

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 10»  
(МКОУ «Центр образования № 10»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МКОУ «Центр образования №10»  
протокол от 24.02.2025 № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МКОУ  
«Центр образования № 10»  
Е.В.Криворучко  
Приказ №34-Д 03.03.2025

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Центр образования №10» за 2024 год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» (МКОУ «Центр образования № 10»)
Руководитель	Криворучко Екатерина Витальевна
Адрес организации	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. 1-ая Транспортная, д.3. (школа) 301651, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Ударная, д. 9 – фактический адрес (дошкольное учреждение)
Телефон, факс	8(48762) 7-12-94, 8 (48762) 7-13-39; факс: 8(48762)7-12-39 (школа) +7(48762) 7-12-94 (дошкольное учреждение)
Адрес электронной почты	co10.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск
Дата создания	1935 год (школа), 1948 (дошкольное учреждение)
Лицензия	71Л 01 №0001922, выдана 11 сентября 2015г., бессрочно, Министерством образования Тульской области (школа) № 0133/02703 от 11 сентября 2015 года. Серия 71Л 01 № 0001922. Срок действия: бессрочно (дошкольное учреждение)
Свидетельство о государственной аккредитации	71АО№ 0000429, выдано 29 октября 2015 г. Министерством образования Тульской области. Срок действия до 27 декабря 2024 г

Основным видом деятельности МКОУ «Центр образования № 10» (далее – Центр образования) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Центр образования расположен в рабочем районе г. Новомосковска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки и частном секторе: 61 процент – рядом с Центром образования, 39 процентов – в близлежащих поселках.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования №10» (далее – дошкольное отделение) расположен в жилом районе города. Всего функционирует 4 группы для детей от 1 года до 8 лет, Детский сад посещают 77 детей, проектная мощность – 91 ребенок.

Цель деятельности дошкольного отделения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 11 часов. Режим работы групп - с 6:30 до 17:30.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Центре образования

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>

<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФООП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028	77
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	66
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	98
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	9

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 250 обучающихся.

Центр образования реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует обновлённые федеральные образовательные программы (ФООП) начального общего, основного общего и среднего общего образования (НОО, ООО и СОО).

На уровне ФООПНОО:

- Название предмета «Технология» заменено на «Труд (технология)».
- Скорректированы формулировки изучаемых тем рабочей программы по труду.
- В ФРП по физкультуре обновлен модуль «Дзюдо» и добавлены модули «Коньки», «Теннис», «Городошный спорт», «Гольф», «Биатлон», «Роллер спорт» и другие.

На уровне ФООПООО:

- Заменена рабочая программа по литературе, добавлены рекомендуемые формулировки и скорректирован перечень литературы, которую ученики должны изучить в рамках предмета.

- По всему тексту ФОП заменено название предмета «Технология» на «Труд (технология)».

На уровне ФОП СОО:

- Обновлены рабочие программы по литературе для базового уровня.
- Детализирована пояснительная записка, убрана избыточная нумерация, скорректирован список литературных произведений, которые должен изучить старшекласник.

### **Реализация Концепции информационной безопасности детей**

В 2024 году МКОУ «Центр образования №10» продолжает реализацию в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 28 апреля 2023 года №1105-р:

- В учебный план внеурочной деятельности включены следующие курсы: «Моя информационная культура» - 1, 6-11 классы, «Основы логики и алгоритмики» 1- 4 классы, «Робототехника» - 5 класс. Просветительские мероприятия для родителей, учителей, работников детских и юношеских библиотек и других специалистов, которые связаны с воспитанием, обучением и организацией досуга детей.

- Обеспечение защищённости персональных данных детей от публичного доступа и (или) их несанкционированного использования.

Среди ожидаемых результатов реализации концепции называли повышение уровня информационной безопасности и цифровой грамотности детей, сокращение числа детей, пострадавших от жестокого обращения и травли, снижение фактов вовлечённости несовершеннолетних в деструктивные группы с использованием интернета и другие. 15

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Центр образования № 10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Центр образования № 10» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МКОУ «Центр образования №10» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;

- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х и 11-х классов был сформирован один профиль, в связи с небольшой численностью обучающихся. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика Обществознание	9	
Социально-экономический	Математика Обществознание		9

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети- инвалиды которые обучаются в школе:

- с сахарным диабетом 1 типа – 1 (0,58%).
- заболеванием эндокринной системы – 2 (1,2%).

