

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 10»
(МКОУ «Центр образования № 10»)

Принято

на Педагогическом совете Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10»
Протокол № 7 от «30» августа 2024г.

«Утверждаю»

Директор Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10» Криворучко Е.В. Приказ № 74-Д от 30.08.2024г.

Положение
о методических объединениях Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования №10»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о методических объединениях МКОУ «Центр образования №10» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Центр образования №10», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», методическими рекомендациями по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2021 г. № АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций»).

1.2 Положение определяет цели, задачи, принципы, направления, содержание и формы организации методической работы, а также регламентирует права, обязанности участников методической работы и ведение документации.

1.3 Методическая работа планируется и осуществляется исходя из целей и задач развития с учетом индивидуальных интересов и возможностей педагогических работников и управленческих кадров МКОУ «Центр образования №10».

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на всех педагогических и руководящих работников МКОУ «Центр образования №10».

2.Цели, задачи, принципы и направления деятельности методической службы

2.1 **Цель** – обеспечение условий для эффективной организации образовательной деятельности на основе непрерывного профессионального развития и повышения профессионального мастерства педагогических работников в целях достижения положительных результатов обучения и воспитания обучающихся МКОУ «Центр образования №10».

2.2 Задачи:

- выявить профессиональные дефициты на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников школы;

- изучить профессиональную деятельность педагогов школы и детского сада в соответствии с темами самообразования, с целью предупреждения и преодоления недостатков

и затруднений в их деятельности, выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;

- анализировать проведение учебных и внеучебных занятий в соответствии со структурой обновлённых ФГОС, использование современных педагогических технологий педагогами школы и детского сада;

- внедрить методическое и ресурсное обеспечение образовательной деятельности, в том числе методическое сопровождение внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- создать условия для освоения педагогическими работниками школы и детского сада достижений педагогической науки и практики, новых педагогических технологий, наиболее эффективных способов организации образовательной деятельности, внедрения в деятельность лучших педагогических практик;

- организовать «горизонтальное» обучение педагогов в рамках внутришкольного, межмуниципального взаимодействия, и внутри профессиональных сообществ;

- мотивировать педагогических работников школы и детского сада к потребности в профессиональном развитии и совершенствованию, повышению эффективности их профессиональной деятельности.

2.3 Деятельность методических объединений МКОУ «Центр образования №10» строится на принципах:

- соответствия методической работы деятельности Центра образования по решению приоритетных задач развития образования;

- ориентации и оперативного реагирования на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях современного развития общества и системы образования;

- системности, последовательности, преемственности, непрерывности, предусматривающих охват педагогических работников разными формами методической работы в течение всего учебного года, превращение методической работы в часть системы непрерывного образования;

- направленности методической работы на решение проблем, актуальных для коллектива педагогических работников МКОУ «Центр образования №10».

2.4 Направления деятельности методических объединений.

Основные направления деятельности методических объединений и формы методической работы:

- методическое обеспечение процессов обучения и воспитания;

- методическое сопровождение педагогических работников, имеющих профессиональные дефициты и затруднения;

- разработка совместно с региональным методистом индивидуального образовательного маршрута непрерывного профессионального развития педагогических работников;

- сопровождение в профессиональном становлении молодых педагогических работников в первые три года работы;

- организация взаимодействия и взаимообучения педагогических работников;

- анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательной деятельности;

- разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов; обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3. Организация методической работы

Методическая работа в МКОУ «Центр образования №10» осуществляется в виде коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников. Участие в методической деятельности обязательно для всех педагогических работников и является частью их педагогической деятельности.

2.5 Общее руководство методическими объединениями МКОУ «Центр образования №10» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который курирует работу:

- 2.5.1 Методического объединения учителей,
- 2.5.2 Методическое объединение педагогов дошкольного образования,
- 2.5.3 Методическое объединение классных руководителей.

2.6 Педагогический совет является постоянно действующим органом управления МКОУ «Центр образования №10» для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности, в том числе методической работы.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете и рассматривает вопросы реализации образовательной деятельности (содержание образовательных программ, утверждение рабочих программ, вопросы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и т.п.), анализирует состояние образовательной деятельности, уровня преподавания учебных предметов учебного плана определяет стратегию развития школы, направления экспериментальной и инновационной деятельности.

2.7 Методическое объединение создаётся, реорганизуется и ликвидируется приказом директора школы, подчиняется Педагогическому совету школы и строит свою работу с учётом его решений.

