

СОГЛАСОВАНО  
Глава администрации  
Муниципального образования  
г. Новомосковск  
А.А. Бирюлин



РЕКОМЕНДОВАНО  
К ПРИНЯТИЮ  
общим собранием работников  
МКОУ «Центр образования № 10»  
Протокол от 15.12.2022 № 9

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ от 05.12.2022 № 168-А  
Директор МКОУ  
«Центр образования № 10»  
Е.В. Криворучко



**Программа развития  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования №10»  
на 2022-2026 г**

г. Новомосковск, 2022

Содержание:

1. Паспорт Программы развития	3 - 6
2. Введение	7 - 9
3. Раздел 1. Анализ состояния МКОУ «Центр образования №10»	9 - 20
4. Раздел 2. Концепция развития МКОУ «Центр образования №10»	20 – 23
5. Раздел 3. План мероприятий, обеспечивающий реализацию Программы развития МКОУ «Центр образования № 10»	23 – 26
6. Целевые показатели и индикаторы Программы развития МКОУ «Центр образования № 10»	27 - 29
7. Методика расчета эффективности Программы	29 – 34
8. Раздел 4. Контроль за реализацией Программы развития	35

## Паспорт Программы развития

<b>Полное наименование программы</b>	Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования №10 на 2022-2026 годы
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 г., №10);</p> <p>Государственная программа «Развитие образования»(утв. постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1642); Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 2 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».</p> <p>В соответствии с Указом Президента РФ от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».</p> <p>Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ.</p> <p>Методические рекомендации МР 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.)</p>
<b>Периоды и</b>	Настоящая Программа развития МКОУ «Центр образования №10 (далее

<p><b>этапы реализации Программы развития</b></p>	<p>Программа) разработана на 2022 - 2026 годы. Реализация Программы предполагает три основных этапа:  1 этап (01.09.2021-31.12.2021)-аналитико-проектировочный этап -проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы, разработка направлений приведения образовательной системы образовательной организации в соответствие с поставленными на новый период целями и задачами управленческой деятельности, составление Плана мероприятий, направленных на реализацию поставленных целей и задач.  2 этап (01.01.2022-31.05.2026) - основной этап реализации Программы развития.  3 этап (01.06.2026 – 31.11.2026) - обобщающе-аналитический этап - обобщение опыта осуществления программных мероприятий;определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития образовательной организации.</p>
<p><b>Цель Программы развития</b></p>	<p>Создание условий инновационного развития образовательной организации на основе цифровизации образовательной среды, организации доступного и качественного образования учащихся, стимулирования творческого роста педагогов, повышения уровня профессиональной компетентности коллектива, направленных на формирование социально-адаптированной, конкурентоспособной личности, ее самореализации и профессионального самоопределения.</p>
<p>Основные задачи (по направлениям)</p>	<p>1.<u>Направление: «Развитие цифровой инфраструктуры школы».</u>  Организовать деятельность по обновлению компьютерного оборудования, программного обеспечения в части практического использования цифровых технологий, включая вопросы кибербезопасности.  Обеспечить условия для осуществления переподготовки кадрового состава ОО по технологиям цифровизации образования, содержания и безопасности цифровой образовательной среды.  Создать актуальный справочник цифровых образовательных ресурсов для использования в образовательном процессе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.  Организовать дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Расширить возможности и количество пользователей онлайн-образования (педагогов и обучающихся). Использовать электронный документооборот.</p> <p>2. <u>Направление: «Современное качество образования в условиях цифрового образовательного пространства школы.</u>  Обеспечить условия достижения современного качества образования при освоении образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов через внедрение современного электронного обучения с использованием дистанционных технологий.  Организация проектной деятельности учащихся в области интеграции информационных технологий с другими образовательными областями, развитие их интеллектуально-творческого потенциала, в рамках реализации программы «Одаренные дети».  Обеспечить функционирования внутренней системы оценки качества образования в ОУ с использованием цифровых технологий.  <b>«Модель профильного обучения как условие реализации ФГОС СОО».</b>  Обеспечить организацию профильного обучения на основе углубленного</p>

	<p>изучения отдельных предметов, построения индивидуальных образовательных маршрутов учащимися, профессиональной ориентации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>Обеспечить реализацию модели профильного обучения на основе сетевого взаимодействия с учреждениями профессионального образования, направленного на профессиональное самоопределение, проведения социальных практик, профессиональных проб учащихся.</p> <p>Организовать педагогическое сопровождение, с использованием современных образовательных технологий обучения и воспитания в межпредметной деятельности учащихся, направленных на развитие опыта индивидуального проектирования, проведения учебного исследования в урочной и внеурочной деятельности, обобщения, представления и самооценку результатов деятельности.</p> <p>Совершенствовать профессиональные компетенции учителей (тьюторство и наставничество), необходимые для профессиональной деятельности в условиях реализации (ФГОС среднего общего образования).</p> <p><b>Развитие содержания, образовательных технологий, форм обучения и воспитания в основной и средней школе как условие профессионального самоопределения учащихся.</b></p> <p>Обеспечить внедрение методики профессиональных проб по формированию гибких компетенций с учетом возрастных особенностей и возможностей учащихся, направленной на развитие индивидуальной траектории профессионального самоопределения школьников в урочной и внеурочной деятельности;</p> <p>Продолжить развитие сетевого взаимодействия в профориентационной деятельности, проведение ознакомительной и углубленной формы профессиональной пробы по компетенциям на базе учреждений среднего профессионального образования.</p> <p><b>3. Направление. «Развитие кадрового потенциала школы в условиях цифровой трансформации».</b></p> <p>Обеспечить совершенствование системы управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям современного образования.</p> <p>Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.</p> <p>Обеспечить решение кадрового вопроса по удержанию и успешной адаптации молодых специалистов в образовательной организации.</p> <p><b>4. Направление. Стратегия воспитательной работы как условие развития личности школьника, его самоопределения, самореализации и успешной социализации в современном обществе».</b></p> <p>Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.</p> <p>Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.</p> <p>Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.</p> <p>Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности, организовывать профориентационную работу</p>
Планируемые ре-	- приобретение опыта в управлении инновационными процессами по исполь-

