

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 10»  
(МКОУ «Центр образования № 10»)

СОГЛАСОВАНО с

Педагогическим советом

МКОУ «Центр образования № 10»

протокол от 12.04.2024 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ  
«Центр образования № 10»

\_\_\_\_\_ Е.В. Криворучко \_\_\_\_\_

15.04.2024

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 10»  
за 2023 год**

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 10» (МКОУ «Центр образования № 10»)
Руководитель	Криворучко Екатерина Витальевна
Адрес организации	301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. 1-ая Транспортная, д.3. (школа) 301651, Тульская область, г. Новомосковск, ул. Ударная, д. 9 – фактический адрес (дошкольное учреждение)
Телефон, факс	8(48762) 7-12-94, 8 (48762) 7-13-39; факс: 8(48762)7-12-39 (школа) +7(48762) 7-12-94 (дошкольное учреждение)
Адрес электронной почты	co10.nmsk@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования город Новомосковск
Дата создания	1935 год (школа), 1948 (дошкольное учреждение)

Лицензия	71Л 01 №0001922, выдана 11 сентября 2015г., бессрочно, Министерством образования Тульской области (школа)  № 0133/02703 от 11сентября 2015 года. Серия 71Л 01 № 0001922. Срок действия: бессрочно (дошкольное учреждение)
Свидетельство о государственной аккредитации	71АО№ 0000429, выдано 29 октября 2015 г. Министерством образования Тульской области. Срок действия до 27 декабря 2024 г

Основным видом деятельности МКОУ «Центр образования № 10» (далее – Центр образования) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Центр образования расположен в рабочем районе г. Новомосковска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки и частном секторе: 61 процент – рядом с Центром образования, 39 процентов – в близлежащих поселках.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования №10» (далее – дошкольное отделение) расположен в жилом районе города. Всего функционирует 4 группы для детей от 1,5 до 8 лет, Детский сад посещают 73 детей, проектная мощность – 91 ребенок.

Цель деятельности дошкольного отделения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольного отделения: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 11 часов. Режим работы групп - с 6:30 до 17:30.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Центре образования**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028	73
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021	69

№ 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	101
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	4
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 252 обучающихся.

Центр образования реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371.
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Центр образования № 10» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Центра образования к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Центр образования № 10» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 30.08.2023 протокол № 7 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Центр образования № 10» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО 3–4-х классов и 7-9 -х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х, 7-9 -х классов и 10 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х, 10- классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года Центр образования реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Центр образования № 10» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей

навыкам ответственного поведения в цифровой среде. В учебный план внеурочной деятельности включены следующие курсы: «Моя информационная культура» - 1, 6-11 классы, «Основы логики и алгоритмики» 1- 4 классы, «Робототехника» - 5 класс.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Центр образования № 10» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Центр образования № 10» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Центр образования № 10» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
  - обучающихся – 100 процентов;
  - родителей – 100 процентов;
  - педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х и 11-х классов был сформирован один профиль, в связи с небольшой численностью обучающихся. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Универсальный	Математика Обществознание	5	9

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дети- инвалиды которые обучаются в школе:

- с сахарным диабетом 1 типа – 1 (0,56%).
- с заболеванием эндокринной системы – 1 (0,56%).

Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ, ребенок-инвалид обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по общеобразовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Программы 1-4 классов:

Разговоры о важном
«Читай, считай, думай»
Тропинка в профессию
Основы логики и алгоритмики
Моя информационная культура
Люби и знай свой отчий край
Я- путешественник (путешествую по России, миру)
Мой друг- английский язык
Театр
Музыкальный театр
Моя художественная практика
Игры народов России



Программы 5-9 классов:

Разговоры о важном
Функциональная грамотность
Финансовая грамотность
Шаги в профессию
Россия- новые горизонты
Робототехника
Моя информационная культура
Очерки по истории Тульского края
Великие земляки Тульского края
Воинская слава Земли Тульской
Развитие предпринимательства, благотворительности и меценатства на благо Тульской области
Мой друг- английский язык
Проектно- исследовательская деятельность
Физика вокруг нас
Театр
Физическая культура
Умей вести за собой

Программы 10-11 классы

Разговоры о важном
Функциональная грамотность
Финансовая грамотность
Россия – мои горизонты
Моя информационная культура
Русский язык
Решение нестандартных задач по математике
Тульский край – Земля силы и талантов
Физическая культура
Нравственные основы семейной жизни
Начальная военная подготовка/ первая помощь

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Центра образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, студии.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг на 1 уроке.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

### **Воспитательная работа (дошкольное отделение)**

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. При реализации Программы воспитания у обучающихся формируются социокультурные, духовно-нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формируется чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Разработан Примерный календарный план воспитания, План профориентационной работы с обучающимися в возрасте 5-8 лет.

