

П. П.1. Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10» (рекомендована к принятию Педагогическим советом 31.08.2022 (протокол № 8), утверждена приказом директора от 31.08.2022 № 109-д) Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» 5-9 классы

**Рабочая программа
учебного предмета
«Русский язык»
5-9 классы**

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 кл. ФГОС разработана Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения, примерной программы «Русский язык 5-9 классы В.В. Бабайцева, Е.И. Никитина, А.Ю. Купалова др. - М.: Дрофа, и рассчитана на изучение предмета на базовом уровне.

Рабочая программа рассчитана на 770 часов:

5 класс - 210 часов (6 часов в неделю);

6 класс – 210 часов (6 часов в неделю);

7 класс - 175 часов (5 часов в неделю);

8 класс - 105+35 часов (4 часа в неделю);

9 класс - 68+34 часов (3 часа в неделю).

Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности. Средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике;
- формирование у учащихся на базе усвоения ими определённой системы знаний о языке умений и навыков полноценно. Грамотно (в широком смысле этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике; воспитание бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Цели обуславливают следующие задачи:

- дать обучающимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности;
- обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации. Стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- формировать коммуникативные умения и навыки (умение вести диалог в паре, в малой группе, учитывая сходство и разницу позиций, взаимодействие с партнерами для получения общего продукта или результата, умение занимать различные позиции и роли, понимать позиции и роли других людей).

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Содержание курса на каждый год обучения состоит из следующих разделов:

1. **Вводный курс**
2. **Основной курс**
3. **Развитие связной речи**

Построение курса позволяет сочетать изучение нового с повторением ранее изученного материала, усилить речевую направленность курса, равномерно распределить учебный материал по годам обучения, работать над развитием обучающихся с разными потенциальными возможностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

Назначение **«Вводного курса»** - повторить изученное в предыдущем классе, помочь детям преодолеть трудности восхождения на новую ступень школы, освоиться с новыми учебными пособиями, создать мотивацию учения, открыть перспективы занятий родным языком, пропедевтически включая материал **«Основного курса»**.

В **«Основном курсе»** реализуется линейный принцип изучения материала для обеспечения осознанного восприятия устройства языковой системы и формирования практических умений и навыков.

Курс **«Развитие связной речи»** обеспечивает формирование коммуникативной компетенции обучающихся. Задачи и упражнения опираются на речеведческие понятия и правила речевого поведения, что способствует осознанному совершенствованию устной и письменной речи, повышению культуры речевого общения.

Рабочая программа по русскому языку обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы.

Русский язык. Практика. 5 класс / под ред. А.Ю. Купаловой.

Русский язык. Практика. 6 класс / под ред. Г.К. Лидман-Орловой.

Русский язык. Практика. 7 класс / под ред. С.Н. Пименовой.

Русский язык. Практика. 8 класс / под ред. Ю.С. Пичугова

Русский язык. Практика. 9 класс / под ред. Ю.С. Пичугова.

Никитина Е.И. Русская речь. 5-9 классы.

Формы контроля реализации целей, задач и содержания рабочей программы по русскому языку:

Форма контроля	Количество					Система оценивания
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Диктант	10	8	7	6	4	По пятибалльной системе
Тест	-	2	2	3	3	По пятибалльной системе
Изложение	2	2	2	3	3	По пятибалльной системе
Сочинение	2	2	2	2	4	По пятибалльной системе

Содержательная часть

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе *компетентного подхода*. В соответствии с этим в V – IX классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая и лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция - овладение всеми видами речевой деятельности, основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования

языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся

Языковая и лингвистическая компетенция (языковедческая) компетенции – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, общих сведений о лингвистике, овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся. Умение пользоваться различными лингвистическими словарями

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения, национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия и для реализации надпредметной функции, которую русский язык выполняет в системе школьного образования. В процессе обучения ученик получает возможность совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей. В процессе изучения русского языка совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения:

- **коммуникативные** (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения);
- **интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, обобщение, оценивание и классификация);
- **информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом);
- **организационные** (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку).

Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (план, пересказ) умение создавать устные и письменные тексты разных типов;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем.

Содержание учебного предмета 5 класс

Введение

Знакомство с учебным комплексом по русскому языку.

Роль языка в жизни общества.

Вводный курс

Орфография. –

Орфограмма.

Правописание безударных гласных в корне слова, в приставках; *и, а, у* после шипящих; глухих и звонких согласных, непроносимых согласных, удвоенных согласных в корне слова.

Морфология и орфография -

Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное. Склонение. Имена существительные собственные.

Правописание падежных окончаний.

Имя прилагательное. Связь прилагательного с именем существительным.

Правописание безударных гласных в окончаниях имен прилагательных.

Глагол. Неопределённая форма глагола. Прошедшее, настоящее и будущее время.

Спряжение глагола.

Правописание гласных перед суффиксом *-л* и в окончании глаголов.

Ь в глаголе 2-го лица единственного числа.

Глаголы с *-ться* и *-тся*.

Наречие. Различение наречий по вопросу.

Правописание наиболее употребительных наречий по списку.

Местоимение. Личные *я, ты, он* и др. Притяжательные *мой, твой, наш, ваш, свой*.

Вопросительные *кто? что? какой?* и др. Неопределённые *кто-то, что-либо, какой-либо, кое-кто* и др.

Раздельное написание местоимений с предлогами.

Дефис в неопределённых местоимениях.

Предлог. Разграничение предлогов и приставок.

Раздельное написание предлогов с именами существительными.

Союз. Союзы *и, а, но* между однородными членами и в сложных предложениях.

Частица. Частицы *не, бы (б), ли (ль), же (ж)* и др. Их значение в предложениях.

Раздельное написание частиц с другими словами.

Синтаксис и пунктуация

Понятие о синтаксисе и пунктуации.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Интонация конца предложения.

Виды предложений по цели высказывания. Невосклицательные и восклицательные предложения.

Знаки препинания в конце предложения.

Главные члены предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым (при их выражении именем существительным в именительном падеже).

Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство).

Словосочетание. Подчинительные и сочинительные словосочетания. Словосочетания в предложении.

Предложение с однородными членами. Обобщающее слово перед однородными членами.

Знаки препинания в предложении с однородными членами (соединёнными только интонацией, одиночными союзами *и, а, но*, а также повторяющимся союзом *и*) и обобщающим словом перед однородными членами.

Предложения с обращениями.

Знаки препинания в предложении с обращением.

Предложения с вводными словами (указывающими на уверенность или неуверенность говорящего по отношению к высказываемому).

Знаки препинания в предложениях с вводными словами.

Сложное предложение.

Сложносочинённые предложения.
Сложноподчинённые предложения.
Сложные бессоюзные предложения.
Запятая между частями сложного предложения.
Предложения с прямой речью (прямая речь после слов автора и перед ними).
Диалог.
Знаки препинания в предложениях с прямой речью (в указанных выше случаях).
Оформление диалога на письме.

Основной курс –

Понятие о литературном языке

Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия.

Звуки речи. Звуки речи и буквы.

Алфавит.

Гласные и согласные звуки.

Слог.

Правила переноса слов.

Ударение.

Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиции звука.

Правописание безударных гласных в корне.

Звонкие и глухие согласные звуки.

Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными.

Твёрдые и мягкие согласные звуки.

Обозначение мягкости согласных на письме с помощью *ь*.

Значение букв *я, ю, е, ё*.

Правописание разделительных *ъ* и *ь*.

Правописание гласных после шипящих.

Правописание *ь* после шипящих на конце слов.

Правописание гласных *и* и *ы* после *ц*.

Основные нормы литературного произношения. Орфоэпический словарь.

Морфемика. Орфография

Понятие о морфемике.

Основа слова и окончание. Корень слова.

Приставки и суффиксы.

Словообразование. Основные способы образования слов.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Чередование звуков в корне слова.

Правописание корней и приставок. Правописание безударных гласных в корне слова.

Правописание корней с чередованием гласных *а – о*.

Правописание корней с чередованием гласных *е – и*.

Правописание согласных и гласных в приставках.

Правописание приставок, оканчивающихся на *з(с)*.

Правописание приставок *роз-(рос-)* – *раз-(рас-)*.

Ы после приставок, оканчивающихся на согласный.

Правописание приставок *при-* и *пре-*.

Морфемные и словообразовательные словари русского языка.

Лексика

Словарное богатство русского языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова.

Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении.

Историзмы и архаизмы. Неологизмы. Заимствованные слова. Старославянизмы.
Нейтральные и стилистически окрашенные слова.

Фразеологизмы.

Пословицы, поговорки, афоризмы.

Толковые словари русского языка.

Повторение

Развитие речи

Устная и письменная формы речи.

Речь диалогическая и монологическая.

Понятие о связном тексте.

Тема.

Основная мысль текста. Смысловые части текста.

Простой план.

Понятие о параллельной и последовательной связи предложений в тексте.

Выразительные средства устной речи.

Общее понятие о стилях речи. Характеристика разговорного, научного, художественного стилей речи.

Типы речи. Представление о повествовании, описании, рассуждении

Тематический план

(175 ч. + 35 ч. РР)

1. Язык – важнейшее средство человеческого общения. Знакомство с учебником – 3 ч. (2 + 1 РР)
2. Орфография – 12 ч.
3. Морфология - 26 ч. (22 + 4 РР)
4. Синтаксис и пунктуация – 51 ч. (43 + 8 РР)
5. Понятие о литературном языке – 1 ч.
6. Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия – 20 ч. (17 + 3 РР)
7. Морфемика. Словообразование - 48 ч. (41 + 7 РР)
8. Лексика. Фразеология – 25 ч. (17 + 8 РР)
9. Повторение изученного в 5 классе - 24 ч. (20 + 4 РР)

Р.Р. – 35 ч.

Контрольные работы – 10 ч.

Содержание программы 6 класс

Введение – 1 ч.

Русский язык — один из богатейших языков мира.

Повторение изученного в 5 классе. – 10 ч.

Грамматика

Морфология

Понятие о морфологии – 3 ч.

Система частей речи в русском языке. Основания их выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Части речи самостоятельные и служебные.

Самостоятельные части речи

Имя существительное – 19 ч.

Понятие о существительном.

Нарицательные и собственные имена существительные.

Правописание собственных имён существительных (заглавная буква и кавычки).

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Род как постоянный признак имён существительных. Число имён существительных.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Система падежей в русском языке и типы склонения имён существительных.

Склонение существительных в единственном числе.

Склонение существительных во множественном числе.

Правописание *ь* и *ов* — *ев* в родительном падеже множественного числа после шипящих и *ц*.

Разносклоняемые имена существительные.

Правописание суффикса *-ен-* в существительных на *-мя*.

Неизменяемые существительные.

Словообразование имён существительных с помощью суффиксов, приставок.