<p>зультаты</p>	<p>зованию цифровых технологий и форм сетевого взаимодействия и сотрудничества в развитии школьной инфраструктуры, документооборота, повышении качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижение соответствия материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы требованиям образовательных стандартов и санитарным нормам правилам;</li> <li>- приобретение опыта деятельности по достижению планируемых результатов участниками при проведении «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ учащихся –успешный старт в выборе профессии»;</li> <li>- развитие кадрового потенциала и профессиональных компетенций педагогов, применяющих цифровые образовательные технологии в образовательном процессе при освоении образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;</li> <li>- развитие учебного и воспитательного потенциала школы в профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности, успешной социализации учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при использовании цифровых технологий и цифровой образовательной среды;</li> <li>- достижение всеми учащимися планируемых образовательных результатов, в соответствии с требованиями образовательных стандартов, модели профильного обучения, индивидуальных образовательных маршрутов, необходимых для успешной социализации, самоопределения в выборе профиля обучения и будущей профессии;</li> <li>- расширение сетевого взаимодействия с социальными партнерами с учреждениями профессионального образования, направленного на профессиональное самоопределение, проведения социальных практик учащихся.</li> </ul>
<p>Целевые показатели</p>	<p><u>1.Направление.</u> «Развитие цифровой инфраструктуры школы»: увеличение доли (%) педагогов из числа педагогических работников, использующих цифровые образовательные технологии, электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, ресурсов цифровых образовательных платформ, мессенджеров, онлайн-уроков при освоении образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;</p> <p>увеличение доли (%) из числа обучающихся с использованием дистанционных технологий по основным образовательным программам в условиях коронавирусной инфекции;</p> <p>*увеличение доли (%) родителей (законных представителей) и обучающихся, удовлетворенных качеством образования, предоставляемого школой.</p> <p><u>2.Направление.</u> «Современное качество образования в условиях цифрового образовательного пространства школы»: увеличение доли (%) родителей (законных представителей) и обучающихся, удовлетворенных качеством образования, предоставляемого школой;</p> <p>увеличение числа учащихся закончивших на «4» и «5»/демонстрирующих стабильные результаты от общего количества учащихся при освоении образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;</p> <p>увеличение доли (%) учащихся успешно прошедших ГИА в 9 классе;</p> <p>увеличение доли (%) учащихся успешно прошедших ГИА в 11 классе;</p> <p>увеличение доли (%) педагогов из числа педагогических работников, использующих для контроля и оценки планируемых результатов образователь-</p>

	<p>ные онлайн-сервисы, цифровые платформы;  увеличение доли (%) из числа обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, социальных проектах, спортивных соревнованиях;  увеличение доли (%) из числа учащихся 9-11 классов, прошедших профессиональные пробы на базе школы;  увеличение доли (%) из числа учащихся вовлеченных в научно-техническое творчество, участие в исследовательской и проектной деятельности.</p> <p><u>3. Направление.</u> «Развитие кадрового потенциала школы в условиях цифровой трансформации»:  увеличение доли (%) педагогов из числа педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации.</p> <p><u>4. Направление.</u> <b>«Стратегия воспитательной работы как условие развития личности школьника, его самоопределения, самореализации и успешной социализации в современном обществе».</b>  доля школьников (%), принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников;  доля школьников (%), принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, к общему количеству;  доля школьников (%), реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся;</p>
--	--

## **Введение**

Система российского образования за последние десять лет претерпела значительные изменения в русле общих процессов экономических и политических преобразований, происходящих в обществе. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», Национальная доктрина образования в Российской Федерации, охватывающая период до 2025 года, национальный проект «Образование», государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации до 2025 года», федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального, основного и среднего образования - все эти документы стали важнейшей законодательной базой в сфере образования.

Интеграция России в международное образовательное пространство при сохранении своей самобытности, лучших традиций - главная на настоящий момент задача и основные тенденции развития российского образования определяются именно этой целью. Россия до 2024 года должна войти в топ-10 стран по качеству образования.

В тексте Указа Президента, перечислены десять основных задач в сфере образования, должна быть сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Не менее 50% учителей общеобразовательных организаций должно быть вовлечено в национальную систему профессионального роста педагогических работников. Необходимо создать условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества и волонтерства.

Решение поставленных задач определило поиск эффективных управленческих решений в деятельности управленческой команды, педагогического, ученического и родительского коллективов, построения школьной инфраструктуры и др.

В ходе работы над проектом Программы развития были изучены нормативно- правовые документы, осуществлен анализ административного опыта в области эффективного управления образованием и образовательными системами, основ менеджмента в образовании и деятельности школы, результаты самообследования.

Управление школой в современных условиях – сложный процесс, слагаемыми которого являются правильный выбор целей и задач, изучение и глубокий анализ достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, система рационального планирования, организация деятельности ученического и педагогического коллективов, выбор оптимальных путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль.

Программа развития на период с 01.01.2022 по 31.12.2026 годы разработана на основе анализа результатов выполнения предшествующей программы. Настоящая Программа определяет концепцию и механизмы реализации, на основе традиций МКОУ «Центр образования №10», кадрового потенциала для решения задач модернизации и повышения качества осуществления образовательной деятельности.

Программа определяет приоритетные направления развития школы: инновационность, эффективность и качество образования, позволяющие вывести образовательную деятельность на качественно новый уровень.

Основной идеей Программы развития школы в данном направлении должно стать системное развитие цифровой среды образовательной организации, основанное на внедрении в управленческий, методический и педагогический процесс современных информационно-коммуникационных технологий и форм сетевого взаимодействия и сотрудничества.

Обеспечение доступности качественного образования через трансформацию образовательного процесса на основе его цифровизации при освоении образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Реализация модели профильного обучения. Реализация ФГОС СОО.

Обеспечение условий развития цифрового содержания образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов, безопасности цифровой образовательной среды, профессионального самоопределения учащихся через организацию профессиональных проб в рамках реализации региональной инновационной площадки.

Повышение квалификации педагогических кадров. Обеспечение условий повышения социального статуса и общественного престижа профессии учителя через участие в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных конкурсах на получение грантов и денежных поощрений.

Развитие эффективных форм и технологий наставничества как эффективного средства успешного развития участников образовательного процесса. Реализация педагогических инициатив с использованием сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями, организациями дополнительного образования, высшего и среднего профессионального образования по закреплению молодых специалистов в педагогической профессии.

Реализация новой стратегии воспитательной работы как условия развития личности школьника, его самоопределения, самореализации и успешной социализации в современном обществе.

## **Раздел 1 Анализ состояния МКОУ «Центр образования №10»**

### **1. Анализ системы управления инновационным развитием.**

Образовательная организация основана в 1935 году, является старейшим образовательным учреждением г. Новомосковска, Тульской области.

В соответствии с нормативно-правовыми документами

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования №10»
Юридический адрес	301651, Тульская область, г. Новомосковск, ул. 1-ая Транспортная д, 3; ул. Ударная, д. 9 (дошкольное отделение)
Учредитель	Муниципальное образование город Новомосковск. Учредителем и собственником имущества является муници-

пальное образование город Новомосковск, от имени которого функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования город Новомосковск  
Адрес: 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Комсомольская д. 32/32

Устав утвержден

30.10. 2018 г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе. Лицензия на право ведения образовательной деятельности с приложением)

№ 7116001729

Регистрационный номер 0133/02703 от 11.09.2015 г. Срок действия лицензии – бессрочно. Серия 71ЛО1 № 0001922

Свидетельство о государственной аккредитации

государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам в отношении каждого уровня общего образования, указанным в приложении к настоящему свидетельству Регистрационный № 0134/01361 от 29. 10. 2015 серия 71А01 №0000429  
Срок действия до 27.12.2024 г.

