких шедевров». Опера с «неприличным» сюжетом. «Мне нужен театр, без него я ничто». Звучащая живопись. «Великий немой».

Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство.

Каким быть обществу? Разрешено все, что не запрещено. Сохранять традиционные ценности! Почему появились социалистические учения? «Золотой век человечества не позади нас, а впереди». Превратить мир в «дворец благоденствия». Создатель «Новой гармонии». Карл Маркс и Фридрих Энгельс о путях преобразования общества. Анархизм.

Основные понятия темы:

Традиционное общество; индустриальное общество, модернизация; индустриализация; индустриальная революция; демократизация; обмирщение сознания; правовое государство; гражданское общество. Индустриальная революция, свободный фабрично-заводской капитализм, монополия, монополистический капитализм, империализм, конкуренция, экономический кризис, синдикат картель, трест, концерн. Социальная структура общества, аристократия, буржуазия, средний класс, наемные рабочие, эмиграция, эмансипация. Научная картина мира, связь науки и производства Романтизм, реализм, натурализм, критический реализм, импрессионизм, постимпрессионизм. Либерализм, неолиберализм, консерватизм, неоконсерватизм, социализм, утопический социализм, марксизм, социал-реформизм, анархизм.

Глава 2. Строительство новой Европы (8 ч.)

Консульство и образование наполеоновской империи.

От Франции революционной к Франции буржуазной. «Успокоение, порядок, законность». «Свобода, равенство, собственность!» «Общество без религии подобно кораблю без компаса». «Революционер на троне». Завоевательные войны консульства и империи. «Истинная слава» Наполеона.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.

Жизнь во времена империи. Причины ослабления наполеоновской империи. Поход в Россию. Освобождение европейских государств. Вступление союзников в Париж. Реставрация Бурбонов. «Полет орла». Венский конгресс. «Христианский ответ на Французскую революцию.»

Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.

Билль о реформе. Чартизм. «Хартия, хартия и ничего, кроме хартии!». Начало Викторианской эпохи. Англия- «мастерская мира». «Законченный парламентский режим». От чартизма к почтительности. Внешняя политика.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису.

Промышленная революция продолжается. Буржуазная монархия. Июльская революция 180 г. «Три славных дня». Король-буржуа. Кризис Июльской монархии «Жить работая или умереть сражаясь!» «Обогащайтесь, и вы станете избирателями!»

Франция: революция 1848г. и Вторая империя.

«Голодные сороковые» «Монархия на вулкане» «Гарантировать рабочему его существование трудом». «Хлеба или свинца!» Вторая республика. «Империя-это мир». 2Государство должно быть движущей силой, благотворной для экономики».

Германия: на пути к единству.

Германский союз. Экономическое развитие Германии и проблема объединения страны. Берлин, март 1848 г. Франкфуртский парламент.18 мая 1848 г. «Кто хочет править Германией, должен себе ее завоевать». «Сильный всегда прав». Первые шаги «железного канцлера. Образование Северогерманского союза.

«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»

Разделенная Италия. Начало национально-освободительной борьбы и революция 1848 г. Усиление Сардинского королевства. Камилло Кавур – «ткач единства». Война с Австрией. Революция в Центральной Италии. «Италия создается своими усилиями». «Нужна ли вам единая и неделимая Италия?». Завершение объединения Италии.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.

Император на шатающемся троне. «Игры» дипломатов ведут к войне. Седанская катастрофа и конец Второй империи. Третья республика. Окончание войны. Провозглашение Германской империи. Почему восстали парижане. Парижская коммуна. Попытка реформ. Борьба версальцев с Коммуной. «Кровавая майская неделя».

Основные понятия темы

Империя, коалиция, консульство, буржуазная монархия, Кодекс Наполеона, континентальная блокада. Венский конгресс, Священный союз, система европейского равновесия. Викторианская эпоха, имущественный ценз, чартизм, хартия, тред-юнионы, Парламентская монархия. Конституционно-монархический режим, Июльская монархия, бланкизм. Вторая республика, Вторая империя, авторитарный режим. Юнкер, радикал, ландтаг, карбонарий. Канцлер, путь объединения «сверху», путь объединения «снизу». Мобилизация, оппозиция, Парижская коммуна, реванш, реваншизм.