Общеобразовательные классы, ребенок-инвалид обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по общеобразовательной программе, ребенок с ОВЗ по адаптированной общеобразовательной программе.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Программы 1-4 классов:

Разговоры о важном
Моя информационная культура
Профориентация
Основы логики и алгоритмики
Моя информационная культура
Люби и знай свой край
Я- путешественник (путешествую по России, миру)
Мой друг- английский язык
Театр
Музыкальный театр
Моя художественная практика
Функциональная грамотность
Орлята России
Физическая культура

Программы 5-9 классов:

Разговоры о важном
--------------------

Функциональная грамотность
Финансовая грамотность
Великие земляки тульского края
Россия- мои горизонты
Робототехника
Моя информационная культура
Очерки по истории Тульского края
Мой друг – русский язык
Воинская слава Земли Тульской
Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульской области
Мой друг- английский язык
Проектно- исследовательская деятельность
Физика вокруг нас
Театр
Физическая культура
Умей вести за собой
Профориентация
Функциональная грамотность
Математический практикум

#### Программы 10-11 классы

Разговоры о важном
Функциональная грамотность
Финансовая грамотность
Россия – мои горизонты
Семьеведение
Первая медицинская помощь
Моя информационная культура
Мой друг - русский язык
Решение нестандартных задач по математике
Тульский край – Земля силы и талантов
Начальная военная подготовка

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Центра образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, студии.

В 2024 году в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году продолжает реализацию профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» на уровне ООП ООО и СОО, в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг на 1 уроке.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа (дошкольное отделение)**

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. При реализации Программы воспитания у обучающихся формируются социокультурные, духовно-нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формируется чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Разработан Примерный календарный план воспитания, План профориентационной работы с обучающимися в возрасте 5-8 лет.

**Вывод:** анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и ФГОС дошкольного образования представляет определенный уровень осуществляемого образовательного процесса и достижения определенных результатов. Раскрывает причины положительных сторон воспитательно-образовательной, оздоровительной работы. Подготовка и проведение всех мероприятий в 2024 году помогла педагогам актуализировать свои знания, проанализировать опыт работы и привести его в определенную систему.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа (школа) в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативные модули: «Школьный спортивный клуб «Позитив»», «Школьный театр «Вдохновение», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Центр образования №10» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, работы школьного юнармейского отряда «Патриоты».

Мероприятия деятельности включены в модули рабочей программы воспитания. Деятельность по реализации тематических мероприятий носит системный характер и

направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году мероприятия посвящены - Году семьи 2024 и 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина.

Наиболее значимыми мероприятиями, посвященными 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина были:

«Литературная гостиная «Сегодня я люблю, сегодня счастлив я...»»(февраль), участие в муниципальном мероприятии «Пушкинский бал» на центральной площади города (май), театрализованные представления «По сказкам Пушкина».

Наиболее значимыми мероприятиями, посвященными Году семьи 2024 были:

«Крещенские посиделки. Семейные традиции» (январь) для 1-11 классов. Ребята из разных классов приготовили видеоролики, в которых рассказали о традициях своей семьи. Акция "Мысль семейная" в произведениях русских писателей и поэтов (март). Обучающимся и педагогам было предложено сделать запись видео с прочтением отрывков из произведений русских писателей и поэтов на тему семьи.

В рамках мероприятий, приуроченных к Году Семьи, в мае в школе прошел Единый региональный классный час "Семья и семейные ценности". Классные руководители говорили с детьми о роли семьи в жизни каждого человека, о важности семейных традиций и ценностей. Делились мыслями о том, какой они хотели бы видеть свою собственную семью в будущем.

Все мероприятия проведены на достойном уровне и получили добрые отзывы от зрителей.

Особенно важно отметить активное участие детей и их заинтересованность в процессе подготовки и проведении данных мероприятий.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Центр образования №10» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, работы школьного юнармейского отряда «Патриоты».