Согласно анализу Программы развития МКОУ «Центр образования №10» (2016-2021 г.), цель образовательной деятельности была связана с предоставлением качественного образования всем учащимся, сохранением их здоровья, формированием гражданско-патриотических качеств, обеспечением творческой самореализации, личностного и профессионального самоопределения.

Основными направлениями деятельности реализации Программы развития было:

- обеспечение качества образования;
- развитие системы гражданско-патриотического воспитания;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации государственных образовательных стандартов, форм, методов, приемов и средств образовательных технологий;
- развитие школьной инфраструктуры.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, МКОУ «Центр образования №10» реализует основные образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования
- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

В соответствии с образовательными потребностями учащихся и их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования организовано обучение по образовательным программам с углубленной подготовкой по математике и профильному обучению по русскому языку (нормативный срок обучения – 2 года).

В образовательном учреждении созданы условия для реализации альтернативных форм обучения: семейное образование, обучение по индивидуальным учебным планам. Все вышеуказанные формы регламентируются локальными актами и Уставом МКОУ «Центр образования № 10».

Все образовательные программы разработаны на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ», федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и примерных образовательных программ, соответствующих уровней образования, Устава образовательной организации.

Основным назначением образовательных программ является - создание оптимальных условий для развития духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, соблюдающей нравственные нормы, способной к самоопределению и саморазвитию. Образовательная программа строится с учетом принципов: дифференциации и индивидуализации обучения; демократизации управления; гуманизации образовательного процесса. Такой подход позволяет сохранить преемственность в организации образовательного процесса, побуждает к творческой деятельности педагогический коллектив, создает условия для внедрения инновационных технологий, способствующих достижению всеми учащимися требований к планируемому результатам федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы способствуют реализации права учащихся и их родителей (законных представителей) на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию получения качественного образования.

Для педагогического коллектива образовательные программы определяют главное в содержании образования и способствуют координации деятельности всех учителей, регламентируют организацию всех видов деятельности обучающихся, их всестороннее образование, яв-

ляются основанием для контроля качества выполнения государственных образовательных стандартов.

В соответствии с назначением и направлением образовательных программ на уровнях дошкольного, начального, общего и среднего образования в межаттестационный период были созданы материально-технические, учебно-методические, библиотечно-информационные и кадровые условия.

### **Материально-техническая база**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося составляет **5,37 м<sup>2</sup>**, все кабинеты имеют паспорта с планом развития. Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

МКОУ «Центр образования №10» самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение на уровнях дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Наличие автоматизированного рабочего места (АРМ) учителя обеспечивает его взаимодействие в общей сети организации. С помощью автоматизированной информационной системы (АИС) «Сетевой город. Образование» в электронном виде хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

Кабинет биологии/ОБЖ оборудован стендами по гражданской обороне, стендами по оказанию первой помощи, стендами по основам военной службы, тренажером-манекеном для обучения и отработки навыков оказания первой помощи. Приобретен стрелковый тир в рамках реализации программы гражданско-патриотического воспитания, проведению военных учебных сборов, практической части предмета «Основы безопасности жизнедеятельности для юношей».

В учреждении имеется спортивный зал, необходимое спортивное оборудование. Для занятий в зимнее время создана лыжная. Для занятий в весенне-осенний период на территории школы оборудована волейбольная и баскетбольная площадки, футбольное поле, полосой препятствий со всеми необходимыми элементами.

Актовый зал школы рассчитан на 80 посадочных мест. В зале стационарно установлен экран, мультимедийный проектор, акустическая система, сценическое освещение, зал оборудован стульями, занавесом. В актовом зале проходят общешкольные родительские собрания и культурно-массовые мероприятия.

### **Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека школы укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, а также имеет фонд художественной, научно-популярной литературы, справочно-библиографические издания сопровождающие реализацию образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Обеспеченность учебниками в образовательной организации составляет 100% (1-4класс),100% (5-8), 100% (9-11 класс).

Библиотека имеет абонемент, «читальный зал» (зона для чтения книг). В библиотеке образовательной организации обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам учащимся и педагогам, имеется доступ не только к традиционным, но и информационным ресурсам других библиотек, образовательных порталов, при наличии контентной фильтрации.

#### Качество кадрового потенциала

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место. Администрация ОУ осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации. Исследованы сведения о текучести кадров и объемах учебно – воспитательной работы. В течение трех лет средняя численность педагогических работников в школе составляла 18 человек, Школа укомплектована кадрами полностью. В школе работают педагоги, из которых 88,2% имеют высшее образование.

Учебно-воспитательную деятельность осуществляет 18 педагогов, из которых

высшее образование имеют 17 педагогов,

среднее профессиональное - 1 педагог,

В педагогическом коллективе работают 2 выпускника школы. Коллектив отличается стабильностью.

Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы свыше 20 лет (45%).

Стаж работы педагогов: до 10 лет - 6 человек (33 %);

от 11 до 20 лет - 4 человека (22 %); свыше 20 лет - 8 человек(45%).

4 человека (22 % педагогов) имеют высшую квалификационную категорию,

3 человека (17 % педагогов) - первую категорию,

11 человек (61 % педагогов) - без категории.

1 кандидат наук (учитель математики и ИКТ).

В соответствии с Планом курсовой подготовки, педагогические работники освоили программы по реализации ФГОС, внедрению нового содержания и технологий реализации ФГОС основного, среднего общего образования, реализации предмета основ финансовой грамотности, осуществления медиаций в образовании, обеспечению условий охраны труда,

оказанию первой помощи, использованию проектных, информационно-коммуникационных технологий, и др. Обучение осуществлялось на бюджетной основе (в рамках договора с ИПК и ППРО ТО).

По программам профессиональной переподготовки обучение осуществлялось по программам: «Государственное и муниципальное управление», 2017 г. - 2020 г, «Деятельность по осуществлению, контролю и управлению закупками для обеспечения государственных и муниципальных нужд в соответствии с Федеральным законом №44-ФЗ от 05.04.2013».

Показателем высокой результативности в освоении программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки является тот факт, что каждый педагог в течение учебного года обучался по 1- 2 образовательным программам.

Работа по повышению профессионального уровня учителя является непрерывной и систематической, направлена на создание конкурентоспособного коллектива педагогов, строящего учебный процесс на инновационной основе, с использованием идей передового опыта. На сегодняшний день среди педагогов 3 ветерана труда, 2 педагога награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ», 2 педагогических работника награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации и 6 педагогических работников награждены Почетной грамотой Департамента (Министерства) образования Тульской области.

Педагоги школы активные участники интерактивной формы повышения квалификации через вебинары по актуальным вопросам современного образования.