Глава 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. (5 ч).

Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за «место под солнцем»

«Расширенная Пруссия». «Посадим Германию в седло, а ехать она сможет сама». Модернизация в экономике. Монополистический капитализм. «Железный канцлер» борется с внутренней оппозицией. «Новый курс» Бисмарка. От «нового курса» к «мировой политике». Империя готовится к «большой войне».

Великобритания: конец Викторианской эпохи.

«Мастерская мира» уходит в прошлое. Двухпартийная система. Эпоха реформ. «Торговля следует за флагом». Движения протеста. Рождение Лейбористской партии. «Мятежный остров» борется за гомруль.

Франция: Третья республика.

После поражения. Почему отставало сельское хозяйство. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капиталов. Борьба за республику. Третья республика. Эпоха демократических реформ. Радикалы продолжают политику реформ. Коррупция государственного аппарата. Позорная страница в истории Франции: «дело Дрейфуса». Рабочее и социалистическое движение. Движения протеста. Создание колониальной империи.

Италия: время реформ и колониальных захватов.

Цена объединения. Конституционная монархия. Мучительный путь развития сельского хозяйства. Роль государства в процессе индустриализации. Развитие монополистического капитализма. Плата за отсталость страны – эмиграция. Движения протеста в стране. Колониальные авантюры- «стать не хуже других». Между двумя блоками.

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.

«Мир вчерашнего дня». Эпоха национального возрождения славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. В поисках компромисса. Политическое устройство Австро-Венгрии. «Восстановить единство земель чешской короны». Начало промышленной революции. Накануне крушения.

Основные понятия темы

Милитаризация, пангерманизм, шовинизм, антисемитизм, Тройственный союз. Колониальный капитализм, Антанта, гомруль, доминион. Государственные займы, ростовщический капитализм, Третья республика, радикал, атташе, коррупция. Государственный сектор в экономике, «эра Джолитти». Национально-освободительное движение, двуединая монархия.

Глава 4. Две Америки (3 часа).

США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики.

Страна раскинулась от Атлантического океана до Тихого. «Земельная лихорадка». Особенности промышленной революции в США. Плантационное хозяйство на Юге. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Образование республиканской партии. Мятеж рабовладельческого юга. Начало Гражданской войны. Затяжной характер войны. Переход к решительным мерам. Победа северян.

США: империализм и вступление в мировую политику.

Четыреста лет спустя после открытия Америки. Истоки трудолюбия. Фермер чувствует себя покинутым. Господство трестов. Президентская республика. «кончателное решение» индейского вопроса. В поисках своего пути. Особенности рабочего движения. Американская федерация труда. «Мы начали овладевать континентом»

Латинская Америка в XIXв.: время перемен.

Встреча миров. Создание колониальной системы управления. Латиноамериканское общество. «Независимость-это единственное благо, которого мы достигли...» Итоги и значение освободительных войн. Век каудильо. Медленное развитие экономики. Латиноамериканский «плавильный котел».

Основные понятия темы

Абсолютизм, гомстед, расизм, иммигрант, конфедерация, Гражданская война. Олигархия, резервация. Каудильлизм, авторитарный режим.

Глава 5. Традиционные общества в XIX в: новый этап колониализма. (4 часа)

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника».

Насильственное «открытие» Японии. Начало эры «просвещенного правления». Реформы Мэйдзи. Реформы в области государственного управления. Новые черты экономического развития. Синто на службе у государства. Внешняя политика.

Китай: традиции против модернизации. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Движение тайпинов. Курс на политику самоусиления. Раздираемый на части Китай. «100 дней» реформ и их последствия. Восстание ихэтуаней.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества.