Правописание суффиксов *-ик-*, *-ек-*; *-ок-*, *-ек-*; *-онк-* (*-онок-*), *-еньк-* после шипящих; суффиксов *-чик-*, *-щик-*.

Правописание *не* с именами существительными.

Правописание сложных имён существительных.

Глагол – 45 ч.

Понятие о глаголе.

Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению.

Правописание *не* с глаголами.

Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива.

Буква *ь* в инфинитиве.

Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов. Правописание *-тся* и *-ться* в глаголах.

Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование.

Правописание корней *-бир-* — *-бер-*, *-мир-* — *-мер-*, *-тир-* — *-тер-* и др.

Наклонение глагола.

Изъявительное наклонение.

Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении. Их значение.

Прошедшее время. Значение, образование и изменение глагола прошедшего времени.

Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед *-л-*, в глаголах прошедшего времени.

Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени.

Настоящее и будущее время. Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенного вида. Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. Основа настоящего (будущего) времени.

Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени.

Лицо и число глагола. Значение 1, 2, 3-го лица.

Буква *ь* в формах глагола 2-го лица единственного числа.

Спряжение глаголов. Окончания глаголов I и II спряжения. Разноспрягаемые глаголы.

Буквы *е* и *и* в окончаниях глаголов I и II спряжения.

Условное наклонение глаголов. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении.

Правописание *бы* с глаголами в условном наклонении.

Повелительное наклонение. Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении.

Правописание глаголов в повелительном наклонении.

Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом.

Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание гласных в суффиксах *-ыва-* (*-ива-*), *-ова-* (*-ева-*).

Имя прилагательное – 27 ч.

Понятие о прилагательном.

Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных по значению.

Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных имён прилагательных.

Полные и краткие имена прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе. Употребление кратких имён прилагательных в роли сказуемых.

Правописание кратких имён прилагательных с основой на шипящую.

Склонение полных прилагательных.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Правописание букв *о* и *е* в окончаниях прилагательных после шипящих.

Имена прилагательные с суффиксом *-ий*. Особенности падежных окончаний этих прилагательных.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных типа *лисий*.

Прилагательные с суффиксами *-ин-* (*-ын-*), *-ов-* (*-ев-*).

Степени сравнения имён прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Употребление прилагательных в роли определений и сказуемых.

Словообразование имён прилагательных при помощи суффиксов, приставок и сложения основ.

Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных.

Правописание суффиксов *-к-* и *-ск-*.

Правописание *не* с прилагательными.

Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Особенности употребления разных форм прилагательных в разных стилях и жанрах речи.

Имя числительное – 15 ч.

Понятие об имени числительном. Роль числительных в речи.

Имена числительные простые, сложные и составные.

Правописанию гласной *и* в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные.

Правописание удвоенной согласной в числительных.

Правописание мягкого знака в числительных.

Количественные числительные, их значение, склонение, особенности употребления в словосочетании.

Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление.

Порядковые числительные, их значение и изменение.

Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники.

Дробные числительные, их значение и изменение.

Правописание падежных окончаний имён числительных.

Наречие – 19 ч.

Понятие о наречии как части речи.

Роль наречий в речи.

Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели.

Степени сравнения наречий.

Словообразование наречий при помощи приставок и суффиксов.

Правописание суффиксов *-о* — *-е* после шипящих.

Правописание *н* и *нн* в наречиях на *-о*.

Правописание наречий с приставками *с-*, *из-*, *до-*, *в-*, *на-*, *за-*.

Дефисное написание наречий с приставками *по-*, *в-* (*во-*), а также наречий, образованных повтором слов.

Словообразование наречий путём перехода слов из одной части речи в другую.

Мягкий знак на конце наречий после шипящих. Слитное и раздельное написание наречий (по списку).

Имя состояния – 3 ч.

Понятие об именах состояния. Признаки имён состояния: общее грамматическое значение состояния, неизменяемость, синтаксическая функция — сказуемое в безличных предложениях.

Группы имён состояния по значению. Сходство и различие наречий и имён состояния.

Местоимение – 20ч.

Основание выделения местоимения как части речи: особое грамматическое значение (обозначает не называя, а указывая). Роль местоимений в речи.

Соотносительность местоимений с другими частями речи (с существительными, прилагательными, числительными, наречиями). Изменяемые и неизменяемые местоимения.

Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам.

Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении.

Правописание местоимения с предлогами.

Прописная буква в формах вежливости.

Возвратное местоимение *себя*: значение, формы изменения, роль в предложении.

Притяжательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

Вопросительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Относительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Запятая между частями сложного предложения, соединёнными относительным местоимением.

Неопределённые местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении; синонимия неопределённых местоимений.

Правописание неопределённых местоимений с морфемами *кое-*, *-то*, *-либо*, *-нибудь*.

Правописание *не* в неопределённых местоимениях.

Отрицательные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые; роль в предложении.

Правописание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях.

Определительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Указательные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Правописание местоимений-наречий *потому*, *затем*, *отсюда*, *поэтому* и др.

Повторение – 13 ч.

7 класс.

Содержание тем учебного курса

Введение (2ч.)

Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их **изменчивость**.

Морфология

Причастие (39 ч.)

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки прилагательного у причастия:

изменение по родам, числам и падежам;

согласование с существительным; наличие полной и краткой формы, их роль в предложении.

Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего).

Действительные и страдательные причастия.

Причастный оборот.

Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.

Словообразование действительных причастий.

Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Правописание гласных перед суффиксами *-вш-* и *-ш-*. Словообразование страдательных причастий.

Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Планируемый уровень подготовки учащихся:

-усвоение семантики причастия, сферы употребления данной части речи;

- усвоение образования причастий;

-умение правильно писать причастия, употреблять в письменной речи;

-усвоение знаков препинания при причастном обороте.

Деепричастие (16ч.)

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки глагола и наречия у деепричастия.

Правописание *не* с деепричастиями.

Деепричастный оборот.

Выделение запятыми деепричастного оборота.

Словообразование деепричастий несовершенного и совершенного вида.

Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие (1 ч.)

Требуемый уровень подготовки:

Знать:

-сферу употребления деепричастий в письменной и устной речи;

- синтаксические функции деепричастных оборотов:

Уметь:

- образовывать деепричастия от глаголов разных форм:

- применять деепричастия в письменной и устной речи.

Служебные части речи

Общее понятие о служебных частях речи (1 ч.)

Предлог (12ч.)

Понятие о предлоге.

Назначение предлогов в речи.

Разряды предлогов по значению: пространственные, временные, причинные, целевые и др. Многозначность предлогов.

Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные.

Переход других частей речи в предлоги (*в течение, в продолжение, рядом с, несмотря на* и др.).

Раздельное написание производных предлогов.

Слитное написание производных предлогов.

Буква *е* на конце предлогов *в течение, в продолжение, вследствие*.

Союз (18 ч.)

Понятие о союзе.

Назначение союзов в речи. Употребление союзов в предложениях с однородными членами, в сложных предложениях и для связи частей текста.

Простые и составные союзы.

Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению.

Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы. Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочиненных предложениях.

Правописание сочинительных союзов *тоже, также, зато*.

Запятая при однородных членах и в сложносочиненном предложении.

Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчиненных предложениях.

Разряды подчинительных союзов по значению: временные, причинные, условные, сравнительные, следственные, изъяснительные.

Правописание составных подчинительных союзов.

Правописание союзов *чтобы, оттого что* и др. (в отличие от местоимений с частицами и предлогами).

Частица (19 ч.)

Понятие о частицах. Значение частиц.

Правописание *не* и *ни* с различными частями речи (обобщение).

Правописание *-то, -либо, -нибудь, кое-, -таки, -ка*.

Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные (1 ч.)

Междометие (6 ч.)

Понятие о междометии.

Значение междометий в речи. Признаки междометий.

Знаки препинания при междометиях.

Требования к уровню подготовки:

-усвоить специфику служебных частей речи;

-совершенствовать умение видеть служебные слова в предложении, определять их роль;

-закрепить правописание производных предлогов, союзов, частиц.

Повторение (28 ч.)

Р.Р. – 32ч.

Тематический план:

1. Введение – 2ч.
2. Повторение в начале года – 10ч.
3. Причастие – 39ч.
4. Деепричастие – 16ч.
5. Переход слов из одних частей речи в другие – 1ч.
6. Общее понятие о служебных частях речи – 1ч.
7. Предлог – 12ч.
8. Союз – 18ч.
9. Частица – 19ч.
10. Переход слов из самостоятельных частей речи в служебные – 1ч.
11. Междометие – 6ч.
12. Повторение в конце года – 18ч.
13. Р.Р. – 32ч
14. Контрольные работы- 13ч

Изменения, внесённые в рабочую программу.

Добавленные 35 часов были распределены следующим образом:

1ч. - на введение

3ч. - на повторение в начале года

5ч. - на изучение причастия

6ч. - на деепричастие

2ч. – предлог

8ч. – союз

2ч. – частица

3ч. – междометие

5ч. – повторение в конце года.

Календарно- тематическое планирование в 5 классе

№ п/п	Тема урока
	Язык- важнейшее средство человеческого общения. Общение. Язык и речь. – 3 часа (2 часа + 1 час развития речи).
1.	Путешествие по страницам учебника.
2.	Язык и речь. Роль языка в жизни человека и общества.
3.	Р/р Для чего нужна речь? Как различают формы речи
	Орфография – 12 часов
4.	Орфограмма.
5-6.	Правописание безударных гласных в корне слова.
7- 8.	Правописание безударных гласных в приставках.
9- 10	Правописание гласных И, А, У после шипящих.
11-12.	Правописание глухих, зво-нких и непроизносимых согласных в корне слов.
13.	Правописание удвоенных согласных в корне слова.
14.	Контрольный диктант по теме: “Повторение пройденного в начальных классах”.
15.	Анализ контрольного диктанта.
	Морфология – 26 час (22 час + 4 часа развитие речи)
16.	Самостоятельные и служебные части речи.
17.	Р/р Что такое диалог и монолог?
18.	Имя существительное.
19-20.	Падежные окончания имён существительных.
21.	Мягкий знак на конце существительных после шипящих.
22.	Имя прилагательное.
23.	Глагол.
24-25.	Изменение глагола по временам.
26.	Р/р Как вести беседу?
27-28.	Спряжение глагола. Право-писание безударных лич-ных окончаний глаголов.
29.	Правописание НЕ с глаго-лами.
30.	Орфограмма – ТСЯ и – ТЬСЯ в глаголах.
31.	Наречие.
32.	Правописание наречий.
33.	Р/р Что такое текст?
34.	Местоимение личные местоимения.
35-36.	Служебные части речи. Предлоги и союзы.
37.	Частицы. Правописание частиц.