Высокий уровень профессионализма педагогических работников школы позволяет учащимся достигать высоких результатов.

Все выпускники осваивают основную образовательную программу начального общего образования. Качество образования в 4-х классах составляет 55,5 %. Динамика результатов качества образования по предметам представлена в таблице.

#### **Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся с 2018-2019 по 2020-2021 учебный год**

	<b>2018-2019 учебный год</b>		<b>2019-2020 учебный год</b>			<b>2020-2021 учебный год</b>		
	% успеваем	% качества	% успеваем	% качества	динамика	% успеваем	% качества	динамика
2 классы	100	60	100	75	+15	100	17	<u>-58</u>
3 классы	100	36	100	69	+33	100	38	-31
4 классы	100	71	100	36	-35	100	75	+39
5 классы	100	67	100	40	-27	100	27	-13
6 классы	100	39	100	67	+28	100	33	-34

7 классы	100	33	97	15	-18	100	57	+42
8 классы	100	23	98	17	-6	100	31	+14
9 классы	100	19	100	34	+15	100	33	-1
10 классы	100	67	98	75	-12	100	0	-75
11 классы	100	0	100	67	+67	100	100	+33
2-4 классы	100	56	100	60	+4	100	43	-17
5-9 классы	98	36	99	35	-1	100	36	+1
10-11 классы	100	67	100	71	+4	100	50	-21
Итог по школе	99	53	100	50	-3	200	43	-7

### Результаты ЕГЭ

Предмет	2018-2019 уч.год				2020-2021 уч.год			
	<i>Количество выпускников</i>	<i>Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог</i>	<i>% выполнения</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог</i>	<i>% выполнения</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	8	0	100	74,8	5	0	100	59
Математика (база)	4	0	100	4,5	-	-	-	-
Математика (профиль)	4	0	100	47,5	3	0	100	46,3
Физика	1	0	100	43,5	1	0	100	57
Литература	1	0	100	71	-	-	-	-
Обществознание	4	0	100	58,8				

Английский язык	1	0	100	82				
Химия	-	-	-	-	3	2	33,3	31
Информатика	-	-	-	-	1	0	100	45
Биология	-	-	-	-	3	1	66,6	34,3

### Результаты ГВЭ 2021 г (11 класс)

<i>Предмет</i>	<i>Сдавало</i>	<i>Кол-во выпускников, преодолевших порог</i>	<i>Кол-во выпускников, не преодолевших порог</i>	<i>% выполнения</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	2	2	0	100	4
Математика	2	2	0	100	4,5

### Результаты ОГЭ

<b>Предмет</b>	<b>2018-2019 уч.год</b>				<b>2020-2021 уч.год</b>			
	<i>Кол-во выпускников</i>	<i>Кол-во выпускников, не преодолевших минимальный порог</i>	<i>% выполнения</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог</i>	<i>% выполнения</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	13	0	100	4	6	0	100	4,2
Математика	13	1 пересдал	92/100	3,6	6	2 пересдали	66/100	3,2
Обществознание	9	0	100	4	-	-	-	-
Английский язык	1	0	100	82	-	-	-	-

Химия	6	0	100	3,6	-	-	-	-
Информатика	1	0	100	4	-	-	-	-
Биология	9	0	100	4	-	-	-	-
География	1	1	100	3	-	-	-	-

**ГВЭ (9 класс)**

ГВЭ Русский язык						
Всего сдавало	«5»	«4»	«3»	«2»	%неуд	ср.балл
2	-	2	-	-	-	4

В таблице представлена динамика результатов участия обучающихся с 1 по 11 класс в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня.

**Динамика результатов участия обучающихся с 1-11 классов**

**в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах**

Учебный период	Численность (%) учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Численность (%) победителей и призеров в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Численность (%) учащихся – победителей и призеров в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
			Регионального уровня	Федерального уровня	Международного уровня	Муниципальный уровень
2018 -2019	53 %/95 чел	16 %/27 чел	2% / 4 чел	1 % /1 чел	4 % / 8 чел	7 % / 13 чел
2019-2020	55 % /99чел	17 % / 31 чел	4 % 7 чел	1 % / 2 чел	4 % / 8 чел	8 % / 14 чел
2020-2021	55 % / 99чел	18 % /32 чел	6 %/ 10 чел	0 %	4 % / 8 чел	8 % / 14 чел

Общая численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, интеллектуальных конкурсах (включая спортивные), в общей численности учащихся составила 99 (55%) человек, количество участников, победителей и призеров в общей численности остается стабильным.

В соответствии с Приказом Министерства спорта РФ от 28 января 2016 г. № 54 «Об утверждении порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

«Готов к труду и обороне» учащиеся образовательной организации принимают участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО. На отчетную дату учащимися выполнены следующие нормативы: (золотой значок – 2 человека, серебряный - 2 человека).

В образовательной организации создана система воспитательной работы, основывающаяся на школьных традициях и новациях, направленная на развитие личности каждого школьника, формирование его активной гражданской позиции, чувства патриотизма и любви к Родине, личной и правовой ответственности в делах и поступках.

Система воспитательной работы и внеурочной деятельности обеспечивает ранее выявление и развитие творческих способностей учащихся, развивает их самооценку, помогает самоопределиваться, проявить свои лидерские качества, найти единомышленников, друзей, заниматься интересным и творческим делом.

Специально организованная деятельность в системе воспитательной работы помогает родителям найти новые возможности в понимании и взаимодействии с детьми, найти пути без конфликтного общения, родителями решается проблема организации досуга детей, профилактики правонарушений среди подростков.

#### **Результаты деятельности муниципального казенного образовательного учреждения «Центр образования № 10»**

№ п/п	Мероприятие	Достижения
	<b>Муниципальный уровень</b>	
1	Фестиваль-конкурс "Мой подарок городу!" (муниципального конкурса творческих работ "Тебе, любимый город, посвящаем!"), посвященный 90-летию юбилею города Новомосковска	1 призер
2	Муниципальный этап регионального конкурса эссе "English in my life"	1 призер
3	Муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда 2021»	8 участников в составе вокального ансамбля «Юла» - лауреаты 1 степени
4	Муниципальный этап областного фестиваля-конкурса "Космическая весна", посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	1 победитель, 1 призер (8 участников)
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" среди учащихся МОУ	1 призер
6	Муниципальный этап регионального Конкурса творческих работ "ПАМЯТЬ", посвященного 500-летию Тульского кремля	20 участников
7	Городской конкурс детского рисунка, посвя-	1 призер