Индия-жемчужина британской короны. Индийские ткачи-первая жертва разрушаемого Англией традиционного общества. Англия «вводит» Индию в мировой рынок: это благо или трагедия? «Мир стучится в ворота сельской общины». Великое восстание 185 г.: война против английского господства или война за возвращение к старым традициям? Индийский национальный конгресс.

Африка: континент в эпоху перемен.

Таинственный Черный континент. Культы и религии Африки. Свободная республика. Эфиопия-страна, оставшаяся независимой. Втягивание экономики Африки в мировой рынок.

Основные понятия темы

Сегунат, самурай, контрибуция, колония, Мэйдзи. «опиумные войны», полуколония, движение тайпинов и ихэтуаней. Сипай, «свадеши», индийский Национальный Конгресс.

Глава 6. Международные отношения: обострение противоречий. (1 час)

Международные отношения: дипломатия или войны?

Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Создание военных блоков. Пацифистское движение. II Интернационал против войн и политики гонки вооружений.

Итоговое повторение (1ч).

Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века

Тематический план

Вводный урок – 1 час.

Глава 1. Становление индустриального общества -7 часов.

Глава 2. Строительство новой Европы.-8 часов.

Глава 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. – 5 часов.

Глава 4. Две Америки - 3 часа.

Глава 5. Традиционные общества в XIX в: новый этап колониализма.

Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника». - 4 часа.

Глава 6. Международные отношения: обострение противоречий.

Международные отношения: дипломатия или войны? – 1 час.

Итоговое повторение -1 ч

Тематическое планирование 8 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Примечание
1.	Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1	Стр.5-8
	Глава 1.Становление индустриального общества.(7ч.)		
2.	Индустриальные революции: достижения и проблемы. Завершение промышленного переворота. Переворот в средствах транспорта. Новые источники энергии. Экипаж без лошадей. Дороги, мосты, тоннели. Первые полеты человека. Полеты тел тяжелее воздуха. «Превратить ночь в день». Революция в средствах связи. Эпоха капитализма.	1	П.1-2
3.	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. «Земля выбрасывала своих детей». Люди в движении.	1	П.3

	Исчезают сословия, усложняется структура общества. Аристократия старая и новая. Средний класс. Очень разный рабочий класс. Женский и детский труд. Женское движение за уравнение в правах.		
4.	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Городской рельсовый путь. Все новости из газеты. Машина, объединившая женщин всего мира. Жить стало комфортнее. Почтовые марки. Музыка в доме. «Колесо скорости». Фотография. Каллиграфический почерк больше не нужен. Покупатель-король! «Ах, эта непостоянная мода»	1	П.4
5.	Наука: создание научной картины мира. Причины быстрого развития физики и других естественных наук. «Повелитель молний» Сенсации продолжаются. «Я старался по мере сил...» Новая наука- микробиология. Успехи медицины. Развитие образования.	1	П.5
6.	XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература. Крах просветительских иллюзий. Жизнь без романтического флера. От критического реализма к натурализму. «Все сводится к деньгам!» его превосходительство Эжен Ругон- «хозяин Второй империи».	1	П.6
7.	Искусство в поисках новой картины мира. «Огненные кисти романтиков». «Надо омужичить искусство!». «Крестьянский живописец» «Салон отверженных». «Поэт Парижа». «Живописец счастья». В поисках собственного пути. Неистовый художник. Создатели «маленьких шедевров». Опера с «неприличным» сюжетом. «Мне нужен театр, без него я ничто». Звучащая живопись. «Великий немой».	1	П.7-8
8.	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство. Каким быть обществу? Разрешено все, что не запрещено. Сохранять традиционные ценности! Почему появились социалистические учения? «Золотой век человечества не позади нас, а впереди». Превратить мир в «дворец благоденствия». Создатель «Новой гармонии». Карл Маркс и Фридрих Энгельс о путях преобразования общества. Анархизм.	1.	П.9-10
	Глава 2. Строительство новой Европы (8 ч.)		
9.	Консульство и образование наполеоновской империи. От Франции революционной к Франции буржуазной. «Успокоение, порядок, законность». «Свобода, равенство, собственность!» «Общество без религии подобно кораблю без компаса». «Революционер на троне». Завоевательные войны консульства и империи. «Истинная слава» Наполеона.	1	П.11
10.	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Жизнь во времена империи. Причины ослабления наполеоновской империи. Поход в Россию. Освобождение европейских государств. Вступление союзников в Париж. Реставрация Бурбонов. «Полет орла». Венский конгресс. «Христианский ответ на Французскую революцию.»	1	П.12
11.	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Билль о реформе. Чартизм. «Хартия, хартия и ничего, кроме хартии!». Начало Викторианской эпохи. Англия- «мастерская мира». «Законченный парламентский режим». От чартизма к почтительности. Внешняя политика.	1	П.13