38.	Повторение изученного в разделе “Морфология и орфография”.
39.	Контрольная работа по теме: “Морфология и орфография”.
40.	Р/р Что значит писать и говорить на тему?
Синтаксис и пунктуация. Культура речи. – 51 часов (43 часа + 8 часов развитие речи).	
41.	Синтаксис как раздел грам-матики. Пунктуация как си-стема правил правописания предложений.
42.	Пунктуационный разбор.
43.	Предложение.
44.	Виды предложений по цели высказывания.
45.	Невосклицательные и восклицательные предложения.
46.	Р/р Обучение написанию выборочного изложения.
47.	Члены предложения.
48.	Главные члены предложения.
49-50.	Тире между подлежащим и сказуемым.
51.	Закрепление о главных членах предложения.
52.	Второстепенные члены предложения.
53.	Р/р Обучение написанию сочинения на тему: “Памятный день летних каникул”.
54.	Определение.
55.	Дополнение.
56.	Обстоятельство.
57-58.	Закрепление о второстепенных и главных членах предложения.
59.	Контрольный диктант по теме “Главные и второстепенные члены предложения”.
60.	Р/р Главное в тексте – идея, основная мысль.
61.	Анализ диктанта с грамматическим заданием.
62.	Словосочетание. Подчинительные словосочетания.
63.	Сочинительные словосочетания.
64.	Предложения с одно-родными членами.
65.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
66-67.	Р/р Обучение написанию изложения, близкого к тексту.
68-69.	Обобщающие слова в предложении с однородными членами.
70-71.	Предложения с одно-родными членами и знаки препинания в них.
72.	Предложения с обращением.
73.	Знаки препинания в предложениях с обращением.
74.	Р/р Обращение как средство связи предложений в тексте.
75.	Предложения с вводными словами.
76.	Предложения с вводными словами.
77.	Сложные предложения: союзные и бессоюзные.
78-79.	Сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.
80.	Знаки препинания в сложном предложении. Союзы в сложном предложении.
81.	Р/р Для чего нужен план?
82.	Сложное предложение, его использование в речи.
83.	Предложения с прямой речью.
84-85.	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
86.	Диалог.
87.	Р/р Как связать предложе-ния в тексте? Цепная связь предложений в тексте.
88-89.	Систематизация и обоб-щение изученного по теме: “Синтаксис и пунктуация”.
90.	Контрольный диктант по теме: “Синтаксис и пунктуация”.
91.	Анализ контрольного диктанта.
Понятие о литературном языке – 1 час.	
92.	Понятие о литературном языке.

Понятие о литературном языке – 1 час.	
93.	Фонетика и орфоэпия как разделы науки о языке. Звуки речи.
94.	Р/р Всегда ли мы читаем выразительно? Учитесь выразительно читать.
95.	Звуки речи и буквы. Алфавит.
96.	Гласные и согласные звуки. Слог. Правила переноса слов.
97.	Ударение.
98.	Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиция.
99-100	Орфограммы-гласные и орфограммы- согласные.
101.	Правописание безударных гласных в корне слова.
102.	Буквы Ё-О после шипящих в корне слова.
103.	Гласные буквы И-Ы после Ц.
104.	Звонкие и глухие согласные звуки и их обозначение на письме.
105.	Правописание слов с непроизносимыми и двойными согласными.
106.	Р/р Параллельная связь предложений в тексте
107.	Твёрдые и мягкие согласные звуки. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.
108.	Значения букв Я, Ю, Е, Ё. Правописание разделительных Ъ и Ь знаков.
109.	Основные нормы литературного произношения.
110.	Систематизация и повторение изученного по темам: “Фонетика. Графика Орфография. Орфоэпия.”
111.	Контрольная работа по темам: “Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия.”
112.	Р/р Текст и фрагменты текста
Морфемика. Словообразование. Орфография. Культура речи. – 48 часов (41 часов + 7 часов развитие речи).	
113.	Морфемика как раздел науки о языке. Понятие о морфемике.
114.	Основа слова и окончание.
115.	Основа слова и окончание.
116.	Корень слова.
117-118	Корень слова. Исторические изменения в составе слова.
119.	Приставка.
120.	Суффикс
121.	Чередование гласных звуков в корне.
122.	Чередование согласных звуков в корне.
123.	Чередование гласных и согласных звуков в корне слов. Полногласные и
124.	неполногласные сочетания
125.	Морфемный разбор слова.
126.	Правописание корней с чередованием гласных А-О в корнях -ЛАГ-/-ЛОЖ-.
127.	Правописание гласных в корнях -КАС-/-КОС-.
128.	Правописание гласных А-О в корнях РАСТ-РАЦ-РОС.
129.	Правописание гласных А-О в корнях ГОР-ГАР, ЗОР-ЗАР.
130.	Р/р Функциональные стили речи. Когда и где используют разговорный стиль?
131-132.	Правописание корней с чередованием Е-И.
133.	Правописание корней с чередованием А(Я)-ИМ-ИН.
134.	Обобщение и систематизация изученного по теме “Морфемика”
135.	Контрольный диктант по теме “Морфемика”
136.	Анализ контрольного диктанта.
137.	Р/р Книжные стили. Знакомьтесь: научный стиль.
138.	Правописание приставок, не изменяющихся на письме.
139.	Правописание приставок, не изменяющихся на письме. Приставка С-.
140.	Правописание приставок, оканчивающихся на -З(-С).
141.	

142.	Правописание приставок РОЗ-РАЗ, РОС-РАС. Правописание приставок оканчивающихся на -З(-С).
143. 144.	Буква –Ы после приставок, оканчивающихся на согласный.
145. 146.	Р/р Художественный стиль Метафора как средство выразительности.
147.	Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-.
148. 149.	Правописание приставок ПРИ- и ПРЕ-.
150.	Правописание приставок в слове.
151.	Р/р Подготовка к написанию сочинения по картине.
152.	Основные способы образования слов.
153.	Основные способы образования слов.
154. 155.	Сложные и сложно-сокращённые слова.
156. 157.	Систематизация и обобщение изученного в разделе “Морфемика. Словообразование. Орфография”
158. 159.	Р/р Изложение, близкое к тексту (К.Г. Паустовского “Первый снег”).
160.	Контрольная работа по теме: “Морфемика. Словообразование. Орфография”
Лексика. Фразеология. Культура речи. – 25 часов (17 часов + 8 часов развитие речи).	
161.	Лексикология как раздел науки о языке Словарное богатство русского языка. Наш помощник – толковый словарь.
162.	Лексическое значение слова.
163.	Р/р Как различают типы речи?
164.	Однозначные и многозначные слова.
165.	Однозначные и многозначные слова.
166.	Прямое и переносное значения слова.
167.	Омонимы.
168.	Синонимы.
169.	Р/р Повествовать – значит рассказывать.
170.	Лексический разбор слова. Для чего нужны синонимы и антонимы?
171.	Антонимы.
172.	Слова общеупотребительные и ограниченные в употреблении
173. 174.	Р/р Подготовка к сочинению о любимом животном.
175.	Устаревшие слова (историзмы, архаизмы).
176.	Неологизмы.
177.	Р/р Выборочное изложение текста.
178.	Исконно русские и заимствованные слова.
179.	Фразеология как раздел лексикологии. Почему мы так говорим?
180. 181.	Р/р Изложение, близкое к тексту.
182.	Систематизация и обобщение изученного по разделу “Лексика и фразеология”
183.	Контрольная работа по теме: Лексика и фразеология”.
184.	Анализ контрольной работы.
185.	Р/р Как описать предмет?
Повторение изученного в 5 классе – 24 часов (20 часов + 4 часа развитие речи).	
186.	Синтаксис и пунктуация. Знаки препинания в простом и сложном предложении.

187.	
188. 189.	Р/р Сочинение по картине И. И. Шишкина “Утро в сосновом бору”.
190. 191. 192.	Правописание гласных и согласных в корне.
193.	Р/р Что такое киносценарий?
194. 195. 196.	Правописание приставок.
197. 198.	Основные нормы построения текста.
199.	Р/р Рассуждать – значит доказывать.
200. 201.	Контрольный тест по теме: “Повторение пройденного за 5 класс”.
202- 203-204	Систематизация и обобщение изученного по морфемике, словообразованию и орфографии
205- 206-207	Употребление синонимов, антонимов и фразеологизмов в речи.
208-210	Резервные уроки

Календарно- тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок. Русский язык-один из богатейших языков мира.	1
	Повторение изученного в 5 кл. – 10ч.	
2	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	1ч.
3-4	Правописание гласных и согл. в корне слова.	2ч
5	Правописание приставок	1ч.
6	Морфемика	1ч.
7	Р.Р. Признаки текста	1ч.
8	Лексика	1ч.
9-10	Синтаксис и пунктуация простого предложения	2ч.
11-12	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Анализ контрольного диктанта.	2ч.
13	Р.Р Темы широкие и узкие	1ч.
	Понятие о морфологии – 3ч.	
14	Система частей речи в русском языке. Основания их выделения	1ч.
15	Р.Р. Простой и сложный план	1ч.
16	Части речи. Слово и его формы	1ч.
17	Части речи самостоятельные и служебные	1ч.
	Самостоятельные части речи. Имя существительное – 19ч.	
18	Понятие о существительном. Наричательные и собственные имена существительные	1ч.

19	Правописание собственных имён существительных (заглавная буква и кавычки). Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1
20	Род как постоянный признак существительных. Число имён существительных.	1ч.
21	Существительные, имеющие только форму единственного числа.	1ч.
22	Существительные, имеющие только форму множественного числа	1ч.
23	Система падежей в русском языке и типы склонения имён существительных. Склонение существительных в единственном числе.	1ч.
24	Склонение существительных во множественном числе	1ч.
25-26	Правописание ь и –ов –ев в родительном падеже множественного числа после шипящих. Соблюдение основных орфографических норм	2ч.
27-28	Р.Р. Изложение, близкое к тексту, по отрывку из очерка К.Г. Паустовского «Жёлтый свет»	2ч.
29	Разносклоняемые имена существительные	1ч.
30	Правописание суффикса –ен в существительных на -мя	1ч.
31	Неизменяемые имена существительные	1
32	Словообразование существительных с помощью суффиксов и приставок	1ч.
33	Правописание суффиксов –ик, -ек, -онк (онок), -енок после шипящих	1ч.
34	Правописание суффиксов –чик, -щик	1ч.
35	Правописание не с именами существительными	1ч.
36	Правописание сложных имён существительных	1ч.
37	Повторим изученное в разделе «Имя существительное». Морфологический разбор имени существительного	1ч.
38	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1ч.
Глагол – 45 ч.		
39	Понятие о глаголе. Морфологические признаки глагола. Роль глагола в речи. Группы глагола по значению	1ч.
40-41	Правописание не с глаголами	2ч.
42-43	Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Инфинитив. Основа инфинитива. Буква Ъ в инфинитиве	1ч. 1ч.
44	Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов	1ч.
45	Возвратные глаголы. Правописание –ться и -тся в глаголах	1ч.
46	Р.Р. Контрольное изложение с грамматическим заданием.	1ч.
47	Анализ контрольного изложения	1ч.

