

Содержательный раздел Основной образовательной программы  
начального общего образования Муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10»

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Я - путешественник»**  
для обучающихся 1-4 классов

**Новомосковск, 2023г.**

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Я - путешественник» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии стран и народов на Земле.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе опубликованных программ внеурочной деятельности, ориентирована на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации.

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

Материал, используемый в программе «Я - путешественник», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Программа «Я - путешественник» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

### Цели и задачи программы

**Цель программы:** расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

### **Задачи программы:**

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- знакомство с народами и странами мира;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,
- формирование уважительного отношения к истории и культуре России и других стран; побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней; - развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты.** В результате прохождения курса «Я-путешественник» младший школьник должен знать:

- основные сферы в рамках традиционных географических и эколого-биологических дисциплин
- основные приемы выполнения учебных проектов

уметь:

- уметь выполнять организацию путешествий и обеспечения жизнедеятельности при проведении полевых работ
- освоить техники туризма и выживания в полевых условиях; приобрести базовые навыки проведения полевых исследовательских работ в условиях дикой природы
- приобрести навыки самостоятельного планирования и выполнения исследовательских задач

**Личностные УУД:**

- воспитание любви и уважения к родному краю;
- позитивная самооценка своих возможностей и способностей;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективных дел
- формирование чувства долга, уважения к окружающим людям;

- формирование основных навыков культуры воспитания и этикета;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в осознании культуры своего поведения;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих
- установка на здоровый образ жизни

### **Регулятивные УУД:**

- организовывать свою деятельность в соответствии с планом;
- принимать учебную или игровую задачу на основании того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, с планом; - определять последовательность своих действий;
- давать эмоциональную оценку деятельности, корректировать свои действия и поведение

**Метапредметными** результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков);

### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вести проблемный диалог (побуждающий и подводящий диалог);
- договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

### **Ожидаемый результат:**

программа «Я-путешественник» позволит полезно занять свободное время обучающихся, поможет пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его экологическим

и социальным проблемам поможет привить склонность к познанию через путешествия по родному краю и просторам планеты.

### **Основные направления программы**

**Модуль I** – Путешествуем по России, по миру– 1 класс.

Цель: формирование элементарных знаний о городах и странах.

**Модуль II** – Самые известные природные заповедники и национальные парки России, мира – 2 класс.

Цель: расширение представлений детей о природных заповедниках.

**Модуль III**– Земля наш дом – 3 класс.

Цель: создание условий для развития и воспитания личности, формирование навыков позитивного коммуникативного общения

**Модуль IV**-Занимательная география – 4 класс.

Цель: формирования устойчивого интереса обучающихся к изучению географии и других естественных наук

### **Содержание программы**

#### **1 класс (33ч)**

##### **1.«Семь чудес света» (2 ч)**

Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк.

##### **2. Семь чудес России (2 ч)**

Байкал, Мамаев курган, Петергоф, Эльбрус, собор Василия Блаженного, уникальные столбы выветривания и Долина гейзеров на Камчатке.

Большой театр.

##### **4.Москва, Санкт-Петербург (2 ч)**

Петропавловская крепость.

Зимний дворец.

Мемориальная стела.

##### **5.Старинные русские города (4 ч)**

Город-музей Кижи.

Город оружейников Тула.

Смоленск- ключ-город, щит Русского государства.

Керчь – портал Крыма.

**6. Путешествие по «Старому Свету» (6ч) Колизей.**

Пизанская башня.

Часы Биг-Бен.

Тауэрский мост.

Эйфелева башня.

**7. Экскурсия по таинственной Азии (2 ч)**

Тадж Махал.

Бурдж-Эль-Араб.

**8. Путешествие в «Новый Свет» (5 ч)**

Статуя Свободы.

Мост Золотые Ворота.

Эмпайер Стейт Билдинг.

Статуя Христа Искупителя.

Пирамида Майя.

**9. Жемчужины Австралии и Океании (2 ч)**

Башни Петронас. Сиднейский оперный театр.

**10. Дикая Африка (4 ч)**

Пирамиды Гизы и Великий Сфинкс.

Каирский музей.

Мечеть Сулеймана Паши.

Карфаген.

Долина царей.

**11. Снежная Антарктида (4 ч)**

**2 класс (34 ч)**

**1. Москва- столица России (4 ч)**

Собор Василия Блаженного.

Храм Христа Спасителя.

Казанский собор.

**2. Санкт-Петербург (4 ч) Смольный собор.**

Алекса́ндро-Невская ла́вра.

Исаакиевский собор.

Собор Воскресения Христова на крови.

### **3. Старинные русские города. Золотое кольцо России (8 ч)**

Владимир, Сергиев Посад, Ярославль, Переславль Залесский, Кострома, Иваново, Суздаль, Ростов.