12.	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830г. к новому политическому кризису. Промышленная революция продолжается. Буржуазная монархия. Июльская революция 180 г. «Три славных дня». Король-буржуа. Кризис Июльской монархии «Жить работая или умереть сражаясь!» «Обогащайтесь, и вы станете избирателями!»	1	П.14
13.	Франция: революция 1848г. и Вторая империя. «Голодные сороковые» «Монархия на вулкане» «Гарантировать рабочему его существование трудом». «Хлеба или свинца!» Вторая республика. «Империя-это мир». «Государство должно быть движущей силой, благотворной для экономики».	1	П.15
14.	Германия: на пути к единству. Германский союз. Экономическое развитие Германии и проблема объединения страны. Берлин, март 1848 г. Франкфуртский парламент. 18 мая 1848 г. «Кто хочет править Германией, должен себе ее завоевать». 2Сильный всегда прав». Первые шаги «железного канцлера. Образование Северогерманского союза.	1	П.16
15.	«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Разделенная Италия. Начало национально-освободительной борьбы и революция 1848 г. Усиление Сардинского королевства. Камилло Кавур – «ткач единства». Война с Австрией. Революция в Центральной Италии. «Италия создается своими усилиями». «Нужна ли вам единая и неделимая Италия?». Завершение объединения Италии.	1	П.17
16.	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Император на шатающемся троне. «Игры» дипломатов ведут к войне. Седанская катастрофа и конец Второй империи. Третья республика. Окончание войны. Провозглашение Германской империи. Почему восстали парижане. Парижская коммуна. Попытка реформ. Борьба версальцев с Коммуной. «Кровавая майская неделя».	1	П.18
	Глава 3. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. (5 ч).		
17.	Германская империя в конце XIX – начале XX в. Борьба за «место под солнцем». «Расширенная Пруссия». «Посадим Германию в седло, а ехать она сможет сама». Модернизация в экономике. Монополистический капитализм. «Железный канцлер» борется с внутренней оппозицией. «Новый курс» Бисмарка. От «нового курса» к «мировой политике». Империя готовится к «большой войне».	1.	П.19
18.	Великобритания: конец Викторианской эпохи. «Мастерская мира» уходит в прошлое. Двухпартийная система. Эпоха реформ. «Торговля следует за флагом». Движения протеста. Рождение Лейбористской партии. «Мятежный остров» борется за гомруль.	1	П.20
19.	Франция: Третья республика. После поражения. Почему отставало сельское хозяйство. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Усиленный вывоз капиталов. Борьба за республику. Третья республика. Эпоха демократических реформ. Радикалы продолжают политику реформ. Коррупция государственного аппарата. Позорная страница в истории Франции: «дело Дрейфуса». Рабочее и социалистическое движение. Движения протеста. Создание	1	П.21