48	Р.Р. Что такое эпитафия	1ч.
49	Виды глагола. Их значение и образование	1ч.
50-51	Правописание корней с чередованием звуков –бир-/бер, мир-/мер, тир-/тер и др.	2ч.
52-53	Наклонения глагола. Изъявительное наклонение. Контрольный словарный диктант	2ч.
54	Времена глаголов	1
55	Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении	1ч.
56	Прошедшее время. Значение, образование и изменение глагола в прошедшем времени	1ч.
57-58	Р.Р. Выборочное изложение на тему «Как Гуля победила боль и страх»	2ч.
59	Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед -Л- в глаголах прошедшего времени. Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени	1ч.
60	Настоящее и будущее время глагола. Образование глаголов настоящего и будущего времени от глаголов сов. и несов. Вида	1ч.
61	Настоящее и будущее время. Изменение гл. настоящего будущего времени по лицам и числам. Основа настоящего (будущего) времени	1ч.
62	Контрольная работа (тестирование)	1ч.
63	Анализ контрольной работы	1ч.
64	Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени	1ч.
65	Р.Р. Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот	1ч.
66	Лицо и число глаголов	1ч.
67	Значение 1,2,3 лица. Буква ь в формах глагола 2-го лица ед. числа	1ч.
68	Спряжение глаголов. Окончания глаголов 1 спр.	1ч.
69	Спряжение глаголов. Окончания глаголов 2 спр.	1ч.
70-71	Спряжение глаголов. Буква –е, -и в окончаниях глаголов 1-го и 2-го спр.	2ч.
72	Разноспрягаемые глаголы	1
73	Р.Р. Книжные стили. Официально-деловой стиль	1ч.
74	Условное наклонение. Значение, образование и употребление.	1ч.
75	Правописание частицы БЫ с глаголами	1ч.
76	Повелительное наклонение. Значение, образование, употребление.	1ч.
77-78	Правописание глаголов в повелительном наклонении	2ч.

79-80	Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом	2ч.
81	Р.Р. Типы речи. Повествование. Рассказ	1ч.
82	Словообразование глаголов с помощью приставок и суффиксов	1ч.
83-84	Правописание суффиксов глаголов	2ч.
85-86	Р.Р. Изложение, близкое к тексту, по рассказу Тургенева «Воробей»	2ч.
87-89	Повторим изученное по теме «Глагол»	3ч.
90	Повторим изученное по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола	1ч.
91	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1ч.
92	Анализ контрольного диктанта	1ч.
Имя прилагательное -27ч.		
93	Понятие о прилагательном. Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных по значению	1ч.
94	Качественные прилагательные. Грамматические особенности качественных прилагательных	1ч.
95	Относительные имена прилагательные. Грамматические особенности относительных прилагательных	1ч.
96	Полные и краткие прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в ед. числе.	1ч.
97	Употребление кратких имён прилагательных в роли сказуемых	1ч.
98-99	Р.Р. Изложение с творческим заданием по рассказу Гайдара «Совість»	2ч.
100	Склонение полных прилагательных	1ч.
101	Буквы О и Е после шипящих в окончаниях прилагательных	1ч.
102	Притяжательные прилагательные	1ч.
103	Р.Р. Описание природы. Зима.	1ч.
104	Р.Р. Сочинение по картине К.Ф. Юон «Конец зимы. Полдень»	1ч.
105	Имена прилагательные с суффиксом –ий. Особенности падежных окончаний этих прилагательных. Правописание падежных окончаний имён прил. Типа лисий.	1ч.
106-107	Р.Р. Выборочное изложение по рассказу Драгунского «Шляпа гроссмейстера»	2ч.
108	Степени сравнения имён прилагательных. Образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени	1ч.
109	Степени сравнения имён прилагательных. Употребление имён прилагательных в роли определений и сказуемых	1ч.
110	Тестирование по теме «Имя прилагательное»	1ч.
111	Анализ тестирования	1ч.

112-113	Р.Р. Изложение, близкое к тексту «Снегири»	2ч.
114	Правописание суффиксов –ов и –ев, -ин (ын)	1ч.
115	Образование прилагательных при помощи суффиксов	1ч.
116	Словообразование прилагательных с помощью приставок	1ч.
117	Словообразование прилагательных с помощью сложения	1ч.
118	Н и НН в суффиксах прилагательных	1ч.
119	Практикум. Правописание прилагательных, образованных при помощи суффиксов –н, -енн, -онн, -ан, -ян, -ин.	1ч.
120	Правописание прилагательных с помощью суффиксов –к и –ск.	1ч.
121	Образование прилагательных при помощи приставок	1ч.
122	Образование прилагательных при помощи приставок. Правописание НЕ с прилагательными	1ч.
123	Р.Р. Описание помещения	1ч.
124	Повторение по теме «Имя прилагательное». Морфологический разбор прилагательного	1ч.
125	Повторение по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант.	1ч.
126	Повторение по теме «Имя прилагательное!»	1ч.
127	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1ч.
128	Анализ контрольного диктанта	1ч.
129	Р.Р. Описание одежды, костюма	1ч.
Имя числительное – 15ч.		
130	Понятие о числительном как о части речи. Роль в речи. Имена числительные простые, сложные и составные	1ч.
131	Простые, сложные и составные числительные. Правописание гласной И в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные	1ч.
132	Простые, сложные и составные числительные. Правописание удвоенной согласной в числительных. Правописание Ъ в числительных	1ч.
133	Количественные числительные. Их значение, склонение. Особенности употребления в словосочетании	1ч.
134-135	Р.Р. Рассказ на основе картины, включающий описание. Ф.П. Решетников «Прибыл на каникулы».	2ч.
136	Собирательные числительные	1ч.
137	Собирательные числительные. Их значение, склонение, употребление	1ч.
138	Порядковые числительные. Их значение и изменение	1ч.
139	Дробные числительные	1ч.

140	Дробные числительные. Их значение и изменение	1ч.
141	Р.Р. Описание книги	1ч.
142	Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники	1ч.
143	Повторение по теме «Имя числительное». Морфологический разбор числительного.	1ч.
144	Повторение по теме «Имя числительное». Правописание падежных окончаний числительных	1ч.
145	Урок-игра «Знаешь ли ты числительные?»	1ч.
146	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1ч.
147	Анализ контрольного диктанта	1ч.
148	Р. Р. Рассуждение в разных стилях речи	1ч.
Наречие – 19 ч.		
149	Понятие о наречии как части речи. Роль наречий в речи	1ч.
150	Основные группы наречий по значению: образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели	1ч.
151-152	Степени сравнения наречий	2ч.
153	Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов	1ч.
154-155	Р.Р. Как создать киносценарий?	2ч.
156	Правописание суффиксов О,Е после шипящих	1ч.
157	Правописание Н и НН в наречиях на о.	1ч.
158-159	Правописание О и А на конце наречий с приставками из-, до-, с-, в-, на-, за-.	2ч.
160-161	Дефисное написание наречий с приставками по-, в-(во-), а также наречий, образованных повтором слов	2ч.
162	Словообразование наречий путём перехода из одной части речи в другую	1ч.
163	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1ч.
164	Слитное и раздельное написание наречий	1ч.
165	Повторение по теме «Наречие». Морфологический разбор наречия	1ч.
166	Повторение по теме «Наречие». Контрольный словарный диктант	1ч.
167	Повторение по теме «Наречие»	1ч.
168	Контрольное тестирование	1ч.
169	Анализ контрольной работы	1ч.

Имя состояния – 3ч.		
170	Имя состояния. Понятие об именах состояния. Признаки имён состояния: общее грамматическое значение состояния, неизменяемость, синтаксическая функция – сказуемое в безличных предложениях	1ч.
171	Группы имён состояния по значению	1ч.
172	Сходство и различие имён состояния и наречий	1ч.
Местоимение – 20ч.		
173	Понятие о местоимении. Роль местоимений в речи	1ч.
174	Основание выделения местоимения как части речи: особое грамматическое значение. Соотносительность с другими частями речи. Изменяемость и неизменяемость местоимений	1ч.
175	Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам	1ч.
176	Личные местоимения. Их значение, изменение и роль в предложении	1ч.
177	Правописание местоимений с предлогами. Прописная буква в формах вежливости	1ч.
178	Возвратное местоимение СЕБЯ: значения, формы изменения, роль в предложении	1ч.
179	Притяжательные местоимения. Значения, формы изменения, роль в предложении	1ч.
180.	Р.Р. Морфологические средства связи предложений в тексте. Местоимение.	1ч.
181-182	Р.Р. Сочинение. Рассказ по картине (№166-167)	2ч.
183	Вопросительные местоимения: значение, формы изменения, роль в предложении.	1ч.
184	Относительные местоимения: значение, формы изменения, роль в предложении	1ч.
185	Запятая между частями сложного предложения, соединённого относительным местоимением	1ч.
186	Неопределённые местоимения: значение, формы изменения, роль в предложении. Синонимия неопределённых местоимений	1ч.
187	Неопределённые местоимения. Правописание неопределённых местоимений	1ч.
188	Отрицательные местоимения: значение, формы изменения, роль в предложении	1ч.
189	Отрицательные местоимения. Правописание отрицательных местоимений	1ч.
190	Определительные местоимения: значение, формы изменения, роль в предложении	1ч.
191	Указательные местоимения: значение, формы изменения, роль в	1ч.

	предложении	
192	Повторим изученное по теме «Местоимения как часть речи». Морфологический разбор местоимения	1ч.
193	Повторение по теме «Местоимение». Контрольный словарный диктант	1ч.
194	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1ч.
195	Анализ контрольного диктанта	1ч.
Повторение изученного в 6 классе – 13 ч.		
196	Повторение. Имя существительное как часть речи	1ч.
197	Повторение изученного в 6 классе. Глагол как часть речи	1ч.
198	Повторение изученного в 6 классе. Имя прилагательное как часть речи	1ч.
199	Повторение по теме «Имя числительное»	1ч.
200	Повторение изученного в 6 классе. Наречие как часть речи	1ч.
201	Повторение изученного в 6 классе. Местоимение как часть речи	1ч.
202	Тестирование	1ч.
203-204	Р.Р. Повторение	2ч.
205	Словари русского языка	1ч.
206	Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания в простом предложении	1ч.
207	Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания в сложном предложении	1ч.
208	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1ч.
209	Анализ контрольного диктанта	1ч.
210	Урок-игра «Язык мой – друг мой»	1ч.