### **4. Природные красоты России (8 ч)**

Крым. Ласточкино гнездо.

Карелия – край озер.

Великий Кавказ.

Седой Урал. Уральские самоцветы.

Уникальный Байкал.

Богатство Сибири.

Неспокойная Камчатка.

### **5. Великие реки и водопады мира (4 ч)**

Волга – матушка.

Амазонка – великая река мира.

Окаванго – загадочная река Африки.

Колорадо – река застывшего камня.

Нил - священная река.

### **6. Величайшие в мире горы и вулканы (2 ч)**

Тибет.

Эверест (Джомолунгма).

Эльбрус.

Везувий.

Гора Афон.

Везувий, Италия.

Ньирагонго, Конго.

Йеллоустоун, США.

Попокатепетль, Мексика.

Чайтен, Южная Америка.

Килиманджаро, Танзания.

Вулкан Демавенд, Иран.

## **7. Самые известные природные заповедники и национальные парки России**

**(2 ч)**

Байкальский заповедник.

Алтайский заповедник.

Национальный парк «Орловское полесье».

Национальный парк «Лосиный остров».

## **8. Самые известные природные заповедники и национальные парки мира (2 ч)**

Заповедник Фьордланд, Новая Зеландия.

Заповедник «Жёлтый дракон», Китай.

### **3класс (34 часа)**

#### **1. Земля - наш дом. (16 ч)**

1. «По всему свету» - заочное путешествие. Рассмотрение географической карты.

Определение частей света. (2ч)

2. «Чудеса света». (2ч)

3. «Путешествие по материкам» (2ч)

4. «Лучше гор могут быть только горы» - презентация. Рассказ о возникновении гор.

Знакомство с высочайшими вершинами мира. (2ч)

5. «Земля людей. Почему мы разные?». Рассказ о расах людей, живущих на земле. Беседа – диалог «Почему у людей разный цвет кожи?». (2ч)

6. «Вся красота мира» - конкурс рисунков. Беседа «Самое красивое место на земле».

Конкурс рисунков, выставка. (4ч)

7. «Альбом путешественника» - коллективная творческая работа. Беседа о великих путешественниках. Составление коллективного коллажа. (2ч)

#### **2. Географическая карта. (8ч)**

1. Ориентирование на местности. Знакомство с компасом и планом местности.

Составление плана участка центра. (4ч)



2. «Следопыты» - спортивно – экологическая игра. Определение правил «Не навреди природе». (2ч)

3. «Знатоки географической карты» - конкурс. Виды географических карт, их отличительные особенности. (2ч)

### **3. Вода (10 ч)**

1. «Вода – это жизнь». Просмотр документального фильма «О воде». Беседа «Потому, что без воды...». (2ч)

2. «Самые удивительные водоемы мира» - презентация. Озера и ледники. Их возникновение. Викторина «Озера России» (2ч)

3. «Волшебные свойства воды» - экспериментирование. Опыты с водой и льдом. (2ч)

4. «Ловись, рыбка»- экскурсия к водоему. Беседа «Обитатели водоемов». (4ч)

### **4 класс**

**34ч**

### **Вселенная (8ч)**

1. «Происхождение вселенной». Теории происхождения Вселенной. Планеты солнечной системы. Творческая работа «Вселенная» (коллективное конструирование). (2ч)

2. «Карта звездного неба» - презентация. Легенды и мифы древних греков о происхождении и названиях созвездий. (2ч)

3. «Этот загадочный космос» - конкурс рисунков. (2ч)

4. «Юные астрологи» - викторина. Просмотр видеоролика «Путешествие по звездному небу». (2ч)

### **Человек и природа (10ч)**

1. «Про колосок и хлеба кусок» - экскурсия к месту полевых работ. Беседа «От зернышка до каравая». (2ч)

2. «Экологический патруль» - спортивно – экологическая игра. (2ч)

3. «Друзья природы» - эколого – географический десант. Изготовление скворечника. Подкормка птиц в зимний период. (2ч)

4. «Лекарства с грядки»

Знакомство с лекарственными растениями. Сбор и сушка растений для гербария.

Оформление гербария «Лекарственные растения нашей местности». (2ч)

5. «Красота из ничего» (2ч)

Определение сюжета для поделок. Изготовление поделок.

Оформление выставки поделок.

### **7. Занимательная география. (16ч)**

1. «Жители полюсов». Рассказ о животных северного и южного полюсов Земли.