Мероприятия деятельности включены в модули рабочей программы воспитания. Деятельность по реализации тематических мероприятий носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся, в составе юнармейского отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах - в муниципальном параде участников Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (май 2024 года);

В 2024 года на базе школы продолжает работу первичного отделения Движения Первых – ДОО «Ювентэ», которое реализует свою деятельность по 12 направлениям:

- Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»;
- Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»;
- Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»;
- Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»;
- Волонтерство и добровольчество;
- Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»;
- Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»;
- Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»;
- Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»;
- Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»;
- Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»;
- Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В состав первичного отделения вошли обучающиеся 5-11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 уч. году осуществляется работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель деятельности советника директора школы по воспитанию – Формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Работа строилась по 8 направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Познавательное

В течение учебного года, в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

В 2024 году ребята принимали активное участие в разнообразных мероприятиях на различных уровнях:

- в стратегической сессии для председателей и активистов «Движения Первых» муниципальных общеобразовательных организаций «Предлагаем сами»;
- в муниципальной «Лиге Первых» (4 игры). 16 мая прошел традиционный итоговый сбор активистов детского движения города Новомосковска «Год с первыми». По итогам квиз-турнира «Лига Первых» команда первичного объединения нашей школы заняла **3 место** из 27 команд города.;
- работали в качестве волонтеров-добровольцев в школьном лагере и др.

В 2024 году под руководством учителей ребята начальной школы, активисты объединения «Орлята России» принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей, направленных на формирование социально значимых качеств личности.

«Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Эколог».

Каждый трек программы включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

Учащиеся школы, достигшие 14-ти лет, зарегистрированы на сайте «Добро.ру» и принимают участие в волонтерском движении.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Центр образования № 10» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня МКОУ «Центр образования № 10»

следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГПОУ ТО «Новомосковский Политехнический колледж»;
- ГПОУ ТО «Новомосковский многопрофильный колледж»;
- НИ РХТУ им. Д.И. Менделеева
- Узловский молочный комбинат (организация профориентационных экскурсий на предприятие)
- НАК АЗОТ;
- ГИПС КНАУФ Новомосковск

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение тематических мероприятий на базе МКОУ «Центр образования № 10»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (почетвергам, 1 час)	Заместитель директора.
11.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора.
21.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Принято участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
22.09.2024– 28.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители
12.10.2024	Экскурсия по библиотеке	Заместитель директора
16.11.2024	КНАУФ ГИПС Новомосковск профориентационная экскурсия	Заместитель директора

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в

соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «Центр образования № 10» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Новомосковска Тульской области. Так, Центр образования:

- ранее были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Центр образования № 10» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Центре образования регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра образования.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 79 обучающихся в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа раннего развития - по 17 детей;
- 1 разновозрастная группа младшего возраста - 19 детей;
- 1 разновозрастная группа среднего возраста - 18 детей;
- 1 разновозрастная группа старшего возраста - 22 ребенка;
- 1 разновозрастная группа временного пребывания

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

**Вывод:** анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и ФГОС дошкольного образования представляет определенный уровень осуществляемого образовательного процесса и достижения определенных результатов. Раскрывает причины положительных сторон воспитательно-образовательной, оздоровительной работы. Подготовка

и проведение всех мероприятий в 2024 году помогла педагогам актуализировать свои знания, проанализировать опыт работы и привести его в определенную систему.

Начало учебного года в школе – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут, т.к. в школе обучаются дети-инвалиды.

Образовательная деятельность в Центре образования осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену в 1-11 классах.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	179
	– начальная школа	68
	– основная школа	102
	– средняя школа	9
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
	– начальная школа	2
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом не растет количество обучающихся Центра образования. ОО находится в районе, который постепенно выселяется.

В Центре образования организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.



		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 13 процентов (в 2023-м был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», остался таким же – 0% (в 2023-м – 0%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассник сдавал ЕГЭ по русскому языку и математике, а также предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	21	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	21	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	21	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	21	5

### ГИА в 9-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МКОУ «Центр образования №10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 21 обучающийся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 21 девятиклассник сдавал ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	86	4,2	100	88	4,0
2022/2023	100	100	4	100	66,6	4
2023/2024	100	85,7	3,9	100	38,1	3,6

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся, по истории обществознанию, биологии и

английскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	100	3,19	18,75
География	9	100	4,33	88,89
Биология	11	100	3,73	63,64
Информатика и ИКТ	2	100	3	0
Английский язык	2	100	3,5	50

Все девятиклассники Центра образования успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, два из которых особого образца.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	16	100	9	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	1	5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	31	4	44,4	7	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	16	100	9	100	21	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2024 учебном году выпускников 11 класса составило 5 человек

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика(профиль/база)	Русский язык
2021/2022	27/4	68
2022/2023	0	0
2023/2024	49/4	62

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	2	0	0

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл 3,75 по обязательным предметам и 3,55 балла по предметам по выбору.