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Введение – 2ч.		
1	Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивость.	1
2	Стартовая контрольная работа.	1
Повторение изученного в 5 – 6 кл. – 10 ч.		
3	Основные виды разбора: синтаксический, лексический, фонетический, морфологический.	1
4-5	Синтаксис и пунктуация. Повторение.	2
6	Самостоятельные части речи. Повторение.	1
7	Служебные части речи. Повторение.	1
8	Правописание -Н- и -НН-в прилагательных. Повторение.	1

9	Дефисное написание наречий, местоимений, прилагательных. Повторение.	1
10	НЕ с различными частями речи. Повторение.	1
11	Входная контрольная работа	1
12	Анализ контрольного диктанта.	1
Причастие – 39 ч. (Р.Р. +7ч.) =46ч.		
13	Понятие о причастии.	1
14	Признаки прилагательного у причастия.	1
15	Признаки глагола у причастия.	1
16-17	Р/Р Подготовка к изложению. Р/Р. Изложение , близкое к тексту.	2
18-19	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.	2
20-21	Обособление причастного оборота на письме.	2
22	Использование предложений с причастным оборотом в речи. Конструирование предложений.	1
23	Грамматические ошибки в предложениях с причастными оборотами.	1
24	Правописание НЕ с причастиями.	1
25	Тест по теме «Правописание не с причастиями»	1
26	Р/Р. Типы речи. Описание общего вида местности.	1
27	Р/Р. Подготовка к домашнему сочинению «Вид из моего окна» и т.д.	1
28	Действительные и страдательные причастия.	1
29-30	Образование действительных причастий настоящего времени.	2
31	Правописание действительных причастий настоящего времени.	1
32-33	Образование страдательных причастий настоящего времени.	2
34	Правописание страдательных причастий настоящего времени.	1
35-36	Образование и правописание действительных причастий прошедшего времени.	2
37-38	Образование и правописание страдательных причастий прошедшего времени. Грамматические ошибки при образовании причастий.	2
39	Контрольный диктант по теме «Образование причастий».	1
40	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
41	Е – Ё в суффиксах причастий после шипящих.	1
42-43	Правописание гласных перед -Н-, -НН-.	2
44-45	Р/Р. Описание трудовых действий. Подготовка к сочинению. Р/Р. Сочинение – описание.	2
46	Р/Р. Анализ сочинений.	1
47-48	Краткие причастия. Правописание кратких причастий.	2
49, 50, 51	Правописание -НН- в причастиях и -Н- в прилагательных, образованных от глагола.	3
52	Тест по теме «Правописание Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных»	1
53-54	Орфограммы в причастиях.	2
55	Причастие и причастный оборот. Повторение.	1
56	Морфологический разбор причастий. Подготовка к контрольному диктанту.	1
57	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
58	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1
Деепричастие – 16 ч. (Р.Р. + 7ч. + 1ч. переход слов из одних частей речи в другие) = 24ч.		
59-60	Понятие о деепричастии. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.	2

61-62	Признаки глагола и наречия у деепричастия. Употребление деепричастия в речи. НЕ с деепричастиями.	2
63-64	Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте.	2
65	Р.Р. Что такое текст?	1
66	Р.Р. Описание общего вида местности.	1
67	Образование деепричастий несовершенного вида.	1
68	Образование деепричастий совершенного вида.	1
69	Р.Р. Описание действий (трудовые процессы)	1
70	Повторение изученного по теме «Деепричастие». Морфологический разбор деепричастия.	1
71	Повторение изученного по теме «Деепричастие». Подготовка к контрольной работе.	1
72	Контрольный тест по теме «Деепричастие».	1
73	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
74	Р.Р. Описание действий (мой любимый вид спорта.)	1
75	Р.Р. Приёмы сжатия текста.	1
76	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие.	1
77-78	Повторение орфографии. Совершенствование орфографических навыков.	2
79	Повторение пунктуации. Совершенствование пунктуационных навыков.	1
80	Тест за 1 полугодие.	1
81-82	Р/Р. Подготовка к сжатому изложению . Р/Р Сжатое изложение.	2
83	Общее понятие о служебных частях речи. Служебные части речи.	1
Предлог – 12ч. (Р.Р. 2ч.) =14ч.		
84	Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи.	1
85	Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов.	1
86	Группы предлогов по производности: производные и непроизводные.	1
87	Простые и составные предлоги	1
88	Переход других частей речи в предлоги: в течение, в продолжение и др.	1
89	Правописание производных предлогов: раздельное написание.	1
90	Слитное написание производных предлогов.	1
91	Гласная Е на конце производных предлогов.	1
92-93	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2
94-95	Р.Р. Рассказ на основе услышанного.	2
96	Повторительно-обобщающий урок по теме «Предлог». Морфологический разбор предлога	1
97	Тест по теме «Предлог»	1
Союз – 18ч. (Р.Р. 5ч.)=23ч.		
98	Понятие о союзе. Назначение союзов в речи.	1
99	Употребление союзов в предложениях с однородными членами, в сложных предложениях и для связи частей текста.	1
100	Простые и составные союзы. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.	1
101	Сочинительные союзы. Разряды сочинительных союзов.	1
102-103	Подчинительные союзы. Разряды подчинительных союзов.	2

104-105	Р/Р. Морфологические средства связи частей и предложений в тексте. Союз.	2
106-107	Правописание составных сочинительных союзов. Контрольный словарный диктант.	2
108-109	Отличие союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ и т.д. от местоимений с частицей.	2
110-111	Повторительно-обобщающий уроки по теме «Союз». Морфологический разбор.	2
112	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Союзы»	1
113	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
114-115	Повторение орфографии. Совершенствование орфографических навыков. Правописание приставок.	2
116-117	Повторим орфографию. Правописание Ь знака после шипящих, использование Ь для обозначения мягкости.	2
118-119	Р/Р. Отзыв о книге: внешнее оформление, содержание. Сочинение. Развернутый отзыв о книге.	2
120	Р/Р. Анализ работ.	1
Частица – 19ч. (Р.Р. + 6ч. + 1ч. переход слов из самостоятельных частей речи в служебные) =26ч.		
121	Понятие о частицах.	1
122	Роль частиц в предложении и преобразовании форм слов.	1
123-124	Р.Р. Подготовка к сжатому изложению.Сжатое изложение	2
125	Повторение правописания союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ и омонимичных слов.	1
126-127	Разряды частиц по значению и употреблению. Конструирование предложений с частицами.	2
128-129	Р.Р. Как создать киносценарий в разных формах.	2
130-131	Правописание -ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ, -КА и -ТАКИ. Практикум.	2
132	Гласные Е и И в частицах НЕ и НИ. Правописание НЕ и НИ.	1
133	Двойное отрицание. Частица НЕ с утвердительным значением.	1
134	Частицы НЕ в восклицательных и вопросительных предложениях.	1
135	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ.	1
136	Правописание частицы НЕ с различными частями речи: существительными, прилагательными.	1
137	НЕ и НИ. Правописание с глаголами, местоимениями и словами состояния.	1
138	Правописание НЕ и НИ с причастиями.	1
139	Правописание НЕ и НИ с деепричастиями.	1
140-141	Повторительно-обобщающий урок по теме «Частица». Морфологический разбор.	2
142-	Контрольный диктант по теме «Частицы».	1
143	Анализ контрольного диктанта и работа над ошибками.	1
144	Р/Р. Публицистический стиль.	1
145	Р/Р. Интервью и репортаж – жанры публицистики.	1
146	Переход из самостоятельных частей речи в служебные.	1
Междометие – 6ч.		
147	Понятие о междометии.	1

148	Значение междометий в речи. Признаки междометий. Звукоподражательные слова.	1
149	Обособление междометий на письме.	1
150-151	Служебные части речи. Подготовка к зачету по теме: «Служебные части речи».	2
152	Зачет по теме «Служебные части речи».	1
Повторение – 18ч.(Р.Р. + 5ч.)=23ч.		
153	Повторим орфографию. Контрольный словарный диктант.	1
154	Повторим пунктуацию простого предложения.	1
155	Повторение пунктуации сложного предложения.	1
156-157	Р.Р. Характеристика литературного героя.	2
158	Повторение. Фразеологизмы: значение, сфера употребления.	1
159	Пунктуация при вводных словах.	1
160	Роль вводных слов в формулах речевого этикета.	1
161	Пунктуация при обращениях.	1
162-163	Р.Р. Повторение изученного по развитию речи. Сжатое изложение.	2
164-165	Знаки препинания при причастном обороте. Повторение. Синтаксические ошибки в предложениях с причастным оборотом.	2
166-167	Знаки препинания в предложениях с деепричастием и деепричастным оборотом. Повторение.	2
168-169	Повторение. Правописание Н и НН в разных частях речи. Контрольный словарный диктант.	2
170	Итоговая контрольная работа по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1
171	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
172	Р/Р. Стили речи. Типы речи. Повторение.	1
173	Фонетика, графика, орфография. Фонетический разбор.	1
174	Культура речи. Стили произношения. Особенности произношения иностранных слов.	1
175	Словообразование, морфемика и орфография, состав слова.	1

Федеральный базисный план отводит на изучение русского языка в 8 классе 105 часов, но в связи с подготовкой к ОГЭ добавлены 35 часов. Всего 140 часов (4 часа в неделю).

Изменения, внесённые в рабочую программу.

Добавленные 35 часов распределены следующим образом:

1. Понятие о синтаксисе – 1ч.
2. Словосочетание – 2ч.
3. Простое предложение – 11ч.
4. Односоставные предложения – 4ч.
5. Полные и неполные предложения – 1ч.
6. Осложнённое предложение – 2ч.
7. Предложения с обособленными членами – 5ч.
8. Предложения с вводными конструкциями – 2ч.
9. Повторение в конце года – 2ч.
10. Р.Р. – 5ч.

Содержание курса.

8 КЛАСС (88ч. + 30ч.) + Р.Р. (17ч.+ 5ч.)

Введение 1ч.

Русский язык — родной язык (1ч.).

Повторение изученного в 5—7 классах (3 ч.).

Синтаксис и пунктуация

Понятие о синтаксисе (3+1 ч.)

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Синтаксические связи слов в словосочетании и предложении.

Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи.

Способы подчинительной связи.

Пунктуация как система знаков препинания и правил их использования (2ч.)

Принципы русской пунктуации. Знаки препинания, их функции.

Одиночные и парные знаки препинания. Сочетания знаков препинания.

Словосочетание (3 ч.+2)

Основные виды словосочетаний: подчинительные и сочинительные.

Строение и грамматическое значение словосочетаний.

Цельные словосочетания.

Предложение (5 ч.)

Понятие о предложении.

Строение предложения.

Интонация конца предложения.

Грамматическая основа предложения.

Предложения простые и сложные.

Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Простое предложение (13+11 ч.)

Основные виды простого предложения.

Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

Главные члены предложения 9ч.

Подлежащее. Способы его выражения.

Сказуемое. Основные типы сказуемого: простое глагольное; составное глагольное; составное именное.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения 13ч.