	щенный 80-летию освобождения Новомосковска от немецко-фашистских захватчиков "Сталиногорск глазами детей. 1941 - 1945 годы"	
8	Муниципальный конкурс «Кормушка своими руками»	10 участников
9	Муниципальный конкурс плакатов «Моя Россия», посвященный Дню народного единства	1 участник
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	3 участника
11	Муниципальный конкурс чтецов «Сердцем взлетать...»	2 участника
12	Муниципальные соревнования «Школа безопасности 2021», посвященные 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020 году	1 победитель
14	Художественный конкурс "Мы - молодые избиратели!", в рамках Дня молодого избирателя	Участие 5 чел.
15	Конкурс на знание избирательного права, в рамках Дня молодого избирателя	2 участника
<b>Региональный уровень</b>		
16	Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»	2 участника
17	Региональный этап Всероссийского конкурса #Вместе Ярче	3 участника
18	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье» 2020 г.	1 участник
19	Региональный конкурс эссе "English in my life"	1 участник
20	Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Дню народного единства	1 участник
21	Областной творческий конкурс «Молодежь против коррупции»	2 участника
22	VI этнографическом фестивале «Тульские забавины», посвящённый Дню народного единства	8 участников в составе вокального ансамбля «Юла» - победители
23	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» -	1 участник
24	Региональная акция «Крылья ангела»	6 участников
25	Региональный этап Всероссийского конкурса военного плаката «Родная армия»	4 участника
26	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая Родина»	1 участник

27	II межрайонный конкурс «Путь в страну фольклора»	8 участников в составе вокального ансамбля «Юла» - лауреаты 1 степени
28	Региональная викторина "Великая русская стена" для обучающихся 6-х - 11-х классов, посвященная 500-летию Тульского кремля	10 участников
30	Региональный тур Детского научного конкурса образовательных центров фонда А. Мельниченко	2 участника
31	Региональный конкурс «Красота Божьего мира»	2 участника
32	Региональный конкурс «Наши защитники 71»	5 участников
33	Региональная научно-практической конференции "Творчество юных"	2 участника, 1 призер
34	Региональный конкурс каллиграфии "Мастер пера", посвященный Дню ручного письма	11 участник
35	XII Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей	1 победитель
36	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году	1 участие
<b>Международный уровень</b>		
37	Международный конкурс «Широка страна моя родная»	8 участников в составе вокального ансамбля «Юла» - лауреаты 1 степени
38	Международный конкурс «Синяя птица» 8 участников «Юла»	8 участников в составе вокального ансамбля «Юла» - лауреаты 1 степени
<b>Всероссийский уровень</b>		
39	Всероссийский конкурс роликов в социальных сетях для участников проекта по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» - 5 участников	5 участников
40	Всероссийская акция, посвященная Дню Победы, в рамках комплекса акций в формате "Дни единых действий"	10 участников

## **Раздел 2 Концепция развития МКОУ «Центр образования №10»**

Концепция развития формируется в соответствии с приоритетным проектом в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» и Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» в которых ставится основная задача: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Информатизация образования является одним из важнейших условий успешного развития процессов информатизации общества. Сегодня процесс информатизации развивается по четырем основным направлениям:

Информатизация как техническое оснащение.

Информатизация как формирование информационной культуры.

Информатизация как создание информационной образовательной среды.

Информатизация как внедрение новых информационных технологий в образование.

Приоритеты развития системы общего образования до 2025 года определены в нормативно-правовых документах, выступающих как основа формирования образовательной политики на всех уровнях.

В требованиях федерального государственного образовательного начального общего образования сказано, что необходимо научить ребенка использовать средства информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), чтобы решать коммуникативные и познавательные задачи.

SWOT-анализ показал, что необходимо усиливать слабые стороны, а именно создать условия по обеспечению учащихся доступным качеством общего образования, максимальному удовлетворению образовательных потребностей учащихся и их родителей, с учетом интересов, склонностей и интеллектуальных возможностей школьников.

Таким образом, основной задачей на 2022-2026 г.г. получение нового качества образования на основе внедрения современных информационных технологий, отвечающих требованиям современного информационного общества.

Итоговая модель – создание современной цифровой образовательной среды, основанной на повышении доступности качества общего образования.

Стратегическая цель - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся.

Цели цифровой образовательной среды:

Для ученика:

- расширение возможностей построения образовательной траектории;
- доступ к самым современным образовательным ресурсам;
- растворение рамок образовательных организаций до масштабов всего мира. Для родителя:
- расширение образовательных возможностей для ребенка;
- снижение издержек за счет повышения конкуренции на рынке образования;
- повышение прозрачности образовательного процесса;
- облегчение коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Для учителя:

- снижение бюрократической нагрузки за счет ее автоматизации;
- снижение рутинной нагрузки по контролю выполнения заданий учениками за счет автоматизации;
- повышение удобства мониторинга за образовательным процессом;
- формирование новых возможностей организации образовательного процесса;
- формирование новых условий для мотивации учеников при создании и выполнении заданий;
- формирование новых условий для переноса активности образовательного процесса на ученика;

- облегчение условий формирования индивидуальной образовательной траектории ученика.

Для школы:

- повышение эффективности использования ресурсов за счет переноса части нагрузки на ИТ;
- расширение возможностей образовательного предложения за счет сетевой организации процесса;
- снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации;
- расширение возможностей коммуникации со всеми участниками образовательного процесса.

Стратегические задачи развития предполагают ориентацию на следующие ценности образовательной деятельности:

- современная и безопасная цифровая образовательная среда, как условие обеспечивающее высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- качество образования, которое можно рассматривать как высокий уровень требований к содержанию, технологиям и условиям образования, способных обеспечить реализацию способностей ребенка и высокий уровень индивидуальных достижений;
- современная образовательная среда как условие реализации вариативных образовательных запросов ребенка;
- доступное дополнительное образование как условие социализации и самореализации ребенка;
- профессиональная компетентность педагога, способного обеспечить социально-психологическое сопровождение самостоятельной и инициативной деятельности ребенка в процессе познания;
- STEM-образование - интеграция обязательных и дополнительных предметных областей. Развитие инженерных профессий и инженерно-технического образования;
- потенциал управления, предполагающий системную работу по развитию качества образования, повышению профессионального мастерства педагогов, создание условий для инновационного развития образовательной организации.

Миссия школы - создание в системе равных возможностей для современного качественного образования учащихся.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Миссия школы заключается не просто предоставлении образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом. Поэтому новые стратегии в организации воспитательной работы предоставляют школе и местному сообществу возможность стать участниками гражданского образования населения, способствовать становлению и развитию российского гражданского общества, основанного на конкретных делах в интересах людей.

Школа должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых установок личности.

Инновационные идеи развития школы: создание современной цифровой образовательной среды, STEM-образование, внедрение современных образовательных технологий, новые стратегии воспитания.

Принципы нашей деятельности – сотрудничество между всеми участниками образовательного процесса на основе взаимоуважения, доверия, в атмосфере взаимоподдержки и сотворчества.