	колониальной империи.		
20.	Италия: время реформ и колониальных захватов. Цена объединения. Конституционная монархия. Мучительный путь развития сельского хозяйства. Роль государства в процессе индустриализации. Развитие монополистического капитализма. Плата за отсталость страны – эмиграция. Движения протеста в стране. Колониальные авантюры- «стать не хуже других». Между двумя блоками.	1	П.22
21.	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. «Мир вчерашнего дня». Эпоха национального возрождения славянских народов Австрийской империи. «Весна народов» в империи Габсбургов. В поисках компромисса. Политическое устройство Австро-Венгрии. «Восстановить единство земель чешской короны». Начало промышленной революции. Накануне крушения.	1	П.23
	Глава 4. Две Америки (3 часа).		
22.	США в XIX веке: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. Страна раскинулась от Атлантического океана до Тихого. «Земельная лихорадка». Особенности промышленной революции в США. Плантационное хозяйство на Юге. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Образование республиканской партии. Мятеж рабовладельческого юга. Начало Гражданской войны. Затяжной характер войны. Переход к решительным мерам. Победа северян.	1	П.24
23.	США: империализм и вступление в мировую политику. Четыреста лет спустя после открытия Америки. Истоки трудолюбия. Фермер чувствует себя покинутым. Господство трестов. Президентская республика. «кончателное решение» индейского вопроса. В поисках своего пути. Особенности рабочего движения. Американская федерация труда. «Мы начали овладевать континентом»	1	П.25
24.	Латинская Америка в XIXв.: время перемен. Встреча миров. Создание колониальной системы управления. Латиноамериканское общество. «Независимость-это единственное благо, которого мы достигли...» Итоги и значение освободительных войн. Век каудильо. Медленное развитие экономики. Латиноамериканский «плавильный котел».	1	П.26
	Глава 5. Традиционные общества в XIX в: новый этап колониализма. (4 часа)		
25.	Япония на пути к модернизации: «восточная мораль – западная техника» Насильственное «открытие» Японии. Начало эры «просвещенного правления». Реформы Мэйдзи. Реформы в области государственного управления. Новые черты экономического развития. Синто на службе у государства. Внешняя политика.	1	П.27
26.	Китай: традиции против модернизации. «Открытие» Китая, «опиумные войны» Движение тайпинов. Курс на политику самоусиления. Раздираемый на части Китай. «100 дней» реформ и их последствия. Восстание ихэтуаней.	1	П.28
27.	Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Индия-жемчужина британской короны. Индийские ткачи-первая	1	П.29

	жертва разрушаемого Англией традиционного общества. Англия «вводит» Индию в мировой рынок: это благо или трагедия? «Мир стучится в ворота сельской общины». Великое восстание 185 г.: война против английского господства или война за возвращение к старым традициям? Индийский национальный конгресс.		
28.	Африка: континент в эпоху перемен. Таинственный Черный континент. Культы и религии Африки. Свободная республика. Эфиопия-страна, оставшаяся независимой. Втягивание экономики Африки в мировой рынок.	1	П.30
	Глава 6. Международные отношения: обострение противоречий. (1 час)		
29.	Международные отношения: дипломатия или войны? Начало распада Османской империи. Завершение раздела мира. Создание военных блоков. Пацифистское движение. II Интернационал против войн и политики гонки вооружений.	1	П.31
30.	Итоговое повторение (1ч). Итоги мирового развития в XIX веке – начале XX века	1	тесты

9 класс

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования, примерной программы основного общего образования по истории для 5–9 классов, авторской программы по всеобщей истории А.Я. Юдовской, базисного учебного плана. Программа ориентирована на использование учебника А.Я. Юдовской, П.А. Баранова, Л.М. Ванюшкиной «Всеобщая история. История Нового времени, 9 класс». М.: Просвещение.

Место учебного предмета «История» в Базисном учебном (образовательном) плане.

2 ч/нед-30 час.

СОДЕРЖАНИЕ ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Введение 1 ч.

Глава 1. Начало индустриальной эпохи . (7ч.+1)