**Вывод:** анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и ФГОС дошкольного образования представляет определенный уровень осуществляемого образовательного процесса и достижения определенных результатов. Раскрывает причины положительных сторон воспитательно-образовательной, оздоровительной работы. Подготовка и проведение всех мероприятий в 2023 году помогла педагогам актуализировать свои знания, проанализировать опыт работы и привести его в определенную систему.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа (школа) в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (по ФГОС-2021), «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды»,

«Социальное партнерство».

Вариативные модули: «Школьный спортивный клуб «Позитив»», «Школьный театр «Вдохновение», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «Центр образования №10» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности, работы школьного юнармейского отряда «Патриоты».

Мероприятия деятельности включены в модули рабочей программы воспитания. Деятельность по реализации тематических мероприятий носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, в составе юнармейского отряда, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в муниципальном параде участников Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (май 2023 года);
- в муниципальной военно-тактической игре «Противостояние» «Больших юнармейских игр» (октябрь 2023 года);
- в школьном смотре строя и песни «В Победу верить песня помогала»;

- в школьном песенном фестивале, посвященном Дню Защитника Отечества;
- историко-патриотической акции «Линейка Памяти», приуроченной к 80-летию Сталинградской битвы в ВОВ;
- муниципальном конкурсе агитбригад «Герои нашего времени» (февраль 2023) и др.

В марте 2023 года на базе школы состоялось открытие первичного отделения Движения Первых – ДОО «Ювентэ», которое реализует свою деятельность по 12 направлениям:

- Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»;
- Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»;
- Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»;
- Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»;
- Волонтерство и добровольчество;
- Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»;
- Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»;
- Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»;
- Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»;
- Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»;
- Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»;
- Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В состав первичного отделения вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движения Первых» назначен советник директора по воспитанию Самсонова О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году ребята принимали активное участие в разнообразных мероприятиях на различных уровнях:

- в муниципальном слете активистов детских общественных объединений города Новомосковска «В «Движении Первых» (январь 2023);
- муниципальном конкурсе агитбригад «Герои нашего времени» (февраль 2023) (Победители, 1 место в конкурсе ДО «Ювентэ»)
- в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Призер);
- в муниципальном параде в День детских общественных объединений;
- в стратегической сессии для председателей и активистов «Движения Первых» муниципальных общеобразовательных организаций «Предлагаем сами»;
- в региональном «Марафоне Первых» (с сентября по декабрь 2023) выполняли задания по всем направлениям работы Движения Первых;

- в муниципальной «Лиге Первых» (4 игры);
- работали в качестве волонтеров-добровольцев в школьном лагере и др.

В декабре 2023 году в школе состоялось посвящение ребят из начальной школы в «Орлята России». В течение года обучающиеся под руководством учителей принимают участие в коллективных творческих делах разных направленностей, направленных на формирование социально значимых качеств личности. (план работы «Орлята России»)

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Центр образования № 10» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня МКОУ «Центр образования № 10» следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГПОУ ТО «Новомосковский Политехнический колледж»;
- ГПОУ ТО «Новомосковский многопрофильный колледж»;
- НИ РХТУ им. Д.И.Менделеева
  - Узловский молочный комбинат (организация профориентационных экскурсий на предприятие)
  - НАК АЗОТ;
  - ГИПС КНАУФ Новомосковск

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение тематических мероприятий на базе МКОУ «Центр образования № 10»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Заместитель директора.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	классные руководители
11.10.2023	Экскурсия по библиотеке	Заместитель директора
15.11.2023	КНАУФ ГИПС Новомосковск профориентационная экскурсия	Заместитель директора

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МКОУ «Центр образования № 10» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Новомосковска Тульской области. Так, Центр образования:

- ранее были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для

антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МКОУ «Центр образования № 10» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Центре образования регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра образования.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 73 обучающихся в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 разновозрастная группа раннего развития - по 16 детей;
- 1 разновозрастная группа младшего возраста - 17 детей;
- 1 разновозрастная группа среднего возраста - 19 детей;
- 1 разновозрастная группа старшего возраста - 21 ребенок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

**Вывод:** анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и ФГОС дошкольного образования представляет определенный уровень осуществляемого образовательного процесса и достижения определенных результатов. Раскрывает причины положительных сторон воспитательно-образовательной, оздоровительной работы. Подготовка и проведение всех мероприятий в 2023 году помогла педагогам актуализировать свои знания, проанализировать опыт работы и привести его в определенную систему.