Викторина «Отгадай загадку – покажи отгадку». (4ч)

2. «Жители севера». Разнообразие животного мира крайнего севера, особенности их приспособления к среде обитания. Просмотр видеоролика. (4ч)

3. «Путешествие в мир птиц». Интересные факты из жизни птиц. Дидактическая игра «Каждой птице по странице». (4ч)

4. «В стране Экологии» - эколого–географическая олимпиада.

Экскурсия в пришкольный парк. (4ч)

### **Тематическое планирование программы**

#### **«Я-путешественник»**

**1 класс.**

**33 часа**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1-2	Семь чудес света	2
3-4	Семь чудес России	2
5-6	Москва, Санкт-Петербург	2
7-8	Старинные русские города	2
9-10	Старинные русские города	2
11-12	Путешествие по «Старому Свету»	2
13-14	Путешествие по «Старому Свету»	2
15-16	Путешествие по «Старому Свету»	2
17-18	Экскурсия по таинственной Азии	2
19-20	Путешествие в «Новый Свет»	2
21-23	Путешествие в «Новый Свет»	3

24-25	Жемчужины Австралии и Океании	2
26-27	Дикая Африка	2
28-29	Дикая Африка	2
30-31	Снежная Антарктида	2
32-33	Снежная Антарктида	2

**2 класс**

**34 часа**

№	Тема	Количество часов
1-2	Москва- столица России	2
3-4	Москва- столица России	2
5-6	Санкт-Петербург	2
7-8	Санкт-Петербург	2
9-11	Старинные русские города. Золотое кольцо России	3
12-14	Старинные русские города. Золотое кольцо России	3
15-16	Старинные русские города. Золотое кольцо России	2
17-19	Природные красоты России	3
20-21	Природные красоты России	2
22-24	Природные красоты России	3
25-26	Великие реки и водопады мира	2
27-28	Великие реки и водопады мира	2
29-30	Величайшие в мире горы и вулканы	2
31-32	Самые известные природные заповедники и национальные парки России	2
33-34	Самые известные природные заповедники и национальные парки мира	2

**3 класс.**

**34 часа**

№	Тема	Количество часов
1-2	Определение частей света.	2
3-4	Чудеса света	2
5-6	Путешествие по материкам	2

7-8	Знакомство с высочайшими вершинами мира	2
9-10	Земля людей. Почему мы разные?	2
11-12	«Вся красота мира» - конкурс рисунков	2
13-14	«Вся красота мира» - конкурс рисунков	2
15-16	Составление коллективного коллажа.	2
17-18	Ориентирование на местности	2
19-20	Ориентирование на местности	2
21-22	Знатоки географической карты	2
23-24	Знатоки географической карты	2
25-26	Вода – это жизнь	2
27-28	Самые удивительные водоемы мира	2
29-30	Волшебные свойства воды	2
31-32	«Ловись, рыбка»- экскурсия к водоему.	2
33-34	«Ловись, рыбка»- экскурсия к водоему.	2

**4 класс.**

34 часа

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1-2	Происхождение вселенной	2
3-4	Карта звездного неба	2
5-6	Этот загадочный космос	2
7-8	Путешествие по звездному небу»	2
9-10	От зернышка до каравая	2
11-12	Экологический патруль	2
13-14	Подкормка птиц в зимний период	2
15-16	Знакомство с лекарственными растениями	2
17-18	Определение сюжета для поделок. Изготовление поделок	2
19-20	Жители полюсов	2
21-22	Жители полюсов	2
23-24	Жители севера	2
25-26	Жители севера	2
27-28	Путешествие в мир птиц	2
29-30	Путешествие в мир птиц	2
31-32	В стране Экологии	2
33-34	Экскурсия в пришкольный парк.	2

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Географические карты, глобусы, раскраски, карандаши, фломастеры.
2. Видеоматериалы.
3. Презентации.
5. Ноутбук, проектор, экран.

### *Литература для учителя:*

1. Николина В.В. Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012.
2. Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.: 1999.
3. Николина В.В., Алексеев А.И. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. М.: Просвещение, 1997.
4. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005.

### *Литература для учащихся:*

1. Владимиров А.В. Рассказы об атмосфере. М.: Просвещение, 1974
2. Романиченко П.Д. Викторины по географии. Минск:1981.
3. Тарасов А.К. Веселый урок. География. Смоленск.: Русич, 1999.
4. Магидович И.П., . Отечественные и зарубежные путешественники и исследователи. М.: Просвещение, 1980.
5. По родной стране. Книга для чтения. Составитель А.А. Шибанова М.: Просвещение, 1986.
6. По материкам и странам. Составители: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова, М.: Просвещение, 1981.
7. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 1990.
8. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. Составитель Г.В. Карпов, М.: Педагогика, 1981.
9. Акимущкин И.И. Причуды природы, кн.1 и 2. М.: Юный натуралист, 1992. 10. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2004.