Экономическое развитие в XIX-XXв. Промышленная революция XIX-XXв. Век капитала. Неравномерность экономического развития. Подъемы и кризисы. Монополистический капитализм. Сельское хозяйство. Развитие торговли. Меняющееся общество. Демографическая революция. Общество в движении. Изменения социальной структуры. Рабочий вопрос. Век демократизации. Между реформами и революцией. Формы правления. Парламенты и право голоса. Развитие политических партий. Государственное развитие. Век демократизации. Между реформами и революцией. Формы правления. Парламенты и право голоса. Развитие политических партий. Государственное развитие. «Великие идеологии». Появление идеологий. Либералы. Консерваторы. Социалисты. Анархисты. Марксизм. Национальная идеология. Образование и наука. Грамотность и школа. «Век чтения». Успехи естественных наук. Гуманитарные науки. XIX-XX век в зеркале художественных испытаний. Крах просветительских иллюзий. Жизнь без романтического флера. От критического реализма к натурализму. «Огненные кисти романтиков». «Надо омузичить искусство!». «Салон отверженных». В поисках собственного пути. Создатели «маленьких шедевров». Опера. Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века. Питание. Одежда. Торговля и потребление. Техника в

доме. Средства транспорта. Новое качество связи. Массовая культура и распространение форм досуга. Пространство и время. Индивидуализм и коллективное сознание. Повторение по теме «Начало индустриальной эпохи».

Глава 2 . Страны Европы и США в первой половине XIX века.(7 ч.+1)

Консульство в Империи. Первый консул. Император французов. На полях сражений. Закат империи. Итоги правления Наполеона I. Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи. Экономическое развитие. Французское общество. От Реставрации к революции. Июльская монархия 1830-1848 гг. Французская революция 1848 г. От Второй республики к Второй империи. Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. «Мастерская мира». Социальное и политическое развитие Великобритании. Борьба за парламентскую реформу. Реформы 1820-1840 г. Рабочее движение. «От Альп до Сицилии»: объединение Италии. Италия в начале XIX века. Революция начала 1820-х в Средиземноморье. Революция 1848 г. Объединение Италии. Германия в первой половине XIX века. Социально-экономическое и политическое развитие. Революция 1848 года в Германии. Бисмарк и объединение Германии. Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века. Роль национальной идеи. Австрийская империя: территория и национальный состав. Социально-экономическое и политическое развитие. Революция 1848 года . От Австрии к Австро-Венгрии. Кризис Османской империи. Попытки реформ. США до середины XIX века: рабовладение, демократия и экономический рост. США в начале XIX века. Экономическое и политическое развитие , проблема рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. Повторение по теме «Страны Европы и США в первой половине XIX века.»

Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XXв.(3ч. +1)

Страны Азии в XIX- начале XXв. Индия к началу XIX века. Британское владычество в Индии. Восстание сипаев. Начало борьбы за независимость. Персия в первой половине XIX века. От восстания бабидов до революции 1905-1911 гг. Афганистан в XIX в. Китай в первой половине XIX века. Восстание тайпинов. Раздел Китая. Япония в первой половине XIX века. « Реставрация Мэйдзи» 1868 г. и реформы. Африка в XIX- начале XXв. «Открытие» Африки. Покорение Северной Африки. «Схватка за Африку» . Цветок из европейских садов на африканской почве. Эфиопия-страна, оставшаяся самостоятельной. Колониальное господство в Африке. Колониальное соперничество. Англо-бурская война. Латинская Америка: нелегкий груз независимости. Латинская Америка к началу XIX века. Война за независимость (1810-1826 г.) После освобождения. Латинская Америка на рубеже XIX-XX века. Повторение по теме «Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XXв.»

Глава 4. Страны Европы и США во второй половине XIX –начале XXвека (7ч.+1)