### **Концепция реализации «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ учащихся – успешный старт в выборе профессии».**

Организация комплекса профессиональных проб в соответствии с индивидуальными запросами обучающихся и потребностями экономики региона как условие успешного старта в выборе будущей профессии, что обеспечит условия для:

- ❖ формирования у обучающихся внутренней готовности к осознанному и самостоятельному построению, корректировке и реализации своего развития, самостоятельного нахождения личностно-значимых смыслов в конкретной профессиональной деятельности;
- ❖ внедрение методики профессиональных проб по формированию гибких компетенций с учетом возрастных особенностей и возможностей учащихся, направленной на развитие индивидуальной траектории профессионального самоопределения школьников в урочной и внеурочной деятельности;
- ❖ расширения спектра применения цифровых, информационно-коммуникативных технологий, компьютерного моделирования (симуляции) и программирования, технологии SMART постановки целей для создания предметной и практико-ориентированной составляющей будущей профессиональной деятельности;
- ❖ развития сетевого взаимодействия в профориентационной деятельности, проведение ознакомительной и углубленной формы профессиональной пробы по компетенциям на базе учреждений среднего профессионального образования;
- ❖ разработке процессуальных и результативных критериев и показателей эффективности профессиональных проб учащихся.

Проект должен стать механизмом реализации стандарта среднего общего образования, выбора обучения по различным образовательным траекториям, организации предпрофильной подготовки, профильного обучения, участия в профессиональных пробах на базе образовательной организации и учреждений среднего профессионального образования, дальнейшего обучения рабочей профессии в колледже, вузе.

Проект станет основой развития практики педагогических инициатив по внедрению методики проведения профессиональных проб, тьюторского сопровождения профессионального самоопределения учащихся, разработке учебно-методических и дидактических материалов, рабочих программ учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, программ дополнительного образования проведения профессиональных проб с учетом возрастных особенностей, возможностей учащихся и потребностей региональной экономики.

Совместное участие ОУ в межсетевых проектах с учреждениями дополнительного и среднего профессионального образования города обеспечит развитие профессиональных умений педа-

гогов по подготовке школьников к участию в конкурсах профессионального мастерства, развитию изобретательских, конструкторских и проектно-исследовательских способностей школьников, обеспечит более полное удовлетворение образовательных потребностей.

### Раздел 3

#### План мероприятий, обеспечивающий реализацию Программы развития МКОУ «Центр образования № 10»

##### 1. Направление: «Развитие цифровой инфраструктуры школы»

**Цель:** системное развитие информационной среды образовательной организации, основанное на внедрении в управленческий, методический и педагогический процесс современных информационно-коммуникационных и сетевых интерактивных технологий.

Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
1. Обновление парка компьютеров, лицензионного программного обеспечения; 2. Проведение мероприятий для родителей и обучающихся по вопросам безопасности в сети Интернет; 3. Обновление школьного сайта в соответствии с требованиями федерального законодательства	2022-2026	Директор, зам. дир. по ВР,  зам. дир. по УВР
Анализ ситуации в ОУ с целью выявления уровня владения цифровыми технологиями и потребностей в повышении квалификации	до 01.12.2023	Директор, зам. дир. по УВР
Обзор цифровых образовательных ресурсов, анализ использования их в образовательной деятельности.	2022-2026	заместители директора по УВР, ВР.
Всеобуч для родителей и обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов использования образовательного сайта «mob-edu.ru»	2022-2026	зам. дир. по УВР
Конкурс по выполнению онлайн-квестов по цифровой грамотности на портале сетевик.рф	2022-2026	зам. дир. по УВР
Работа с онлайн-платформами: Якласс, Учи.ру, Яндекс. Учебник, «РЭШ», «Фоксфорд», «Билет в будущее», «Урок цифры», «Мои достижения», InternetUrok.ru, «Сферум»	2022-2026	заместители директора по УВР, ВР.

##### 2. Направление «Современное качество образования в условиях цифрового образовательного пространства школы».

**Цель:** обеспечение доступности качественного образования обучающихся через трансформацию образовательного процесса на основе цифровизации МКОУ «Центр образования № 10»

Мероприятия	Срок реализации	Ответственные
Участие в повышении квалификации педагогических работников по направлению	2023-2026	зам. дир. по УВР

«Цифровой образовательный контент в образовательной организации»		
Практикумы в методическом объединении учителей по развитию ИКТ и IT- компетентностей	2022-2026	зам. дир.по УВР, руководитель ШМО
Заседание методического объединения учителей- предметников по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся	2022-2026	зам. дир.по УВР, руководитель ШМО
Мониторинг уровня развития функциональной грамотности у обучающихся	2022-2026	зам. дир. по УВР, учителя- предметники
Повышение квалификации по преподаваемому предмету	2022-2026	зам. дир.по УВР
Участие в работе ресурсных центров, повышение квалификации педагогических работников в формате непрерывного образования на базе МКУ «Центр непрерывного повышения квалификации и профессиональной подготовки» г. Новомосковск	2022-2026	зам. дир.по УВР
Участие учащихся в предметных интернет-олимпиадах; научно-практических конференциях разного уровня по предметам (в т.ч. дистанционных)	2022-2026	заместители директора по УВР, ВР.
Педагогический совет по теме «Внедрение образовательных программ начального общего и основного общего образования в рамках введения обновленного ФГОС»	Март 2022	зам. дир.по УВР
Участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	2022-2026	зам. дир.по УВР
<b>Развитие содержания, образовательных технологий, форм обучения и воспитания в начальной, основной и средней школе как условие профессионального самоопределения учащихся</b>		
Оформление договорных отношений между ОУ и участниками сетевого взаимодействия учреждениями среднего профессионального образования	ежегодно	директор
Организация участия в профессиональных пробах учащихся школы	2022-2026	зам. дир.по ВР
Участие в работе «Ярмарок профессий», консультациях, открытых мероприятиях с участием работодателей и специалистов среднего профессионального, высшего образования	2022-2026	зам. дир.по ВР, классные руководители
Организация профориентационной работы	2022-2026	зам. дир.по ВР
Заполнение банка данных «Одаренные дети»	2022-2026	зам. дир.по ВР

**3. Направление: «Развитие кадрового потенциала школы в условиях цифровой трансформации».**

Комплектование ОУ педагогическими кадрами на новый учебный год	Ежегодно, до 30.08	директор
Корректировка системы стимулирования деятельности административных и педагогических работников, в связи с «учебной нагрузкой» и внедрение ее в практику работы.	Ежегодно до 05.09	Директор, зам. директора по УВР руководитель ШМО, педагоги
Обучающие занятия по обучению педагогов трансляции своего опыта на различных образовательных интернет-ресурсах	2022-2023	зам. дир.по УВР, руководитель ШМО
Участие в профессиональных конкурсах молодых специалистов.	2023-2024	директор

**4. Направление. «Стратегия воспитательной работы как условие развития личности школьника, его самоопределения, самореализации и успешной социализации в современном обществе».**

