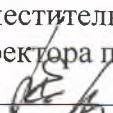



МКОУ « Центр образования №10» г. Новомосковска Тульской области

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО предметников Протокол № 4 от 30.08.2018	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Т.С. Ерменева	ПРИНЯТО На заседании Педа- гогического совета Протокол №7 От 30.08.2018	УТВЕРЖДАЮ Директор школы  Р.Ю. Осокин Приказ от 01.09.2018 №75-Д
---	---	--	---



Рабочая программа по основам православной культуры для 4 класса

составил: учитель Молоткова Т.М.

2018-2019 учебный год

Основы православной культуры 4 класс (1 ч в неделю - 34 ч)

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Основам религиозных культур и светской этике» (модуль «Основы православной культуры») составлена на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы: А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков и авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики», автор: А. Я. Данилюк, учебника А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». Структура рабочей программы соответствует стандарту начального общего образования по основам религиозных культур и светской этики (ФГОС п.19.5).

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Основной принцип, заложенный в содержания курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально - политического пространства.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, доступной форме.

ЦЕЛЬ: Формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а

также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

ЗАДАЧИ:

- Знакомство учащихся с основами православной культуры и светской этики;
- Развитие представлений младшего школьника о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Принципы обучения:

- диалогическое взаимодействие;
- приоритет личностного развития учащихся, их интеллектуальной, духовно-нравственной и эмоциональной сферы;
- актуальность;
- опоры на самостоятельность мышления учащихся;
- вариативность (возможность выбора на уровне вопроса, задания, интерпретации, способов деятельности и презентации образовательного результата);
- деятельностное обучение, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности.
- соблюдения баланса между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения;
- органичное и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.

Ожидаемый результат

Предполагается, что усвоение курса сформирует у младшего школьника мотивацию к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций русского народа, уважении к ним, диалогу с представителями других культур и мировоззрений. А также установлению духовной, творческой атмосферы в классе, развитию совести и высоконравственной гражданской позиции детей, воспитанию благоразумных стремлений к добродетелям и желания одолеть свои пороки.

Место курса в учебном плане

С введением в инвариантную часть базисного учебного плана начального общего образования предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предмет «Основы православной культуры» вводится с 4 класса (34 ч, 1ч в неделю).

Организационно-правовая независимость государственных и муниципальных образовательных учреждений от организаций религиозных конфессий позволяет государственным и муниципальным органам управления образованием организовать изучение православной культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и настоящего Примерного содержания при соблюдении всех законных прав и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), других участников образовательного процесса.

Модуль «Основы православной культуры» выбран по заявлению родителей (законные представители) учащихся. УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, в неделю – 1 час.

Учащиеся будут обучаться по учебнику Кураева Андрея Вячеславовича, который рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации. Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.

Формы обучения

- Класно-урочные занятия.
- Групповая форма обучения.
- Внеклассные занятия – классные семейные праздники.
- В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.
- Экскурсии

Требования к уровню подготовки

Ученик должен **знать/понимать:**

✓ Основные понятия: православная культура, христианство, Библия, Евангелие, православные праздники, храм, икона, алтарь, крещение Руси; исповедь; заповеди; святой; добродетель; таинство причастия; литургия; монах; монашество; семья.

- ✓ Историю возникновения культуры;
- ✓ Особенности и традиции религии;
- ✓ Описание основных священных книг, праздников, святынь.

Уметь:

- ✓ Описывать различные явления религиозной культуры, традиции;
- ✓ Излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры;
- ✓ Соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- ✓ Строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- ✓ Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- ✓ Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение;
- ✓ Готовить сообщения по выбранным темам.

Критериями оценки учебно-воспитательных результатов изучения основ православной культуры школьником являются критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит).

Примеры контрольных заданий

Православная культура как образовательная область охватывает масштабную совокупность социально-гуманитарных знаний различной направленности - культурологических, мировоззренческих, этических, эстетических, социологических, этнографических и др., существенная часть которых предъявляется учащимся в виде основ знаний по предмету или выборочной информации, доступной учащимся на соответствующем возрастном уровне. Поэтому для проверки знаний учащихся должен использоваться комплекс заданий, ориентированных на разный уровень представления учебного материала, различные виды умственной и эмоционально-оценочной деятельности школьников.

Для проверки выполнения требований содержания образования по учебному предмету «Основы православной культуры» могут использоваться следующие виды контрольных заданий.

- 1) Краткий вопрос типа “Как называется...?”, “Перечислите...”, “Укажите...”, “Дайте определение...”, “Что означает...?”.
- 2) Свободный по форме содержательный текст из 1-3 предложений с пропусками значимого слова или части предложения.
- 3) Описание, характеристика или изложение (1-5 предложений).
- 4) Задания на сопоставление, сравнение с указанием признаков, по которым следует провести сравнение.
- 5) Альтернативные задания с выбором одного или более правильных ответов из нескольких предложенных вариантов.

Темы итоговых работ учащихся

Самостоятельные итоговые творческие работы являются интегративной формой обобщенной оценки усвоения учебного материала и применяются для итоговой оценки знаний учащихся наряду с устными или письменными заданиями.

Итоговые работы готовятся учащимися либо аудиторно в виде написания сочинения в учебной группе на определенную тему (5-8 тем на выбор), либо в форме реферата объемом не менее 0,5 п.л., который готовится учащимся заранее и затем защищается. Каждый учащийся в учебной группе должен готовить реферат на отдельную тему. Защита реферата проводится в форме доклада, презентации учащимся его основного содержания с последующим устным опросом педагога по теме реферата, другим темам и выставлением комплексной итоговой оценки.