Начало учебного года в школе – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут, т.к. в школе обучаются дети-инвалиды.

Образовательная деятельность в Центре образования осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену в 1-11 классах.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	168
	– начальная школа	63
	– основная школа	100
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2



	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом не растет количество обучающихся Центра образования. ОО находится в районе, который постепенно выселяется.

В Центре образования организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	18	18	100	5	28	1	5,5	0	0	0	0	0	0
3	17	17	100	3	17,6	5	29	0	0	0	0	0	0
4	14	14	100	4	29	2	14	0	0	0	0	0	0

Итог о	49	49	1 0 0	12	24	8	1 6	0	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	-------------	----	----	---	--------	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процентов (в 2022-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022-м – 17%). Педагогам необходимо продолжить работу над ликвидацией индивидуальных учебных проблем обучающихся с целью повышения показателей «успеваемости»

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведе ны условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	24	24	1 0 0	7	2 2	9	8	0	0	0	0	0	0
6	28	28	1 0 0	5	1 0	8	0	0	0	0	0	0	0
7	17	17	1 0 0	2	1 0	2	0	0	0	0	0	0	0
8	22	22	1 0 0	3	1 2	4	9	0	0	0	0	0	0
9	9	9	1 0 0	4	4 0	4	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	100	100	1 0 0	21	2 4	1	4	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,4 процента (в 2022-м был 20,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3 процента (в 2022-м – 1%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «4» и «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизилась на 63 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 83%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 0%). Выводы сделать сложно, так как в 2023 году не было выпускного класса.

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассников не было.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	9	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	0

### ГИА в 9-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Центр образования № 10» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	85	4,2	100	86	4,0
2021/2022	100	86	4,2	100	88	4,0
2022/2023	100	100	4	100	66,6	4

Также 9 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	67	4	100

Информатика и ИКТ КОГЭ	7	28,5	3	100
География	2	100	4,5	100

Все девятиклассники Центра образования успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	16	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	38	5	31	4	44,4
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	16	100	9	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году выпускников 11 класса не было

**Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика(профиль/база)	Русский язык
2020/2021	48,3	58,6
2021/2022	27/4	68
2022/2023	0	0

**Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2019	2020	2021	2022	2023
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### **Выводы о результатах ГИА-9**

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

### **Результаты ВПР**

В соответствии с Приказом Министерства образования Тульской области №257 от 06.02.2023 "О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области в 2023 года» в ОУ были проведены ВПР по предметам.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями для образовательных организаций и графиком проведения проверочных работ. На сайте ОУ был создан раздел «ВПР» с размещением нормативных документов, ссылкой на описание и образцов ВПР по каждому классу и учебному предмету.

Информирование родителей и учащихся по вопросу организации и процедуре проведения ВПР проводилось через АИС Сетевой город, сайт ОУ, на родительских собраниях, размещение информации в родительских чатах. С педагогическим коллективом было проведено информационное совещание по процедуре проведения, правилам заполнения бланков работ, системе оценивания.

На всех ВПР, проводимых в ОУ было организовано присутствие общественных наблюдателей из числа родителей.

№ п/п	Количество аудиторий, задействованных при проведении ВПР	Количество аудиторий, в которых были общественные наблюдатели	Доля классов в которых были общественные наблюдатели от общего количества классов, участвующих в ВПР (%)	Количество привлеченных общественных наблюдателей	Категория общественных наблюдателей	Выявленные нарушения
1	25	18	100%	1	Родители учащихся	Не выявлено

К проверке ВПР были привлечены учителя-предметники, заместители директора по УВР. Учителя, осуществляющие проверку ВПР, имеют опыт проверки, посетили вебинары ИПК и ППРО ТО, МКУ «ИМЦ» по вопросам организации и проверки ВПР.

