РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
МКОУ «Центр образования № 10»
Протокол от 30 августа 2023 г. № 7 _

Приложение к ООП ДОО

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

непрерывной непосредственно образовательной деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования №10» на 2023-2024 учебный год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СЕРТИФИКАТ: 7EDA7E0025AD908A44A663E94B8DAC02
ВЛАДЕЛЕЦ: Криворучко Екатерина Витальевна
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: С 31 08 2022 ПО 04 11 2023

г.Новомосковск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
   1.1 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана
   1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
   1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
3. Расписание организованной образовательной деятельности.
4. Режим дня возрастных групп.
5. Комплексно-тематическое планирование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану групп общеразвивающей направленности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования №10» дошкольное отделение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №10» дошкольное отделение по адресу ул. Ударная, д.9 (далее Образовательная организация) работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план групп общеразвивающей направленности составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах образовательным программам дошкольного образования» •
- СанПиН l.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» •
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23 - 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с сентября и заканчивается 31 мая.

1.1.Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее — Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ. Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации основной образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДО У, приоритетного направления ДОУ, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации)- поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;

- - создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста; - обеспечение разнообразия детской деятельности близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;

-ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; - создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности,
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с Программой воспитания. Вариативная часть Программы, предполагает реализацию занятий по дополнительному образованию в запланированных НОД, а так же в режимных моментах и направлена на поддержку приоритетного вида деятельности дошкольного образовательного учреждения по патриотическому, духовно-нравственному развитию воспитанников. При включении дополнительной программы в режим работы детского сада были учтены возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, количество занятий в течение дня и их длительность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью,

формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- вариативная (модульная) часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- - физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50$^{\%}$ общего времени образовательной деятельности. 3 занятие по физическому развитию проводится на прогулке

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

В 2023-2024 учебном году в МКОУ «Центр образования №10» дошкольное отделение по адресу ул. Ударная, д.9 функционирует 4 разновозрастных группы общеразвивающей направленности:

- разновозрастная группа раннего возраста (от 1,5-3 лет);
- разновозрастная группа младшего возраста (3-5 года);
- разновозрастная группа среднего возраста (4-6 лет);
- разновозрастная группа старшего возраста (5-7 лет).)

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

Регрламентировать организаованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Учебный план определяет объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности ;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников ;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- построение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непрерывного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

В структуре учебного плана выделяется базовая образовательная область, инвариантная часть (обязательная часть основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации) и вариантная часть (часть формируемая участниками образовательного процесса), интеграция образовательных областей.

Инвариантная часть (обязательная часть) плана, реализуется посредством организованной образовательной деятельности (непрерывно непосредственно образовательной деятельности), отводимой на усвоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения:

- для детей от 1,5 до 3 лет - 11 ННОД в неделю

- для детей от 3 до 5 лет – 10 ННОД в неделю,
- для детей от 4 до 6 лет - 10 ННОД в неделю,
- для детей от 5 до 7 лет – 12 ННОД в неделю.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности);
- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность воспитанников,
- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлении, - вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку. В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- разновозрастная группа раннего возраста - не более 10 мин. - 1 час 40 минут в неделю, допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.
- разновозрастная группа младшего возраста - не более 15 мин. - 2 часа 30 минут. В первой половине дня - 30 минут.
- разновозрастная группа среднего возраста - не более 20 мин. - 4 часа в неделю. В первой половине дня – 40 минут.
- разновозрастная группа старшего возраста - не более 25 мин.- 5 часов 25 мин. в неделю. В первой половине дня 50 минут.

Занятия :

1.Находятся в ЗБР (Зона ближайшего развития), то есть задания должны быть достаточно сложными, чтобы ребенку надо было приложить усилия для решения задачи, но выполнимыми, чтобы ребенок оказывался в ситуации успеха.

2. Соответствуют деятельностному подходу, то есть опираются на детские смыслы и интересы, специфически детские виды деятельности, чтобы дети были активными, заинтересованными участниками процесса.