2.8 Каждое Методическое объединение определяет цели, задачи и направления работы общеобразовательной организации на среднесрочную и долгосрочную перспективы. Работа объединения осуществляется на основании годового плана, рассматривается на заседании объединения и утверждается директором школы. Периодичность заседаний определяется его членами.

2.8.1 Методические объединения педагогических работников являются постоянно действующей формой коллегиального решения задач и проблем образовательной деятельности и создается из числа педагогов, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся.

Руководители методических объединений назначаются приказом директора школы.

Основными видами деятельности методических объединений являются: аналитическая, организационно – методическая, информационная и консультативная. Вся деятельность методических объединений направлена на:

- обеспечение организации и проведения на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы; выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогов и

преодоления профессиональных дефицитов;

- внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программ формирования компетенций с учетом задач повышения качества образования, в том числе обеспечения внедрения ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, повышения уровня функциональной грамотности обучающихся и цифровых компетенций;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность, организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения педагогических работников;
- организацию непрерывного внутришкольного обучения в процессе совместного решения возникающих в работе проблем;
- оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации опыта своей профессиональной деятельности;
- реализацию программ наставничества педагогических работников;
- повышение квалификации педагогических работников.

3.2. Содержание методической работы в центре образования определяется в соответствии с приоритетными национальными задачами в области образования.

3.2.1 Методическое объединение определяет тему методической работы, представляет ее педагогическому коллективу. Тема, цель, задачи по ее достижению, а также ожидаемые результаты обсуждаются и утверждаются на заседании Педагогического совета коллегиально.

Далее осуществляется формирование планов методической работы (планов- графиков) центра образования по основным направлениям деятельности.

3.2.2 Представители методических объединений МКОУ «Центр образования №10» с представителями муниципального методического актива организуют внутрикомандное взаимодействие для достижения качественных результатов методической работы по реализации поставленных задач:

- выявление и ликвидация профессиональных затруднений педагогических работников;
- внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников и обучающихся программ формирования компетенций и повышения уровня функциональной грамотности;
- внедрение в образовательную деятельность общеобразовательной организации обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО;
- совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагогических работников;
- построение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;
- анализ состояния и результатов деятельности методических объединений педагогических работников и/или профессиональных сообществ педагогов;
- сопровождение педагогических работников по вопросам профессионального самоопределения обучающихся и работе с одаренными детьми;
- повышение профессиональной подготовки педагогов на основе использования цифровых образовательных технологий;
- организационно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы, инновационных процессов.

3.2.3 Методическая работа осуществляется посредством образовательного сотрудничества с использованием различных вариантов «горизонтального» обучения и таких

форм организации методической работы, как научно-практические конференции, педагогические чтения, круглые столы, проблемные семинары, мастер-классы и практикумы, школа педагогического опыта, школа наставничества, школа молодого педагога, педагогическая мастерская, метапредметные недели, конкурсы.

3.2.4 Для формирования цифровой образовательной среды в школе создаются условия, позволяющие обеспечить трансформацию образовательной деятельности, внедрить в педагогическую практику цифровые технологии, модели смешанного обучения; автоматизировать процессы управления качеством образования; сформировать цифровые компетенции педагогов и обучающихся. В рамках реализации федеральных проектов «Цифровая образовательная среда», «Цифровая экономика» и в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования».

МКОУ «Центр образования №10» использует следующие электронные образовательные ресурсы:

- федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» (myschool.edu.ru);
- Библиотека цифрового образовательного контента ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (educont.ru);
- региональные государственные информационные системы в сфере образования (интегрируются во ФГИС);
- иные ресурсы, не противоречащие действующему законодательству. Информация о деятельности методической службы размещается на сайте школы.

4. Документация

4.1 Работа методического объединения в Центре образования оформляется документально в форме:

- протоколов заседаний методического объединения;
- планов работы методических объединений педагогических работников;
- планов самообразования педагогов, индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- конспектов, технологических карт, разработок лучших методических мероприятий школы;
- аналитических справок о результатах проведения методических мероприятий;
- аналитических отчётов о методической работе,
- обобщенных материалов о системе работы педагогов школы и детского сада, материалов печати по проблемам образования; информации о методических семинарах

4.2 Документально оформленная методическая работа общеобразовательной организации заносится в информационный банк педагогического опыта.