Англия до Первой мировой войны. Викторианская эпоха. Парламентские реформы. Рабочий вопрос. Ирландский вопрос. От империи к содружеству наций. Франция : Вторая империя и Третья республика. Вторая империя во Франции (1852-1870 г.). Франко-германская война (1870-1871 гг.). Парижская коммуна 1871 г. Борьба за республику. Социально-экономическое и политическое развитие. Рабочий вопрос Германия на пути к европейскому лидерству. Внутреннее устройство. Германское общество. Экономическое развитие. Политика Бисмарка. «Личное правление» Вильгельма II. Рост национализма.. Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. Система дуализма. Экономическое , социальное, политическое развитие. Национальная проблема. Балканские страны.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Цена объединения. Конституционная монархия. Мучительный путь развития сельского хозяйства. Роль государства в процессе индустриализации. Развитие монополистического капитализма. Плата за отсталось-эмиграция. Движения протеста в стране. Виктор Эммануил III –сторонник нового курса. «Социализм может быть побежден только оружием свободы». Колониальные авантюры-«стать не хуже других». Между двумя блоками. США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Реконструкция Юга. Экономический рывок. Монополии, рабочее и фермерское движение. Двухпартийная система в конце XIX- начале XX века. Расовая проблема после Гражданской войны. Идеи экспансии. Международные отношения в XIX-начале XX. Венская система. Международные отношения до Крымской войны 1853-1856 гг. Крымская война 1853-1856 гг. Кризис Венской системы. Система союзов Бисмарка.Рост колониальной активности. Англо-германские противоречия и складывание Антанты. Предвоенные кризисы. Повторение по теме «Страны Европы и США во второй половинеXIX –начале XXвека».

Итоговое повторение-1 ч.

Тематический план

Введение-1 ч.

Глава 1.Начало индустриальной эпохи . (7ч.+1)

Глава 2 . Страны Европы и США в первой половине XIX века.(7 ч.+1)

Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XXв.(3ч. +1)

Глава 4. Страны Европы и США во второй половине XIX –начале XXвека (7ч.+1)

Итоговое повторение -1 ч.

Тематическое планирование по истории Нового времени 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Введение	1	Стр.3-7
	Глава 1.Начало индустриальной эпохи . (7ч.+1)		
2	Экономическое развитие в XIX-XXв. Промышленная революция XIX-XXв. Век капитала. Неравномерность экономического развития. Подъемы и кризисы. Монополистический капитализм. Сельское хозяйство. Развитие торговли.	1	П. 1
3	Меняющееся общество. Демографическая революция. Общество в движении. Изменения социальной структуры. Рабочий вопрос.	1	П. 2
4	Век демократизации. Между реформами и революцией. Формы правления. Парламенты и право голоса. Развитие политических партий. Государственное развитие.	1	П.3

5	«Великие идеологии». Появление идеологий. Либералы. Консерваторы. Социалисты. Анархисты. Марксизм. Национальная идеология.	1	П. 4
6	Образование и наука. Грамотность и школа. «Век чтения». Успехи естественных наук. Гуманитарные науки.	1	П.5
7	XIX-XX век в зеркале художественных испытаний. Крах просветительских иллюзий. Жизнь без романтического флера. От критического реализма к натурализму. «Огненные кисти романтиков». «Надо омужичить искусство!». «Салон отверженных». В поисках собственного пути. Создатели «маленьких шедевров». Опера.	1	П. 6
8	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX века. Питание. Одежда. Торговля и потребление. Техника в доме. Средства транспорта. Новое качество связи. Массовая культура и распространение форм досуга. Пространство и время. Индивидуализм и коллективное сознание.	1	П.7
9	Повторение по теме «Начало индустриальной эпохи»	1	Инд. задания, вопросы на стр.69
	Глава 2 . Страны Европы и США в первой половине XIX века.(7 ч.+1)		
10	Консульство в Империи. Первый консул. Император французов. На полях сражений. Закат империи. Итоги правления Наполеона I.	1	П.8
11	Франция в первой половине XIX века: от Реставрации к Империи. Экономическое развитие. Французское общество. От Реставрации к революции. Июльская монархия 1830-1848 гг. Французская революция 1848 г. От Второй республики к Второй империи.	1	П.9
12	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы. «Мастерская мира». Социальное и политическое развитие Великобритании. Борьба за парламентскую реформу. Реформы 1820-1840 г. Рабочее движение.	1	П.10
13	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии. Италия в начале XIX века. Революция начала 1820-х в Средиземноморье. Революция 1848 г. Объединение Италии.	1	П.11
14	Германия в первой половине XIX века. Социально-экономическое и политическое развитие. Революция 1848 года в Германии. Бисмарк и объединение Германии.	1	П.12
15	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX века. Роль национальной идеи. Австрийская империя: территория и национальный состав. Социально-экономическое и политическое развитие. Революция 1848 года . От Австрии к Австро-Венгрии. Кризис Османской империи. Попытки реформ.	1	П.13
16	США до середины XIX века: рабовладение, демократия и экономический рост. США в начале	1	П.14