#### 4 класс

предмет	Кол-во писавших	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		
				понижили	подтвердили	повысили
русский язык	12	100	41,6	16	84	0
математика	12	100	58	8	84	8
окружающий мир	13	100	77	0	76,1	7,6

#### 5 класс

предмет	Кол-во писавших	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		
				понижили	подтвердили	повысили
русский язык	23	100	57	0	95	5
математика	19	100	57	0	100	5,2
история	19	100	68,4	4,1	94,7	4,1
биология	18	100	78	11	83	5,5

#### 6 класс

предмет	Кол-во писавших	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		
				понижили	подтвердили	повысили
русский язык	25	100	32	0	92	8
математика	27	100	44,4	7,4	92,5	0

История 6а	17	100	41	0	100	0
Биология 6а	17	100	16	6	88	6
География 6б	10	100	60	1	99	0
Обществознание 6б	8	100	50	0	100	0

### 7 класс

предмет	Кол-во писавших	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		
				понижили	подтвердили	повысили
русский язык	14	100	28	0	100	0
математика	14	100	29	0	100	0
физика	14	100	21	7	93	0
история	14	100	64	7	93	0
английский язык	17	100	31	11	89	0

### 8 класс

предмет	Кол-во писавших	успеваемость	качество знаний	подтверждение оценок, %		
				понижили	подтвердили	повысили
русский язык	20	100	55	5	95	0
математика	18	100	17	11	89	0
физика	20	100	20	5	95	0
география	21	100	66,6	9,	100	0

Вывод:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Организовать проведение методического объединения учителей-предметников «Анализ результатов ВПР по предметам»
3. Спланировать коррекционную работу с учащимися, понизившими результат по предметам.
4. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Обучающиеся Центра образования не принимали участие в регионально и всероссийском этапах олимпиады.



**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

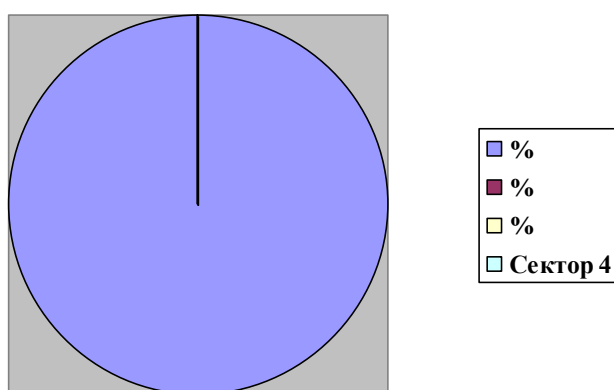


Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по при з ыву
2021	8	0	1	7	7	3	4	0	0

<b>2022</b>	16	5	0	11	6	2	4	0	0
<b>2023</b>	9	3	0	6	0	0	0	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. В 2022 году также все перешли на следующий уровень образования, Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году в % соотношении сохранилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что выпускники предпочитают получать профессию, а не получать среднее образование в школе

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Центра образования № 10» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

В дошкольном отделен и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Центра образования № 10» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 71 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Качественный анализ педагогических кадров (дошкольное отделение)**

<b>Количество педагогических работников</b>	<b>8 / 100%</b>
<b>Образование:</b>	
Высшее	2 / 25%
Среднее специальное	6 / 75%
<b>Всего педагогических работников, имеющих квалификацию:</b>	
Высшая категория	1 / 12,5%
Первая категория	0 / 0 %
Соответствие занимаемой должности	5 / 63%
Без категории	7 / 87%

**Состав педагогических кадров**

Педагогический стаж	Количество сотрудников	Возраст	Количество сотрудников
Менее 3 лет	2 / 25%	Менее 25 лет	0 / 0%
от 3 – до 10 лет	2 / 25%	25-35 лет	4 / 50%
от 10 до 20 лет	2 / 25 %	35-45 лет	2 / 25 %
от 20 и выше	2 / 25 %	45-55 лет	0 / 0%
		55 и выше	2 / 25 %

**Повышение профессиональной квалификации педагогов**

Уровень	Название мероприятия	Количество сотрудников	Процент
<b>Муниципальный</b> МКУ центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, методический центр	Методические объединения Семинары, конференции, консультации, мастер-классы	8	100%
<b>Муниципальный</b> Ресурсные центры на базе ДОО г. Новомосковск	Семинары, конференции, консультации, мастер-классы	8	100%
<b>Региональный</b> ГОУ ДПО ТО «ИПК» г. Тула	Курсы повышения квалификации- Курсы переподготовки -	3	38% 0%

**Вывод:** 8 педагогов - 100 % принимали участие в методических объединениях, организованных на базе образовательных учреждений города и МКУ «ИМЦ», 3 педагога – 38% прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Фотовернисаж «Пушкинская осень»;
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Кем я буду».