Примерный перечень тем итоговых работ учащихся

1. Основы православной культуры – Библия и Евангелие.
2. Учение Христа.
3. Жертва и воскресение.
4. Забота о чистоте своей души и о пользе ближнего.
5. Как я понимаю золотое правило этики?
6. Суть православного поведения.
7. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние».
8. Православные традиции русской семьи.

Содержание программы

Раздел I. Введение в православную духовную традицию. (18 ч.)

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесьть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел II. Православие в России.(14 ч.)

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы.

Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Обобщающее повторение 1ч.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся. 1ч.

Тематический план

1. Введение в православную духовную традицию – 18ч.
2. Православие в России – 14ч.
3. Обобщающий урок – 1ч.
4. Итоговая презентация творческих работ – 1ч.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Основные термины и понятия	Стр. учебника	Дом. задание
	Раздел 1. Введение в православную духовную традицию	18ч.		
1.	Россия - наша Родина. Что такое духовный мир человека. Культурные традиции. Для чего они существуют.	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции	4-5	4-5, вопросы пословицы о Родине
2.	Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чём говорит религия.	Родина. Христианство. Православие. Культура. Религия	6-7	6-7, вопросы
3.	Человек и Бог в православии Как вера в Бога может влиять на поступки людей.	Православная культура. Внутренний мир человека	8-11	8-11, вопросы
4.	Православная молитва, её происхождение и значение. Молитвенная культура Православия. Кто такие святые.	Священное Писание. Священное Предание. Православие. Молитва. Благодать	12-15	12-15, вопросы, молитва
5.	Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие – добрая весть. Смысл Евангелия.	Священное Писание. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.	16-19	16-19, вопросы, притчи из Библии
6.	Проповедь Христа. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.	Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане.	20-23	20-23, вопросы
7.	Христос и Его Крест. Как Бог стал человеком. Какова символика креста.	Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь.	24-27	24-27, вопросы
8.	Пасха. Русская Пасха. Как празднуют Пасху	Светлое Христово Воскресение.	28-31	28-31, вопросы,

				рис., поделки
9.	Творческие работы учащихся			
10.	Православное учение о человеке. Что такое образ Божий в человеке	Православная культура. Тело. Душа. Внутренний мир человека.	32-35	32-35, вопросы
11.	Совесть и раскаяние. Как исправить ошибки	Спасение. Совесть. Быть в ладу со своей душой. Зло. Грех. Раскаяние.	36-39	36-39, вопросы
12.	Заповеди. Какие заповеди даны людям.	Добро. Зло. Традиция. Заповедь.	40-41	40-41, вопросы
13.	Милосердие и сострадание. Как христианин должен относиться к людям	Добродетели. Страсти. Отношение. Милосердие. Сострадание. Близкий. Любовь к врагам. Милостыня.	42-45	42-45, вопросы, примеры из жизни
14.	Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним			
15.	Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений.	Нравственность. Ближний. Любовь. Раскаяние.	46-47	46-47, вопросы
16.	Творческие работы учащихся	Конкурс сочинений.	56-57	Выполнение проекта
17.	Храм. Как устроен православный храм.	Храм. Икона. Иконостас. Царские Врата. Алтарь.	48-51	48-51, вопросы
18.	Икона. Почему икона так необычна. Раздел II Православие в России - 14ч.		52-55	52-55, вопросы
19.	Как христианство пришло на Русь. Что такое крещение	Православие. Церковь. Крещение. Святая Русь.	58-61	58-61, вопросы
20.	Подвиг. О том. Что такое подвиг. О человеческой жертвенности	Подвиг. Жертва, жертва Богу. Подвижник.	62-63	62-63, вопросы, пример

				подвига
21.	Заповеди блаженства. Когда христиане бывают счастливы	Вера. Нагорная проповедь. Блаженные	64-67	64-67, вопросы
22.	Зачем творить добро? Чему радуются святые?	Святой. Самоотверженность. Радость сердца.	68-69	68-69, вопросы
23.	Чудо в жизни христианина христианских добродетелях	Троица. Добродетель. Вера. Надежда. Любовь.	70-71	70-71, вопросы
24.	Православие в Божием суде. Почему христиане верят в бессмертие.	Молитва. Икона. Бессмертие.	72-75	72-75, вопросы
25.	Таинство Причастия. Что такое церковное таинство.	Тайная вечеря. Христианские таинства. Крещение. Миропомазание. Исповедь. Причастие. Литургия.	76-79	76-79, вопросы
26.	Творческие работы учащихся			
27.	Монастырь. Почему люди идут в монахи.	Монах, монахиня. Послушание. Обет.	80-83	80-83, вопросы
28.	Отношение христианина к природе. Какую ответственность несёт человек а сохранение природы.	Любовь к природе. Экология. Ковчег.	84-85	84-85, вопросы
29.	Христианская семья. Что такое венчание.	Семья. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции.	86-87	86-87, вопросы
30.	Защита Отечества О святых защитниках Родины.	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм.	88-91	88-91, вопросы, Куликовская битва
31.	Христианин в труде. Какой труд напрасен	Добродетели. Страсти. Отношение. Труд. Пост. Грех.	92-93	92-93, вопросы

32.	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального многоконфессионального народа России.	Отечество. Любовь. Уважение. Народ. Великая сила нравственности. Патриотизм.	94-95	94-95, вопросы, примеры из жизни
33.	Обобщающий урок			
34	Творческие работы учащихся			

Учебно-методическое обеспечение

1. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009. - 23 с. - (Стандарты второго поколения). - ISBN 978-5-09-022138-2 .
2. Данилюк, А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы: книга для родителей / А. Я. Данилюк. - М.: Просвещение, 2013. - 32 с.: ил. - ISBN 978-5-09-024076-5.
3. Кураев, А. В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразоват. учреждений / А. В. Кураев. – М.: Просвещение, 2013. - 95 с.: ил.
4. Интернет ресурсы.