	XIX века. Экономическое и политическое развитие , проблема рабства. Гражданская война 1861-1865 гг.		
17	Повторение по теме «Страны Европы и США в первой половине XIX века.»	1	ВОПРОСЫ ИЗАДАНИЯ НА СТР.132-133
	Глава 3. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XXв.(3ч. +1)		
18	Страны Азии в XIX- начале XXв. Индия к началу XIXвека. Британское владычество в Индии. Восстание сипаев. Начало борьбы за независимость. Персия в первой половине XIX века. От восстания бабидов до революции 1905-1911 гг. Афганистан в XIX в. Китай в первой половине XIX века. Восстание тайпинов. Раздел Китая. Япония в первой половине XIX века. « Реставрация Мэйдзи» 1868 г. и реформы.	1	П.15
19.	Африка в XIX- начале XXв. «Открытие» Африки. Покорение Северной Африки. «Схватка за Африку» . Цветок из европейских садов на африканской почве. Эфиопия-страна, оставшаяся самостоятельной. Колониальное господство в Африке. Колониальное соперничество. Англо-бурская война.	1	П.16
20	Латинская Америка: нелегкий груз независимости. Латинская Америка к началу XIX века. Война за независимость (1810-1826 г.) После освобождения. Латинская Америка на рубеже XIX-XX века.	1	П.17
21	Повторение по теме «Азия, Африка и Латинская Америка в XIX- начале XXв.»	1	Вопросы и задания на стр.164.
	Глава 4. Страны Европы и США во второй половинеXIX –начале XXвека (7ч.+1)		
22	Англия до Первой мировой войны. Викторианская эпоха. Парламентские реформы. Рабочий вопрос. Ирландский вопрос. От империи к содружеству наций.	1	П.18
23	Франция : Вторая империя и Третья республика. Вторая империя во Франции (1852-1870 г.). Франко-германская война (1870-1871 гг.). Парижская коммуна 1871 г. Борьба за республику. Социально-экономическое и политическое развитие. Рабочий вопрос.	1	П.19
24	Германия на пути к европейскому лидерству. Внутреннее устройство. Германское общество. Экономическое развитие. Политика Бисмарка. «Личное правление» Вильгельма II. Рост национализма.	1	П.20
25	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны. Система дуализма. Экономическое , социальное, политическое развитие. Национальная проблема. Балканские страны.	1	П.21
26	Италия: время реформ и колониальных захватов. Цена объединения. Конституционная монархия. Мучительный путь развития сельского хозяйства. Роль государства в процессе индустриализации.	1	П.22

	Развитие монополистического капитализма. Плата за отсталось-эмиграция. Движения протеста в стране. Виктор Эммануил III –сторонник нового курса. «Социализм может быть побежден только оружием свободы». Колониальные авантюры- «стать не хуже других». Между двумя блоками.		
27	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры». Реконструкция Юга. Экономический рывок. Монополии, рабочее и фермерское движение. Двухпартийная система в конце XIX- начале XX века. Расовая проблема после Гражданской войны. Идеи экспансии.	1	П.24
28	Международные отношения в XIX- начале XX. Венская система. Международные отношения до Крымской войны 1853-1856 гг. Крымская война 1853-1856 гг. Кризис Венской системы. Система союзов Бисмарка.Рост колониальной активности. Англо-германские противоречия и складывание Антанты. Предвоенные кризисы.	1	П.25
29	Повторение по теме «Страны Европы и США во второй половинеXIX –начале XXвека»	1	Вопросы и задания Стр.227-228
30	Итоговое повторение	1	тесты

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – М.: Просвещение
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. - М.: Просвещение
3. Примерные программы по учебным предметам. История 5-9 классы. - М.: Просвещение
4. Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение
5. История России.6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: «Просвещение»