Определение. Согласованное и несогласованное определение.

Приложение как вид определения. Дефис при приложении.

Дополнение. Его основные значения и способы выражения.

Обстоятельство. Его основные значения и способы выражения.

Многочленные члены предложения. Распространенные члены предложения.

Синтаксические функции инфинитива.

Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств с предлогом *несмотря на*.

Односоставные предложения (8 + 4 ч.)

Понятие об односоставных предложениях.

Основные виды односоставных предложений по строению и значению: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные.

Особенности использования односоставных предложений в речи.

Синонимика двусоставных и односоставных предложений.

Знаки препинания в конце назывных предложений.

Полные и неполные предложения (2 + 1 ч.)

Неполные предложения в речи.

Строение и значение неполных предложений.

Тире в неполном предложении.

Осложненное предложение.

Предложения с однородными членами (8 + 2 ч.)

Понятие об однородных членах предложения.

Средства связи однородных членов.

Союзы при однородных членах, их разряды по значению.

Запятая между однородными членами.

Однородные и неоднородные определения.

Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.

Предложения с обособленными членами (15 + 5 ч)

Понятие об обособленных членах предложения, их роль в речи.

Общие условия обособления определений.

Обособление определений, выраженных причастиями и прилагательными с зависимыми от них словами.

Знаки препинания при обособленных согласованных определениях.

Обособленные приложения.

Знаки препинания при обособленных приложениях. Обособленные обстоятельства.

Способы их выражения и разновидности значения.

Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами, а также существительными с предлогом *не смотря на* и др.

Обособленные уточняющие члены предложения.

Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения.

Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями (9 + 2ч.)

Вводные слова (словосочетания) как средство выражения отношения говорящего к своему сообщению и как средство связи между предложениями в тексте. Интонация вводности.

Основные смысловые разряды вводных слов.

Вводные предложения.

Синонимия вводных конструкций.

Знаки препинания в предложении с вводными словами, словосочетаниями.

Выделение на письме вводных предложений.

Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Их выделение интонацией в устной речи и знаками препинания на письме.

Обращение, средства его выражения, включая звательную интонацию. Роль обращения в речевом общении. Этические нормы использования обращений.

Особенности выражения обращений в разговорной и художественной речи.

Знаки препинания при обращении.

Слова-предложения (1 ч.)

Особенности строения, значения и употребления слов-предложений в речи.

Пунктуационное оформление слов-предложений.

Повторение. (9ч.+2ч.)

Развитие речи (17 +5 часов).

Углубление изученных ранее понятий связной речи.

Расширение понятий о публицистическом и художественном стилях.

Углубление понятия о средствах связи частей текста.

Тематический план

8 класс

Количество часов - 140.

Количество часов в неделю – 4ч.

1. Введение-1ч.

2. Повторение изученного в 5-7 классах-3 ч.
3. Понятие о синтаксисе-3 ч.+1ч.
4. Пунктуация как система знаков препинания и правил их использования-2 ч.
5. Словосочетание-3 ч.+2
6. Предложение-5 ч.
7. Простое предложение-13 ч.+11 ч.
8. Односоставные предложения-8 ч.+4
9. Полные и неполные предложения-2 ч.+1 ч.
10. Предложения с однородными членами-8 ч.+2 ч.
11. Предложения с обособленными членами-15 ч.+5 ч.
12. Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями-9 ч.+2 ч.
13. Слова-предложения-1 ч.
14. Повторение - 9 ч.+2 ч.
15. Развитие речи-17 ч.+5 ч.

К/Р – 7ч.

Р.Р. – 22ч.

Тематическое планирование

№	Тема урока	часы
1.	Введение. 1ч. Русский язык-родной язык	1ч.
Повторение изученного в 5-7 классах(3часа) +1ч.Р.Р.		
2.	Повторение. Богатство и выразительность русского языка. Лексика и фразеология.	1ч.
3.	Повторение. Морфемика и орфография.	1ч
4.	Повторение. Морфология и орфография.	1ч.
5.	Р.Р. Уметь говорить и слушать. Пишут всегда для кого-то.	1ч.
Синтаксис и пунктуация. Понятие о синтаксисе.(4ч.)		
6.	Словосочетание и предложение как единица синтаксиса	1ч.
7.	Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи.	1ч.
8.	Способы подчинительной связи	1ч.
9.	Способы подчинительной связи.	1ч.
Пунктуация как система знаков препинания и правил их использования (2часа)		
10	Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.	1ч.
11.	Одиночные и парные знаки препинания. Сочетание знаков препинания.	1ч.
Словосочетание(5ч.)+1ч.Р.Р.		
12.	Основные виды словосочетаний: подчинительные и сочинительные.	1ч.
13.	Строение и грамматическое значение словосочетаний.	1ч.
14.	Строение и грамматическое значение словосочетаний.	1ч.
15.	Цельные словосочетания.	1ч.
16.	Р.Р. Сжатое изложение	1ч.
17.	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием.	1ч.
Предложение(5часов)		
18.	Понятие о предложении. Строение предложения. Интонация	1ч.

	конца предложения.	
19.	Грамматическая основа предложения. Предложения простые и сложные.	1ч.
20.	Предложения утвердительные и отрицательные.	1ч.
21.	Виды предложений по цели высказывания.	1ч.
22.	Виды предложений по эмоциональной окраске.	1ч.
Простое предложение (6ч.)+1ч.Р.Р.		
23.	Основные виды простого предложения.	1ч.
24.	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1ч.
25.	Р.Р. Что значит талантливый читатель?	1ч.
26.	Повторение. Орфограммы корня. Словарный диктант.	1ч.
27.	Повторение. Орфограммы корня.	1ч..
28.	Проект «Простое предложение»	1ч.
29.	Зачет-тестирование по теме «Простое предложение»	1ч.
Главные члены предложения.(9ч.)+1ч.Р.Р.		
30.	Подлежащие. Способы его выражения.	1ч.
31.	Подлежащие. Способы его выражения.	1ч.
32.	Сказуемое. Основные типы сказуемого простое глагольное, составное глагольное..	1ч.
33.	Составное именное сказуемое.	1ч.
34.	Особенности связи подлежащего и сказуемого. Тире между подлежащим и сказуемым.	1ч.
35.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1ч.
36.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1ч.
37.	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием.	1ч.
38.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1ч.
39.	Р.Р. Словесное рисование.	1ч.
Второстепенные члены предложения(13ч.)+2ч.Р.Р.		
40.	Определение. Согласованное и несогласованное определение.	1ч.
41.	Приложение как вид определения..	1ч.
42.	Дефис при приложении.	1ч.
43.	Дополнение. Его основные значения и способы выражения.	1ч.
44.	Повторение орфографии. Орфограммы в приставках. Проект.	1ч.
45.	Повторение орфографии. Орфограммы в приставках. Проект.	1ч.
46.	Р.Р. Подготовка к сжатою изложению с элементами сочинения.	1ч.
47.	Р.Р. Сжатое изложение с элементами сочинения.	1ч.
48.	Обстоятельство. Его основные значения и способы выражения.	1ч.
49.	Многочленные члены предложения. Распространенные члены предложения.	1ч.
50.	Синтаксические функции инфинитива.	1ч.
51.	Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и причастными и сравнительными оборотами, обстоятельств с предлогом <i>несмотря на</i> .	1ч.
52.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Главные и второстепенные члены предложения».	1ч.
53.	Контрольный диктант №3 с грамматическим заданием.	1ч.
54.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1ч.
Односоставные предложения (12ч.)+2ч.Р.Р.		

55.	Понятие об односоставных предложениях. Основные виды односоставных предложений по строению и значению.	1ч.
56.	Определенно-личные предложения.	1ч.
57.	Р.Р. Определение понятия.	1ч.
58.	Неопределенно-личные предложения.	1ч.
59.	Безличные предложения. Словарный диктант.	1ч.
60.	Безличные предложения.	1ч.
61.	Назывные предложения. Знаки препинания в конце назывных предложений.	1ч.
62.	Особенности использования односоставных предложений в тексте.	1ч.
63.	Синонимика двусоставных и односоставных предложений.	1ч.
64.	Р.Р. Микротема. Микротекст.	1ч.
65.	Обобщение по теме «Односоставные предложения».	1ч.
66.	Обобщение по теме «Односоставные предложения».	1ч.
67.	Проект по теме «Односоставные предложения»	1ч.
68.	Зачет-тестирование	1ч.
Полные и неполные предложения (3ч.)		
69.	Неполные предложения в речи.	1ч.
70.	Строение и значение неполных предложений.	1ч.
71.	Тире в неполном предложении.	1ч.
Осложненное предложение. Предложения с однородными членами. 11ч.+3ч.Р.Р.		
72.	Осложнённое предложение. Предложения с однородными членами.	1ч.
73.	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов.	1ч.
74.	Союзы при однородных членах предложения, их разряды по значению.	1ч.
75.	Запятая между однородными членами.	1ч.
76.	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.	1ч.
77.	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.	1ч.
78.	Однородные и неоднородные определения.	1ч.
79.	Р.Р. Бессоюзие и многосоюзие. Средства выразительности речи (антитеза, сравнение).	1ч.
80.	Обобщение по теме «Предложения с однородными членами».	1ч.
81.	Повторение орфографии. Орфограммы в суффиксах. Словарный диктант.	1ч.
82.	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием.	1ч.
83.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1ч.
84	Р.Р. Заглавие как средство связи предложений в тексте.	1ч.
85	Р.Р. Изложение с грамматическим заданием.	1ч.
Предложения с обособленными членами(21ч.)+3ч.Р.Р.		
86.	Понятие об обособленных членах предложения, их роль в речи. Общие условия обособления определений.	1 ч.

87.	Обособление определений, выраженных причастиями и прилагательными с зависимыми от них словами.	1ч.
88.	Знаки препинания при обособленных согласованных определениях.	1ч.
89.	Обособление несогласованных определений.	1ч.
90.	Р.Р. Цепная и параллельная связь предложений в тексте.	1ч.
91.	Обособленные приложения.	1ч.
92.	Знаки препинания при обособленных приложениях.	1ч..
93.	Обобщение по теме «Обособление определений и приложений».	1ч.
94.	Обобщение по теме «Обособление определений и приложений».	1ч.
95.	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием.	1ч.
96.	Анализ диктанта.	1ч.
97.	Р.Р. Разновидность рассуждения - сравнение.	1ч.
98.	Обособление дополнений.	1ч.
99.	Обособленные обстоятельства. Способы их выражения и разновидности значения. Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами.	1ч.
100.	Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.	1ч.
101.	Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.	1ч.
102.	Выделение запятыми обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1ч.
103.	Обособление уточняющих членов предложения.	1ч.
104.	Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения.	1ч.
105.	Р.Р. Киносценарий как одна из композиционных форм сочинения.	1ч.
106.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Предложения с обособленными членами».	1ч.
107.	Повторение орфографии. Слитные, раздельные и дефисные написания.	1ч.
108.	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием.	1ч
109.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1ч.
Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и обращениями (12ч.)+7ч. Р.Р.		
110.	Вводные слова (словосочетания) как средство выражения отношения говорящего к своему сообщению и как средство связи между предложениями в тексте. Интонация водности. Основные смысловые разряды вводных слов.	1ч.
111.	Знаки препинания в предложениях с вводными словами, словосочетаниями.	1ч.
112.	Р.Р.Подготовка к изложению, по тексту К.Г. Паустовского «Михайловские рощи».	1ч.
113	Р.Р. Изложение, близкое к тексту К.Г. Паустовского «Михайловские рощи».	1ч.
114.	Знаки препинания в предложениях с вводными словами.	1ч.