В связи с поступлением в декабре 2023 году воспитанника с ОВЗ была разработана адаптированная образовательная программа.

На период самообследования в школе работают 21 педагог, из них 10 – внутренних совместителей, 1 внешний совместитель. 20 педагогов имеют высшее образование, один человек имеет среднее техническое образование

#### Качественный анализ педагогических кадров (школа)

<b>Количество педагогических работников</b>	<b>21 / 100%</b>
<b>Образование:</b>	
Высшее	<b>20/ 95%</b>
Среднее специальное	<b>1 / 5%</b>
<b>Всего педагогических работников, имеющих квалификацию:</b>	
Высшая категория	<b>4/ 19%</b>
Первая категория	<b>2/ 9,6 %</b>
Соответствие занимаемой должности	<b>15/ 71,4%</b>
Без категории	<b>0/ 0%</b>

#### Состав педагогических кадров

Педагогический стаж	Количество сотрудников	Возраст	Количество сотрудников
Менее 3 лет	1/ 4,7%	Менее 25 лет	0 /0%
от 3 – до 10 лет	2/ 25%	25-35 лет	4/ 50%
от 10 до 20 лет	2/ 25 %	35-45 лет	2 / 25 %
от 20 и выше	2 / 25 %	45-55 лет	0 / 0%
		55 и выше	2 / 25 %

#### Повышение профессиональной квалификации педагогов

Уровень	Название мероприятия	Количество сотрудников	Процент
<b>Муниципальный</b> МКУ центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, методический центр	Методические объединения Семинары, конференции, консультации, мастер-классы	21	100%
<b>Муниципальный</b> Ресурсные центры на базе ОО г. Новомосковск	Семинары, конференции, консультации, мастер-классы	21	100%
<b>Региональный</b> ГОУ ДПО ТО «ИПК» г. Тула	Курсы повышения квалификации- Курсы переподготовки -	<b>3</b>	38% 0%

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. Все педагоги в 2022 и 2023 гг. прошли обучение на базе ИПК и ППРО ТО по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Таким образом, представленные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Центр образования № 10» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «Центр образования № 10» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги (учителя математики и обществознания) имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МКОУ «Центр образования № 10» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Центр образования № 10», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 1 педагог: проработал в занимаемой должности менее двух лет в МКОУ «Центр образования № 10».

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МКОУ «Центра образования № 10» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения.

Таким образом, педагоги МКОУ «Центра образования № 10» соблюдают требования по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Центра образования № 10» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	3131	2428
<b>2</b>	Педагогическая	138	90
<b>3</b>	Художественная	5051	78
<b>4</b>	Справочная	159	20
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	41	12
<b>6</b>	Естественно-научная	81	35
<b>7</b>	Техническая	30	10



8	Общественно-политическая	53	10
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы не оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **Дошкольное отделение**

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 4;
- кабинет заведующего - 1;
- физкультурно-музыкальный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- пост охраны;
- кастаньянная;
- кабинет специалиста-калькулятора;
- медицинский кабинет – 1,
- изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году дошкольное отделение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году приобретено новое уличное оборудование:

- дорожка «Змейка» - на участок разновозрастной группы раннего развития;
- детский спортивный комплекс – на участок разновозрастной группы старшего возраста.

Заменены комплекты столов со скамьями детские – на участке разновозрастной группы среднего возраста и на участке разновозрастной группы младшего возраста.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Школа**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинета, 15 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудован столовая и буфет.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт, футбольное поле

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;

- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии не оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Центр образования № 10» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100%;

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МКОУ «Центр образования № 10»

принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

#### 1. Дошкольное отделение

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	73
в режиме полного дня (11 часов)		73
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
11-часового пребывания		73 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (1,4%)
присмотру и уходу		1 (1,4%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	1 (12%)
с высшей		1 (12%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		3 (37%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (12%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению	Человек (процент)	4 (50%)

в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек /человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62
Наличие в дошкольном отделении: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
<b>Школа</b>		
<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	179
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»	человек	31 (17,3%)

и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (58,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	21 (11,7%)

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		4 (2,2%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	21
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (28,5%)
– с высшей		4 (19%)
– первой		2 (9,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	21 (100%)
– до 5 лет		2 (9,5%)
– больше 30 лет		8(38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (9,5%)



– от 55 лет		7 (33%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,055
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.