## Результаты ВПР

В соответствии с Приказом Комитета по образованию АМО г.Новомосковск №54-Д от 01.02.2024 "О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории АМО г.Новомосковск в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» в ОУ были проведены ВПР по предметам.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями для образовательных организаций и графиком проведения проверочных работ. На сайте ОУ был создан раздел «ВПР» с размещением нормативных документов, ссылкой на описание и образцов ВПР по каждому классу и учебному предмету.

Информирование родителей и учащихся по вопросу организации и процедуре проведения ВПР проводилось через АИС Сетевой город, сайт ОУ, на родительских собраниях, размещение информации в родительских чатах. С педагогическим коллективом было проведено информационное совещание по процедуре проведения, правилам заполнения бланков работ, системе оценивания.

На всех ВПР, проводимых в ОУ было организовано присутствие общественных наблюдателей из числа родителей.

№ п/п	Количество аудиторий, задействованных при проведении ВПР	Количество аудиторий, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	25	18	100%	1	Родители учащихся	Не выявлено

К проверке ВПР были привлечены учителя-предметники, заместители директора по УВР. Учителя, осуществляющие проверку ВПР, имеют опыт проверки, посетили вебинары ИПК и ППРО ТО, МКУ «ИМЦ» по вопросам организации и проверки ВПР.

### 4 класс

предмет	Кол-во писавших	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		
				понижили	подтвердили	повысили
русский язык	15	100	67	0	100	0
математика	15	100	67	0	100	0
Окружающий мир	13	100	54	0	84,6	15,4

### 5 класс

предмет	Кол-во писавших	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		
				понижили	подтвердили	повысили
русский язык	13	100	54	0	100	0
математика	12	100	33	43,7	58,3	0
история	13	100	62	7,7	92,3	0
биология	11	100	81	0	100	0

### 6 класс

предмет	Кол-во писавших	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		
				понижили	подтвердили	повысили
русский язык	18	100	28	0	100	0
математика	19	100	47	0	89,5	10,5
История	15	100	40	0	100	0
Биология	20	95	50	30	70	

### 7 класс

предмет	Кол-во писавших	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		
				понижили	подтвердили	повысили
русский язык	14	100	28	0	100	0
математика	14	100	29	0	100	0
физика	14	100	21	7	93	0
история	14	100	64	7	93	0
Английский язык	17	100	31	11	89	0

### 8 класс

предмет	Кол-во писавших	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		
				понижили	подтвердили	повысили
русский язык	18	100	55	5	95	0
математика	16	100	17	11	89	0
химия	15	100	20	5	95	0
обществознание	15	100	66,6		100	0

### 10 класс

предмет	Кол-во писавших	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		
				понижили	подтвердили	повысили
Химия	5	100	72		100	0
география	5	100	76		100	0

Вывод:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Организовать проведение методического объединения учителей-предметников «Анализ результатов ВПР по предметам»
3. Спланировать коррекционную работу с учащимися, понизившими результат по предметам.
4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Обучающиеся Центра образования не принимали участие в регионально и всероссийском этапах олимпиады.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их

познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли 10-й класс Школы	Перешли 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	16	5	0	11	6	2	4	0	0
2023	9	3	0	6	0	0	0	0	0
2024	21	5	0	16	5	3	2	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. В 2024 году также 5 обучающихся основной ступени обучения продолжили на уровне среднего образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году 76 % выпускников 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона СОО. Это связано с тем, что выпускники предпочитают получать профессию. 100% выпускников 11 класса продолжили обучение в профессиональных организациях высшего и среднего образования области и федерального центра.

## VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Центра образования № 10» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Центра образования № 10» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 71 респондент (46% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 22. Качественный анализ педагогических кадров (дошкольное отделение)

Количество педагогических работников	7 / 100%
Образование:	
Высшее	2 / 29%
Среднее специальное	7 / 71%
Всего педагогических работников, имеющих квалификацию:	
Высшая категория	1/ 15%
Первая категория	1/ 15 %
Соответствие занимаемой должности	3/ 42%
Без категории	2 / 28%

Таблица 23. Состав педагогических кадров

Педагогический стаж	Количество сотрудников	Возраст	Количество сотрудников
Менее 3 лет	3 / 35%	Менее 25 лет	0 / 0%
от 3 – до 10 лет	2/ 28%	25-35 лет	3/ 42%
от 10 до 20 лет	1/ 14%	35-45 лет	3 / 42 %
от 20 и выше	1 / 14 %	45-55 лет	0 / 0%
		55 и выше	1 / 16 %

Таблица 24. Повышение профессиональной квалификации педагогов

Уровень	Название мероприятия	Количество сотрудников	Процент
Муниципальный МКУ центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, методический центр	Методические объединения Семинары, конференции, консультации, мастер-классы	7	100%
Муниципальный Ресурсные центры на базе ДОО г.Новомосковск	Семинары, конференции, консультации, мастер-классы	7	100%

**Вывод:** 7 педагогов - 100 % принимали участие в методических объединениях, организованных на базе образовательных учреждений города и МКУ «ИМЦ».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в различных конкурсах:

- Фотовернисаж «Пушкинская осень»;
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Кем я буду».