115.	Знаки препинания в предложениях с вводными словами и словосочетаниями.	1ч.
116.	Р.Р. Подготовка к рассуждению на литературную тему.	1ч.
117.	Р.Р. Рассуждение на литературную тему.	1ч.
118.	Выделение на письме вводных предложений.	1ч.
119.	Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Их выделение интонацией в устной речи и знаками препинания на письме.	1ч.
120.	Обращение. Средства его выражения, включая звательную интонацию. Роль обращения в речевом общении. Этические нормы использования обращений . знаки препинания при обращении.	1ч.
121.	Особенности выражения обращений в разговорной и художественной речи.	1ч.
122.	Р.Р. Обращение как средство связи предложений в тексте.	1ч.
123.	Особенности строения и употребления слов-предложений в речи Пунктуационное оформление слов-предложений.	1ч.
124	Р.Р. Подготовка к сочинению. Психологический портрет.	1ч.
125.	Р.Р. Психологический портрет. Сочинение.	1ч.
126.	Обобщение по теме «Предложения с вводными словами, словосочетаниями, предложениями и с обращениями».	1ч.
127.	Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием.	1ч
128.	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1ч.
Повторение (11ч.)+1ч.Р.Р.		
129.	Р.Р. Повторение. Выразительные средства речи.	1ч.
130	Семинар на тему «Синтаксис простого предложения».	1ч.
131.	Проект «Синтаксис простого предложения».	1ч.
132.	Повторение. Синтаксис и пунктуация простого предложения.	1ч.
133.	Знаки препинания в предложениях с обобщающим словом при однородных членах.	1ч.
134.	Повторение. Предложения с обособленными членами.	1ч.
135.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Словарный диктант.	1ч.
136	Повторение. Обособленные уточняющие члены предложения.	1ч.
137.	Повторение. Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения.	1ч.
138	Подготовка к зачету-тестированию	1ч.
139.	Зачёт-тестирование	1ч.
140.	Анализ зачета-тестирования. Работа над ошибками.	1ч.

Планируемые результаты изучения русского языка

Ученик научится:

- опознавать орфограммы и пунктограммы в соответствии с изученными правилами;
- узнавать самостоятельные и служебные части речи, знать их основные морфологические признаки и синтаксическую роль;
- различать и правильно интонировать предложения, различные по цели высказывания и по эмоциональной окраске;

- узнавать самостоятельные и служебные части речи, знать их основные морфологические признаки и синтаксическую роль;
- различать и правильно интонировать предложения, различные по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить грамматическую основу предложения (в простейших случаях);
- отличать простое предложение с однородными сказуемыми от сложного предложения;
- производить синтаксический и пунктуационный разбор;
- слышать и различать звуки, различать звуки и буквы;
- в соответствии с принятыми нормами обозначать звуки речи на письме;
- пользоваться словарями;
- подбирать синонимы и антонимы к слову в предложении и словосочетании;
- выявлять в контексте смысловые и стилистические различия синонимов;
- производить (выборочно) лексический разбор слова;
- обогащать речь фразеологизмами и правильно употреблять их;
- совершенствовать текст, устраняя неоправданное повторение слов;
- озаглавливать текст, составлять простой план готового текста;
- подробно и сжато излагать текст типа повествования, описания, рассуждения в устной и письменной форме с сохранением стиля речи;
- самостоятельно строить высказывание.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных

9 КЛАСС 102 (Р.Р. 31 ч.)

Содержание курса

Введение 1 ч.

Богатство, образность, точность русского языка.

Повторение изученного в VIII классе 14 ч.

Словосочетание и предложение.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Знаки препинания в сложном предложении.

Р.Р. Композиционные формы сочинений. Описание по воображению и памяти

Р.Р. Сочинение-описание по воображению

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания в предложениях с обращениями.

Знаки препинания в предложениях с вводными словами.

Контрольный диктант по теме «Пунктуация в простом предложении».

Знаки препинания при обособленных определениях.

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.

Тестирование по теме «Осложнённое предложение».

Р.Р. Подробное и сжатое изложение. Способы сокращения текста.

Р.Р. Написание сжатого изложения.

Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение 1 ч

Основные виды сложных предложений.

Сложносочинённые предложения 6 ч

Союзы и значения сложносочинённых предложений.

Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

Контрольный диктант по теме «Сложносочинённое предложение».

Р.Р. Описание по картине. Психологический портрет

Р.Р. Изложение на основе текста описательного характера: описание лица.

Р.Р. Создание сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста.

Повторение орфографии 4 ч

Правописание проверяемых гласных в корне слова.

Правописание проверяемых согласных в корне слова.

Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова.

Контрольный диктант по теме «Повторение орфографии».

Сложноподчинённые предложения 19 ч

Строение сложноподчинённых предложений

Подчинительные союзы и союзные слова.

Роль указательных слов в подчинении предложений

Особенности присоединения придаточных предложений к главному.

Контрольный диктант по теме «Пунктуация в сложноподчинённом предложении».

Р.Р. Рассказ 1 ч

Р.Р. Изложение на основе текстов повествовательного характера.

Виды придаточных предложений.

Придаточные подлежащные и сказуемые.

Р.Р. Рецензия на книгу

Р.Р. Сочинение – рецензия на произведение художественной литературы.

Придаточные определительные.

Придаточные дополнительные.

Придаточные обстоятельственные.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.

Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённое предложение».

Анализ диктанта.

Р.Р. Сочинение – рассуждение по прочитанному тексту.

Р.Р. Написание сочинения.

Сложные бессоюзные предложения 7 ч

Значения сложных бессоюзных предложений. Запятая и точка с запятой в сложном бессоюзном предложении.

Тире в сложном бессоюзном предложении.

РР. Аннотация

Двоеточие в сложном бессоюзном предложении.

Контрольный диктант по теме «Сложное бессоюзное предложение».

Р.Р. Портретный очерк

Р.Р. Изложение – описание человека.

Повторение орфографии 4 ч

Орфограммы – гласные буквы.

Орфограммы – согласные буквы.

Орфограмма – пробел.

Тестирование по теме «Орфограмма – пробел».

Сложные предложения с различными видами связи 8 ч

Понятие о сложных предложениях с различными видами связи

Р.Р. Разговорный стиль речи

Р.Р. Изложение на основе текста повествовательного характера.

Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.

Тест по теме «Предложения с различными видами связи».

Р.Р. Научный стиль речи

Р.Р. Изложение на основе текстов-рассуждений: рассуждение-доказательство.

Р.Р. Создание сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста.

Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи 8 ч

Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Предложения с косвенной речью.

Р.Р. Официально-деловой стиль речи

Р.Р. Сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста.

Цитаты. Способы цитирования.

Контрольный диктант по теме «Предложения с чужой речью».

Р.Р. Изложение на основе текстов-рассуждений: рассуждение - размышление.

Р.Р. Создание сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста.

Общие сведения о русском языке 6 ч

Роль языка в жизни общества.

Язык как развивающееся явление.

Р.Р. Публицистический стиль речи

Р.Р. Сочинение – размышление

Русский язык в современном мире.

Р.Р. Изложение на основе текстов оценочного характера.

Систематизация и обобщение изученного в 5 – 9 классах 24 ч

Фонетика. Графика. Орфография

Орфограммы в корне слова.

Морфемика и словообразование.

Лексика и фразеология.

Р.Р. Художественный стиль речи

Р.Р. Художественный стиль речи

Морфология. Имя существительное.

Имя прилагательное.

Имя числительное.

Глагол.

Причастие. Деепричастие.

Контрольный диктант на повторение.

Наречие. 1 ч

Служебные части речи. Предлог. Союз.

Частица. 1 ч

Р.Р. Повторение изученного по развитию речи.

Р.Р. Сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста.

Орфограмма – пробел. 1 ч

Обобщение изученного по орфографии.

Тест по теме «Морфология и орфография».

Р.Р. Контрольное изложение.

Р.Р. Написание изложения.

Контрольная работа за курс IX класса.

Анализ контрольной работы.

Работа над ошибками в контрольной работе.

Лингвистическая викторина.

К/Р – 9 ч.

Р.Р. – 31 ч.

Тематическое планирование

№	Тема урока	часы
1.	Введение. 1ч. Богатство, образность, точность русского языка.	1ч.
Повторение изученного в VIII классе (10 ч.) + 4ч. Р.Р.		
2.	Словосочетание и предложение.	1ч.
3.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1ч.
4.	Знаки препинания в сложном предложении.	1ч.
5.	Р.Р. Композиционные формы сочинений. Описание по воображению и памяти	1ч.
6.	Р.Р. Сочинение-описание по воображению	1ч.
7.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1ч.
8.	Знаки препинания в предложениях с обращениями.	1ч.
9.	Знаки препинания в предложениях с вводными словами.	1ч.
10.	Контрольный диктант по теме «Пунктуация в простом предложении».	1ч.
11.	Знаки препинания при обособленных определениях.	1ч.
12.	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	1ч.
13.	Тестирование по теме «Осложнённое предложение».	1ч.
14.	Р.Р. Подробное и сжатое изложение. Способы сокращения текста.	1ч.
15.	Р.Р. Написание сжатого изложения.	1ч.
Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение (1 ч.)		
16.	Основные виды сложных предложений.	1ч.
Сложносочинённые предложения (3 ч.) + 3 ч. Р.Р.		
17.	Союзы и значения сложносочинённых предложений.	1ч.
18.	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	1ч.
19.	Контрольный диктант по теме «Сложносочинённое предложение».	1ч.
20.	Р.Р. Описание по картине. Психологический портрет 1 ч.	1ч.
21.	Р.Р. Изложение на основе текста описательного характера: описание лица.	1ч.
22.	Р.Р. Создание сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста. 1 ч	1ч.
Повторение орфографии (4 ч.)		
23.	Правописание проверяемых гласных в корне слова.	1ч.
24.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1ч.
25.	Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне слова.	1ч.
26.	Контрольный диктант по теме «Повторение орфографии».	1ч.
Сложноподчинённые предложения (13 ч.) + 6 Р.Р.		
27.	Строение сложноподчинённых предложений	1ч.
28.	Подчинительные союзы и союзные слова.	1ч.
29.	Роль указательных слов в подчинении предложений	1ч.
30.	Особенности присоединения придаточных предложений к главному.	1ч.
31.	Контрольный диктант по теме «Пунктуация в сложноподчинённом предложении».	1ч..
32.	Р.Р. Рассказ	1ч.