Открытые он-лайн уроки, реализуемые на Всероссийской платформе «ПроеКТОриЯ»	2022-2026	зам. дир.по ВР
Неделя правовых знаний	2022-2026	зам. дир.по ВР
Участие в волонтерском движении	2022-2026	зам. дир.по ВР
Мониторинг результативности деятельности волонтерского отряда ОУ	2022-2026	зам. дир.по ВР
Организация профориентационной работы	2022-2026	зам. дир.по ВР



**Целевые показатели и индикаторы Программы развития МКОУ «Центр образования № 10»**

Цели, задачи, индикаторы	ед.изме рения	Исходны е показа тели 2021	Значение показателя по годам					
			2022	2023	2024	2025	2026	2027
<b>1. «Развитие цифровой инфраструктуры школы»:</b>								
увеличение доли (%) педагогов из числа педагогических работников, использующих цифровые образовательные технологии, электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, ресурсов цифровых образовательных платформ, мессенджеров, онлайн-уроков при освоении образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;	%	25	35	45	55	65	75	85
увеличение доли (%) из числа обучающихся с использованием дистанционных технологий по основным образовательным программам в условиях коронавирусной инфекции;	%							
<b>2. «Современное качество образования в условиях цифрового образовательного пространства школы</b>								
увеличение доли (%) родителей (законных представителей) и обучающихся, удовлетворенных качеством образования, предоставляемого школой;	%							
увеличение числа учащихся закончивших на «4» и «5»/демонстрирующих стабильные результаты от общего количества учащихся при освоении образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;	%							
Доля (%) учащихся успешно прошедших ГИА в 9 классе	%						83	100
Доля выпускников 11-х классов, сдавших единый государственный экзамен	%	100	100	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников принявших участие в работе виртуальных дискуссионных и презентационных площадок, профессиональных сообществах, конкурсах, проектах цифровой направленности.	%	0	5,8	11,1	16,6	22,2	27,8	35
увеличение доли (%) из числа обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, социальных проектах, спортивных соревнованиях и достигающих высоких результатов;								

увеличение доли (%) педагогов, имеющих образовательные электронные контенты, разработанные интерактивные уроки и практические занятия).									
увеличение доли (%) соответствия выбора профиля обучающимися учебному плану ОУ;									
увеличение доли (%) из числа учащихся 10-11 классов удовлетворенных организацией профильного обучения;									
увеличение доли (%) из числа учащихся 9-11 классов, прошедших профессиональные пробы на базе школы;									
увеличение доли (%) из числа учащихся вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность.									
<b>«Развитие кадрового потенциала школы в условиях цифровой трансформации»</b>									
увеличение доли (%) педагогов из числа педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации.									
увеличение доли (%) учителей из общего числа педагогических работников имеющих сайты;									
увеличение доли молодых педагогов в общей численности педагогических работников к 2024 году;									
<b>Стратегия воспитательной работы как условие развития личности школьника, его самоопределения, самореализации и успешной социализации в современном обществе».</b>									
доля школьников (%), принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, к общему количеству школьников;									
доля школьников (%), принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, к общему количеству;									
доля школьников (%), реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся;									

Доля родителей принимающих активное участие в жизнедеятельности учреждения	%	1,3	1,3	2,6	4	6	8	10
<b>Совершенствование материальной базы центра образования, отвечающей современным запросам всех участников образовательных отношений.</b>								
Доля обновленного спортивного инвентаря и оборудования для занятий физической культурой	%	10	20	40	60	80	100	100
Доля современного ИКТ оборудования	%	0	5	10	15	20	35	50
Количество оборудования, приобретенного для реализации программы «Доступная среда»	шт.	0	1	2	3	4	5	6
Доля помещений, оснащенных современными источниками света	%	50	60	70	80	100	100	100
Обеспечение санитарно - гигиенического состояния МКОУ «Центр образования № 10» в соответствии с нормами санитарного законодательства.								
Доля учебных помещений соответствующих новым требованиям СанПиНа, в части оборудования образовательного процесса	%	0	0	6,6	13	13	20	30
Индекс здоровья учащихся	%	13	15	17	20	25	30	35
Индекс здоровья воспитанников	%	0	0	0	4	4	8	10
Индекс здоровья работников МКОУ «Центр образования № 10»	%	48	53	58	63	68	74	80
Доля детей, прошедших вакцинацию против гриппа	%	70	70	72	74	76	78	80
Доля работников, прошедших вакцинацию против гриппа	%	100	100	100	100	100	100	100

### Методика расчета эффективности Программы

Методика определяет порядок проведения оценки эффективности Программы развития на 2022-2026 годы.

Оценка эффективности Программы будет ежегодно производиться на основе использования системы целевых индикаторов, которая обеспечит мониторинг динамики изменений в ОУ за оцениваемый период с целью уточнения задач и мероприятий Программы.

Для оценки эффективности используются индикаторы, непосредственно связанными с задачами программы.

Оценка эффективности будет производиться путем сравнения текущих значений целевых индикаторов с установленными Программой значениями на 2022-2026 годы.

№ п/п	Целевой индикатор	Исходные данные	Алгоритм расчета значения целевого индикатора	Значение индикатора к 2026 году
1.	увеличение доли (%) педагогов из числа педагогических работников, использующих цифровые образовательные технологии, электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, ресурсов цифровых образовательных платформ, мессенджеров, онлайн-уроков при освоении образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;	количество педагогов, использующих цифровые образовательные технологии, электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий; общее количество педагогов	отношение количества педагогов, использующих цифровые образовательные технологии, электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, к общему и числу	85%
2.	увеличение доли (%) из числа обучающихся с использованием дистанционных технологий по основным образовательным программам в условиях коронавирусной инфекции;	количество учащихся, обучающихся с использованием дистанционных технологий по основным образовательным программам; общее количество учащихся	отношение количества учащихся, обучающихся с использованием дистанционных технологий по основным образовательным программам, к общему их числу	80%
3.	увеличение доли (%) родителей (законных представителей) и обучающихся, удовлетворенных качеством образования, предоставляемого школой;	количество родителей (законных представителей) и обучающихся, удовлетворенных качеством образования, предоставляемого школой; общее количество родителей	отношение количества родителей (законных представителей) и обучающихся, удовлетворенных качеством образования, предоставляемого школой, к общему количеству родителей	%
4	увеличение числа учащихся закончивших на «4» и «5»/демонстрирующих стабильные результаты от общего количества учащихся при освоении образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;	количество учащихся, закончивших на «4» и «5»/демонстрирующих стабильные результаты при освоении образовательных программ начального, основного, среднего общего образования; общее количество учащихся	отношение количества учащихся, закончивших на «4» и «5»/демонстрирующих стабильные результаты при освоении образовательных программ начального, основного, среднего общего образования, к общему количеству обучающихся	