3. В занятиях соблюдается принцип возрастного соответствия, то есть на занятиях учитываются возрастные особенности развития детей и опираются на ведущий вид деятельности.
4. Занятие строиться на принципах развивающего обучения, то есть работа направлена не столько на накопление знаний детей, сколько на развитие умения думать, рассуждать, вступать в диалог, отстаивать свою точку зрения
5. При подборе материала для занятий учитывается принцип культуросообразности, то есть используется материал, отвечающий культурно историческим ценностям и традициям народов РФ

2. План организации непрерывной образовательной деятельности группы детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 1,5 до 3 лет. План составлен в соответствии с требованиями СанПиН. 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, а также на игровой площадке во время прогулки и не превышает 10 минут.

Задачи познавательной области «Познавательное развитие» (Формирование элементарных математических представлений) решаются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого с детьми.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию организуется по подгруппам воспитателями три раза в неделю в групповом помещении.

План организации непрерывной образовательной деятельности разновозрастной группы младшего возраста (от 3 до 4 лет).

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 3 до 5 лет. План составлен в соответствии с требованиями СанПиН. 2.4.3648-20 и СанПиН 1 7.3685-21 .Самостоятельная деятельность детей 3-5 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 34 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 15 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Образовательная область - «Физическое развитие» организуются три раза в неделю в физкультурном зале.

План организации непрерывной образовательной деятельности разновозрастной группы среднего возраста (от 5 до 6 лет).

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 5 до 6 лет. План составлен в соответствии с требованиями СанПиН. 24.3648-20 и СанПиН 12.3685-21 .Самостоятельная деятельность детей 5-6 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 34 часов. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут. Образовательная деятельность также осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся

физкультурные минутки.

В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная область - «Физическое развитие» организуются три раза в неделю в физкультурном зале. Их длительность составляет 25 минут. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введено дополнительное время на реализацию образовательной области
«Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Непрерывная образовательная деятельность проводится во вторую половину дня продолжительностью не более 20 минут.

План организации непрерывной образовательной деятельности разновозрастной группы старшего возраста (от 6 до 7 лет).

Учебный план составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ и определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей от 6 до 7 лет. План составлен в соответствии с требованиями СанПиН. 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .Самостоятельная деятельность детей 6-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 34 часов. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. В середине времени отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная область - «Физическое развитие» организуются три раза в неделю в физкультурном зале. Их длительность составляет 30 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, введено дополнительное время на реализацию образовательной области «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Непрерывная образовательная деятельность проводится во вторую половину дня продолжительностью не более 30 минут.

2.1 Планирование воспитательно-образовательного процесса на 2023 - 2024 учебный год

Таблица 1

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год												
Образовательные области	1,5-3			3-5			4-6			5-7		
	Нед.	мес.	год.	Нед.	мес.	год.	Нед.	мес.	год.	Нед.	Мес.	Год.
Познавательное развитие												
Формирование элементарных математических представлений		4	36		4	36		4	36	1	4	36
Ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью												

Ознакомление с природой					2		0,5	2	18	0.5	2	
Речевое развитие												
Развитие речи		2	18		2			2		0.5	2	
Ознакомление с художественной литературой и фольклором	0,5	2			2		0,5	2	18		2	
Подготовка к обучению грамоте											4	
Художественно-эстетическое развитие												
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование		4	36		4	36		4	36	2	8	72
Лепка	0.5	2		0.5	2		0.5	2		0.5	2	
Конструирование	0.5	2		0.5	2			4	36			
Аппликация				0.5	2		0.5	2		0.5	2	
Художсствснный труд				0.5	2			4	36		4	36
Физическое развитие												
Здоровье	Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов											
Физическая культура		12			12		3	12		3	12	108
Социально-коммуникативное развитие												
Социализация				Интегрируется со всеми образовательными областями проводится ежедневно в процессе режимных моментов								
Безопасность												
Итого		40	360		44	396	12	48	432		52	468
Недельная нагрузка	час 40 мин			2 часа 45 мин			4 часа			5 часов 25 мин		
Часть формируемая участниками образовательного процесса												

Познавательное развитие (конструктивная деятельность)	В режиме	В режиме	В режиме	I раз в неделю
Речевое развитие	В режиме	В режиме	В режиме	В режиме
Итого		1 занятий	12 занятий	14 занятий
Недельная нагрузка	час 40 мин	2 часа 45 мин	4 часа	5 часов 50 мин