33.	Р.Р. Изложение на основе текстов повествовательного характера.	1ч.
34.	Виды придаточных предложений.	
35.	Придаточные подлежащные и сказуемые.	
36.	Р.Р. Рецензия на книгу	
37.	Р.Р. Сочинение – рецензия на произведение художественной литературы.	
38.	Придаточные определительные.	1ч.
39.	Придаточные дополнительные.	1ч.
40.	Придаточные обстоятельственные.	1ч.
41.	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	1ч.
42.	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённое предложение».	1ч.
43.	Анализ диктанта.	1ч.
44.	Р.Р. Сочинение – рассуждение по прочитанному тексту. 1 ч	1ч.
45.	Р.Р. Написание сочинения. 1 ч	1ч.
Сложные бессоюзные предложения (4 ч.) + 3 Р.Р.		
46.	Значения сложных бессоюзных предложений. Запятая и точка с запятой в сложном бессоюзном предложении.	1ч.
47.	Тире в сложном бессоюзном предложении.	1ч.
48.	Р.Р. Аннотация	1ч.
49.	Двоеточие в сложном бессоюзном предложении.	1ч.
50.	Контрольный диктант по теме «Сложное бессоюзное предложение».	1ч.
51.	Р.Р. Портретный очерк	1ч.
52.	Р.Р. Изложение – описание человека.	1ч.
Повторение орфографии (4 ч.)		
53.	Орфограммы – гласные буквы.	1ч.
54.	Орфограммы – согласные буквы.	1ч.
55.	Орфограмма – пробел.	1ч.
56.	Тестирование по теме «Орфограмма – пробел».	1ч.
Сложные предложения с различными видами связи (3 ч.) + 5 часов Р.Р.		
57.	Понятие о сложных предложениях с различными видами связи	1ч.
58.	Р.Р. Разговорный стиль речи	1ч.
59.	Р.Р. Изложение на основе текста повествовательного характера.	1ч.
60.	Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.	1ч.
61.	Тест по теме «Предложения с различными видами связи».	1ч.
62.	Р.Р. Научный стиль речи	1ч.
63.	Р.Р. Изложение на основе текстов-рассуждений: рассуждение-доказательство.	1ч.
64.	Р.Р. Создание сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста.	1ч.
Предложения с чужой речью. Способы передачи чужой речи (3 ч.) + 4 Р.Р.		
65.	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1ч.
66.	Предложения с косвенной речью.	1ч.
67.	Р.Р. Официально-деловой стиль речи	1ч.
68.	Р.Р. Сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста.	1ч.
69.	Цитаты. Способы цитирования.	1ч.

70.	Контрольный диктант по теме «Предложения с чужой речью».	1ч.
71.	Р.Р. Изложение на основе текстов-рассуждений: рассуждение - размышление.	1ч.
72.	Р.Р. Создание сочинения- рассуждения на основе прочитанного текста.	1ч.
Общие сведения о русском языке (4 ч.) + 2 Р.Р.		
73.	Роль языка в жизни общества.	1ч.
74.	Язык как развивающееся явление.	1ч.
75.	Р.Р. Публицистический стиль речи	1ч.
76.	Р.Р. Сочинение – размышление	1ч.
77.	Русский язык в современном мире.	1ч.
78.	Изложение на основе текстов оценочного характера.	1ч.
Систематизация и обобщение изученного в 5 – 9 классах (20 ч.) + 4 Р.Р.		
79.	Фонетика. Графика. Орфография	1 ч.
80.	Орфограммы в корне слова.	1 ч.
81.	Морфемика и словообразование.	1 ч.
82.	Лексика и фразеология.	1 ч.
83.	Р.Р. Художественный стиль речи	1 ч.
84.	Р.Р. Художественный стиль речи	1 ч.
85.	Морфология. Имя существительное.	1 ч.
86.	Имя прилагательное	1 ч.
87.	Имя числительное.	1 ч.
88.	Глагол. Грамматические категории глагола	1 ч.
89.	Причастие. Деепричастие.	1 ч.
90.	Контрольный диктант на повторение.	1 ч.
91.	Наречие.	1 ч.
92.	Служебные части речи. Предлог. Союз.	1 ч.
93.	Частица.	1 ч.
94.	Р.Р. Повторение изученного по развитию речи.	1 ч.
95.	Р.Р. Сочинение – рассуждение на основе прочитанного текста.	1 ч.
96.	Орфограмма – пробел.	1 ч.
97.	Обобщение изученного по орфографии.	1 ч.
98.	Тест по теме «Морфология и орфография».	1 ч.
99.	Р.Р. Контрольное изложение.	1 ч.
100.	Р.Р. Написание изложения.	1 ч.
101.	Контрольная работа за курс IX класса.	1 ч.
102.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками в контрольной работе	1 ч.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения рабочей программы

для учащихся:

1. Русский язык: Теория. 5-9 классы./Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. – М: Дрофа,
2. Русский язык: Практика. 5-9 класс./Под ред. Купаловой А.Ю. – М: Дрофа, Русская речь. Развитие речи. 5 -9 класс./Никитина Е.И. – М: Дрофа,

для учителя:

1. Ахременкова Л.А. Тренинг по пунктуации (с ответами): 5 – 11 классы. – М: ТЦ “Сфера”, Жердева Л.А. Русский язык в средней школе: карточки-задания: 5 класс. – М: Владос, Загадки-шарадки. И не только... Занимательные материалы по русскому языку на уроках и внеклассных занятиях/Авт.-сост. М.П. Филипченко. – Волгоград: Учитель
2. Изложения и диктанты для учащихся 5-8 классов. Сборник текстов с заданиями и пояснениями для самоподготовки/Авт.-сост. М.И. Грязнова. Волгоград: Учитель,
3. К тайнам слова: занимательная лексика. Кружковая работа по русскому языку, занятия в группе продлённого дня. 4 класс/авт.-сост. Е.М. Елизарова. – Волгоград: Учитель,
4. Ларионова Л.Г. Сборник упражнений по орфографии: 5 класс. – М: Просвещение,
5. Мордес Е.М. Искать, пробовать, обучать... 5 – 11 классы: нетрадиционные уроки по русскому языку и литературе. – Волгоград: Учитель,
6. Малюшкин А.Б., Айрапетова С.Г. Диктанты по русскому языку с дополнительными заданиями. 5 класс. – М: ТЦ “Сфера”
7. Малюшкин А.Б. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку: 5 класс. – М: ТЦ “Сфера”.
8. Мастер-класс учителя русского языка, 5-6 класс. Разработки уроков: путешествия и экскурсии, исследования, конкурсы и соревнования, игры и КВНы/Авт.-сост. Павликовская Н.И. – М: “Глобус”
9. Поурочное планирование: к учебному комплексу “Русский язык: Теория. Практика. Русская речь. 5 – 9 кл.”/А.Ю. Купалова, Т.М. Пахнова, С.Н. Пименова, Ю.С. Пичугов. М: Дрофа
10. Русский язык 5 класс: поурочные планы по программе В.В. Бабайцевой/авт.сост. А.В. Соколова. – Волгоград: Учитель, 2007.
11. Русский язык и литература. Средства и приёмы выразительной речи. 5 – 9 классы: тренинговые задания на уроках/авт.-сост. М.Е. Кривоплясова. – Волгоград: Учитель,
12. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Русский язык 5 класс/В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.О. Татур. – М: №Интеллект-Центр”, 2008.
13. Сиднева И.В. Карточки для проверки орфографии и пунктуации. 5 – 11 классы. – М: АРКТИ,
14. Ситникова Л.Н. Сочинения по русскому языку и литературе для учащихся 5 – 8 классов. – Волгоград: Учитель.
15. Слова и числа: занимательные материалы по русскому языку на уроках, внеурочных и самостоятельных занятиях/авт.-сост. В.В. Трошин. – Волгоград: Учитель, 2007.
16. Уроки русского языка с применением информационных технологий. 5 – 6 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – М: “Планета”, 2010.
17. Цифровые диктанты на уроках русского языка в 5 – 7 классах/авт.-сост. М.Е. Кривоплясова.

цифровые образовательные ресурсы:

Образовательные электронные ресурсы:

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

<http://www.9151394.ru/projects/liter/uroksoch/index.html> - *Дистанционный семинар*

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

<http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы. <http://vschool.km.ru/> - виртуальная школа Кирилла и Мефодия (русский 5-6) <http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов

<http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»

<http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал

<http://school-sector.relarn.ru/> - школьный сектор ассоциации РЕЛАРН

<http://pedsovet.alledu.ru/> - Всероссийский августовский педсовет

<http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»

<http://www.1september.ru/> - газета «Первое сентября»

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы <http://www.mapryal.org/>

Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>

Новый словарь русского языка http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp

Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии) <http://yamal.org/ook/>

Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>

Русский язык и культура речи http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4

Самый полный словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru/>

Санкт-Петербургские Ведомости (Русский язык на рубеже тысячелетий) <http://www.vedomosty.spb.ru/2001/arts/spbved-2473-art-17.html>

Словарь русских фамилий <http://www.rusfam.ru/>

Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>

Уроки русского языка в школе Бабы-Яги <http://sertolovo.narod.ru/1.htm>

Ярославский институт развития образования. Дистанционная поддержка учителей-словесников http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/russian_language/index3.htm

Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat_ru.htm

Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html

Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>

Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>

Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>

Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>

Репетитор <http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>

Знаете слово? <http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/>

Русский язык. Тест-экзамены, 9-11 классы <http://main.emc.spb.ru/Staff/KNV/otvet/russian/RUS11.HTM>

Говорим по-русски! <http://www.echo.msk.ru/headings/speakrus.html>

Словесник <http://slovesnik-oka.narod.ru/>

Русское письмо <http://character.webzone.ru>

Редактор.ru <http://www.redactor.ru/>

Ономастикон. Русские фамилии <http://express.irk.ru/1000/fam/index.htm>

Словесник <http://www.slovesnik.ru>

Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>

Дистанционная поддержка учителей-словесников http://www.ipk.edu.yar.ru/resource/distant/russian_language/index3.htm

Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>

Русское слово <http://www.rusword.com.ua>

Проверь себя! http://www.cde.spbstu.ru/test_Rus_St/register_rus.htm

Правила русской орфографии и пунктуации <http://www.anriintern.com/rus/orfpun/main.htm>

Тесты по пунктуации <http://repetitor.1c.ru/online/disp.asp?2>