5	Доля (%) учащихся успешно прошедших ГИА в 9 классе	- количество выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен; - общее количество выпускников - 9-х классов	отношение количества выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (число набравших по результатам ОГЭ по русскому языку и математике, количество баллов не ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором) к общему количеству выпускников 9-х классов	100 %
6	Доля выпускников 11-х классов, сдавших единый государственный экзамен	количество выпускников 11-х классов, сдавших единый государственный экзамен; общее количество выпускников 11-х классов	отношение количества выпускников 11-х классов, сдавших единый государственный экзамен (число набравших по результатам ЕГЭ по русскому языку и математике, количество баллов не ниже минимального количества баллов, установленного Рособрнадзором) к общему количеству выпускников 11-х классов	100 %
7	Доля педагогических работников, принявших участие в работе виртуальных дискуссионных и презентационных площадок, профессиональных сообществах, конкурсах, проектах цифровой направленности.	-количество педагогов, принявших участие в работе виртуальных дискуссионных и презентационных площадок, профессиональных сообществах, конкурсах, проектах цифровой направленности; общее количество педагогов	Отношение количества педагогов, принявших участие в работе виртуальных дискуссионных и презентационных площадок, профессиональных сообществах, конкурсах, проектах цифровой направленности к общему количеству педагогов	50 %
8	увеличение доли (%) из числа обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, социальных проектах, спортивных соревнованиях и достигающих высоких результатов;	количество обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, социальных проектах, спортивных соревнованиях и достигающих высоких результатов; общее количество обучающихся	Отношение количества обучающихся, принимающих участие в интеллектуальных, творческих конкурсах, социальных проектах, спортивных соревнованиях и достигающих высоких результатов к общему количеству обучающихся	

9	увеличение доли (%) из числа учащихся 10-11 классов удовлетворенных организацией профильного обучения;	количество обучающихся, из числа учащихся 10-11 классов удовлетворенных организацией профильного обучения; общее количество обучающихся	Отношение количества обучающихся, из числа учащихся 10-11 классов удовлетворенных организацией профильного обучения к общему количеству обучающихся	
10	увеличение доли (%) из числа учащихся 9-11 классов, прошедших профессиональные пробы на базе школы;	количество обучающихся, из числа учащихся 9-11 классов, прошедших профессиональные пробы на базе школы; общее количество обучающихся	Отношение количества обучающихся, из числа учащихся 9-11 классов, прошедших профессиональные пробы на базе школы к общему количеству обучающихся	
11	увеличение доли (%) из числа учащихся вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность.	количество обучающихся из числа учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность; общее количество обучающихся;	Отношение количества обучающихся из числа учащихся, вовлеченных в исследовательскую и проектную деятельность к общему количеству обучающихся.	
12	увеличение доли (%) педагогов из числа педагогических и руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации.	количество педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации; общее количество педагогических работников	отношение количества педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, к общему количеству педагогических работников	
13	увеличение доли (%) учителей из общего числа педагогических работников имеющих сайты;	количество учителей из общего числа педагогических работников имеющих сайты; общее количество педагогических работников	отношение количества учителей из общего числа педагогических работников имеющих сайты к общему количеству педагогических работников	
14	увеличение доли молодых педагогов в общей численности педагогических работников к 2024 году.	- количество молодых педагогов в общей численности педагогических работников к 2024 году. общее количество педагогических работников	- отношение количества молодых педагогов в общей численности педагогических работников к 2024 году к общему количеству педагогических работников	

15	доля школьников (%), принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;	- количество школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, - общее количество учащихся	- отношение количества школьников, принимающих активное участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления к общему количеству школьников;	
16	доля школьников (%), принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях	- количество школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях; - общее количество учащихся;	- отношение количества школьников, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях к общему количеству;	
17	доля школьников (%), реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами	- количество школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; - общее количество учащихся	- отношение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся;	
18	Доля родителей принимающих активное участие в жизнедеятельности учреждения	количество родителей, состоящих в совете родителей, принимающих активное участие в жизнедеятельности учреждения; общее количество родителей	отношение количества состоящих в совете родителей, принимающих активное участие в жизнедеятельности учреждения, к общему количеству родителей	
19	Доля помещений, оснащенных современными источниками света	количество помещений, оснащенных современными источниками света; к количеству помещений	отношение количества помещений, оснащенных современными источниками света, к количеству помещений всего	
20	Доля обновленного спортивного инвентаря и оборудования для занятий физической культурой	количество приобретенного спортивного оборудования и инвентаря; общее количество спортивного оборудования и инвентаря;	отношение количества приобретенного спортивного оборудования и инвентаря к общему количеству спортивного оборудования и инвентаря	

21	Доля учебных помещений соответствующих новым требованиям СанПиНа, в части оборудования образовательного процесса	количество учебных помещений соответствующих новым требованиям СанПиНа; общее количество учебных помещений	отношение количества учебных помещений соответствующих новым требованиям СанПиНа, к общему количеству учебных помещений	60 %
22	Доля учащихся, принимающих участие в открытых онлайн уроках, реализуемых на Всероссийской платформе «ПроеКТОриЯ	- количество учащихся, принимающих участие в открытых онлайн уроках, реализуемых на Всероссийской платформе «ПроеКТОриЯ»; - общее количество учащихся	отношение количества учащихся, принимающих участие в открытых онлайн уроках, реализуемых на Всероссийской платформе «ПроеКТОриЯ», к общему количеству учащихся	70 %

#### Раздел 4.

#### Контроль за реализацией Программы развития

Общий контроль за реализацией программы развития осуществляет директор МКОУ «Центр образования № 10». По итогам проведенного контроля, руководитель образовательной организации **ежегодно** формирует раздел Публичного отчета «Реализация мероприятий программы развития МКОУ «Центр образования № 10», который размещается в установленные сроки на официальном сайте образовательной организации. Информационная справка о проведенных мероприятиях зачитывается руководителем **ежегодно** на августовском педагогическом совете.

Непосредственный контроль за реализацией мероприятий предусмотренных программой развития осуществляют:

№	Задача	Работник, осуществляющий контроль	Периодичность контроля
1.	Современное качество образования в условиях цифрового образовательного пространства школы	заместитель директора по учебной работе	1 раз в четверть; по окончании учебного года
2.	Совершенствование материальной базы центра образования, отвечающей современным запросам всех участников образовательных отношений.	директор	июнь и декабрь ежегодно

3.	Развитие воспитательной среды ОУ, обеспечивающей уровень высокой социальной активности обучающихся, эффективный личностный рост каждого обучающегося, его самоопределения в профессии и дальнейшем обучении.	заместитель директора по воспитательной работе	1 раз в четверть; по окончании учебного года
4.	Обеспечение санитарно -гигиенического состояния МКОУ «Центр образования № 10» в соответствии с нормами санитарного законодательства.	директор	ежемесячно
5.	Стратегия воспитательной работы как условие развития личности школьника, его самоопределения, самореализации и успешной социализации в современном обществе	заместитель директора по воспитательной работе	в конце четверти
6	Развитие кадрового потенциала школы в условиях цифровой трансформации	директор	По окончании учебного года