В связи с поступлением в декабре 2023 году воспитанника с ОВЗ была разработана адаптированная образовательная программа по которой и продолжалось обучение в 2024 году.

На период самообследования в школе работают 21 педагог, из них 10 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. 20 педагогов имеют высшее образование, один человек имеет среднее техническое образование

Таблица 25. Качественный анализ педагогических кадров (школа)

Количество педагогических работников	21 / 100%
Образование:	
Высшее	20/ 95%
Среднее специальное	1 / 5%
Всего педагогических работников, имеющих квалификацию:	
Высшая категория	4/ 17%
Первая категория	1/ 4 %
Соответствие занимаемой должности	14/ 65%
Без категории	3/ 14%

Таблица 26. Состав педагогических кадров

Педагогический стаж	Количество сотрудников	Возраст	Количество сотрудников
Менее 3 лет	1/ 4,7%	Менее 25 лет	0 /0%
от 3 – до 10 лет	2/ 25%	25-35 лет	4/ 50%
от 10 до 20 лет	2/ 25 %	35-45 лет	2 / 25 %
от 20 и выше	2 / 25 %	45-55 лет	0 / 0%
		55 и выше	2 / 25 %

Таблица 27. Повышение профессиональной квалификации педагогов

Уровень	Название мероприятия	Количество сотрудников	Процент
Муниципальный МКУ центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, методический центр	Методические объединения Семинары, конференции, консультации, мастер-классы	21	100%
Муниципальный Ресурсные центры на базе ОО г. Новомосковск	Семинары, конференции, консультации, мастер-классы	21	100%
Региональный ГОУ ДПО ТО «ИПК» г. Тула	Курсы повышения квалификации - Курсы переподготовки -	2	19% 0%

1. В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. Все педагоги в 2022 и 2023 гг. прошли обучение на базе ИПК и ППРО ТО по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Таким образом, представленные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Центр образования № 10» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Центр образования № 10» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги (учителя математики и обществознания) имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «Центр образования № 10» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Центр образования № 10», присутствующих на заседании.

Признаны соответствующими занимаемой должности –4 педагога.

Процедуру аттестации на первую категорию прошел 1 педагог, подтвердил на бессрочный срок.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации: 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 педагог получил первую аттестационную категорию

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Центра образования № 10» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения.

Таким образом, педагоги МКОУ «Центра образования № 10» соблюдают требования по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Центра образования № 10» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 28. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2428
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5051	78
4	Справочная	159	20
5	Языковедение, литературоведение	41	12
6	Естественно-научная	81	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	53	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно

будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **Дошкольное отделение**

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- физкультурно-музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- пост охраны;
- кастаньянная;
- кабинет специалиста-калькулятора;
- медицинский кабинет – 1,
- изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году дошкольное отделение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году приобретено новое учебно-воспитательное оборудование – спортивный комплекс для эстафет, дуги, музыкальное оборудование, игрушки, куклы, коляски, кубики.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Школа**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЗР.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудован столовая и буфет.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, футбольное поле

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии не оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Центр образования № 10» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Центр образования № 10» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

#### 1. Дошкольное отделение

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	77
в режиме полного дня (11 часов)		74
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	52
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	74 (96%)
11-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1 (1,3%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1,3%)
присмотру и уходу		1 (1,3%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		6

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	2 (24%)
с высшей		1 (12%)
первой		1 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	3 (37%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (12%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	Человек (процент)	4 (50%)
в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,2

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62
Наличие в дошкольном отделении:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Школа		
Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	98
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	29 (16,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	49/4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (9,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (58,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (11,7%)
– регионального уровня		3 (1,7%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (37,5%)
– с высшей		4 (22%)
– первой		1 (6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (100%)
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (11%)
– от 55 лет		7 (38%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,23

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ- компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся. С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Центр образования № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.