

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

---

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 10»  
г. Новомосковска Тульской области**

---

**2022 год**

## Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования №10» (МКОУ «Центр образования №10»)

1.2. Российская Федерация, индекс 301650, Тульская область, г. Новомосковск, ул. 1-ая Транспортная, д.3.

1.3. Телефоны: 8(48762) 7-12-94, 8 (48762) 7-13-39; факс: 8(48762)7-12-39; электронная почта (E-mail) co10.nmsk@tularegion.org; адрес сайта в сети Интернет: <http://10-school.ru/>

1.4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): 71 АБ № 429455, выдано 18 января 2008 г. Управлением Федеральной регистрационной службы по Тульской области.

1.5. Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): 71№002259657, выдано 17 февраля 2016г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области.

1.6. ОГРН 1027101415110, ИНН 7116001239.

1.7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано): 71Л 01 №0001922, выдана 11 сентября 2015г., бессрочно, Министерством образования Тульской области.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы
1.	Дошкольное образование	Основная общеобразовательная программа дошкольного общего образования	основная
2.	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	основная
3.	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	основная
4.	Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего(полного) общего образования	основная

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано): 71АО№ 0000429, выдано 29 октября 2015 г. Министерством образования Тульской области. Срок действия до 27 декабря 2024 г

1.9. Учредитель (учредители) – название организации: администрация муниципального образования город Новомосковск.

1.10. Структура образовательного учреждения (указать ступени обучения): 4 ступени обучения: 1 ступень – дошкольное образование (2-7 лет), 2 ступень-начальное общее образование(1-4классы), 3 ступень-основное общее образование (5-9 классы), 4 ступень-среднее общее образование 10-11классы

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	7
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3

	ку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень/ базовый уровень	7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ч
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	ч
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	ч
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	ч
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	ч
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	ч
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	ч
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	ч
1.19.1	Регионального уровня	ч
1.19.2	Федерального уровня	ч
1.19.3	Международного уровня	ч
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	ч
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	ч
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	ч
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	ч
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	ч
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее об-	ч

	разование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7
1.29.1	Высшая	3
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	ч
1.30.1	До 5 лет	2
1.30.2	Свыше 30 лет	8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2

1.11. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителя директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды).

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория
Криворучко Екатерина Витальевна	Директор	10	3	В соответствии
Боева Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по УВР	9	5	В соответствии
Коровкина Елена Вячеславовна	Заместитель директора по УВР	15	15	В соответствии
Самсонова Оксана	Заместитель директора по ВР	5	5	В соответствии

Владимировна				нимаемой стью
Жетимекова Елизавета Владимировна	Заместитель директора	1	1	В соответ нимаемо ст

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1.1. Комплектование классов за текущий 2022 год

Группа	Количество групп	Количество воспитанников	Наличие компенсирующей направленности, специальных (коррекционных) групп
Вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	1	17	-
Разновозрастная младшая группа (от 3 до 5 лет)	1	23	-
Разновозрастная средняя группа (от 4 до 6 лет)	1	23	-
Разновозрастная старшая группа (от 5 до 7 лет)	1	26	-
Класс	Количество классов	Количество обучающихся	Указать наличие классов компенсирующего обучения, специальных (коррекционных) классов, классов пред профильной подготовки и профильного обучения
1	1	14	
2	1	19	
3	1	17	
4	1	15	
<b>ИТОГО по ступени</b>	<b>4</b>	<b>65</b>	
5	1	23	
6	1	28	
7	1	17	
8	1	22	
9	1	9	
<b>ИТОГО по ступени</b>	<b>6</b>	<b>99</b>	
10	1	5	Универсальный профиль
11	-	-	Универсальный профиль
<b>ИТОГО по ступени</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
<b>ИТОГО по образовательному учреждению</b>	<b>11</b>	<b>169</b>	

### 2.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

	2020	2021	2022
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ</b>			

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:</b>			
Основное общее образование	14	8	16
Среднее (полное) общее образование	2	7	6
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-	68,7
поступили в учреждения среднего профессионального образования	54	87,5	-
продолжили обучение в 10-м классе	46 %	12,5	31,2
<b>Среднее (полное) общее образование:</b>			
Поступили в вузы	0	43	33
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	100	57%	67 %
Поступили в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
Призваны в армию	-	-	-
Трудоустроились	-	-	-
<b>ИТОГО % социальной адаптации</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-

### 2.3. Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	Начальное общее образование		Основное общее образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический	по уставу/ локальному акту	фактический
Продолжительность учебного года	Не менее 34 недель, в первом классе 33 недели	В первом классе 33 недели. Во 2-4 классах 34 недели.	Не менее 34 недели.	34 недели
Продолжительность учебной недели	В 1-4 классах – пятидневная учебная неделя.	В 1-4 классах – пятидневная учебная неделя	Пятидневная учебная неделя	Пятидневная учебная неделя
Продолжительность урока	В первом классе «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. Во 2-4 классах не более 45 минут.	В первом классе «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. Во 2-4 классах 45 минут.	Не более 45 минут каждый.	45 минут.
Продолжительность перерывов	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего урока перемена - 20 минут. В первых классах в середине учебного дня организуется динамическая пауза.	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после второго и третьего урока перемена - 20 минут. В первых классах в середине учебного дня организуется динамическая пауза.	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего урока перемена - 20 минут.	Продолжительность между уроками составляет 10 минут, после третьего урока перемена - 20 минут.
Продолжительность каникул	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в 1 классе уста-	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Для обучающихся в 1 классе уста-	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных	Не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных

	навливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 учебной четверти	навливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 учебной четверти	неделя	неделя
Сменность занятий: количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	Первая смена	Первая смена	Первая смена	Первая смена
1 смена: начало	8.30 часов	8.30 часов	8.30 часов	8.30 часов
окончание	13.15 часов; в первом классе в 1 четверти-11.05 часов ,во 2четверти- 12.00часов; в 3-4 четвертях-13.10 часов	13.15 часов; в первом классе в 1 четверти-11.05 часов ,во 2четверти- 12.00часов; в 3-4 четвертях-13.10 часов	15.05 часов	15.05 часов
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: - четверть/год	Четверть/год	Четверть/год	Четверть/год	Четверть/год
- полугодие/год				

## 2.4. Кадровое обеспечение

### 2.4.1. Сведения о педагогических работниках на конец 2021-2022 учебного года

	количество	
<b>Педагогические работники:</b>	26	
- штатные	25	
в т. ч. руководители	6	
- совместители	1	
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	-	
<b>Образование:</b> высшее	19	
- среднее специальное	6	
- другое (указать)	1	
<b>Квалификация:</b> высшая категория	4	
- первая категория	3	
- соответствие занимаемой должности	17	
- без категории	(2-стаж работы < 2 лет)	
<b>Ученая степень:</b>	1 (кандидат физико-математических наук)	
Профессиональные награды (указать)		
- Заслуженный учитель Российской Федерации	-	
- Отличник народного просвещения	1	
- Почетный работник народного образования Российской Федерации	3	

### 2.4.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами				Перечень пр
Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Начальное об образование
100%	100%	100%	100%	-

### 2.4.3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников	% от общего числа руководящих/педагогических работников
--	--	---

	гических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	педагогических работников
Руководящие работники	4	66,6 %
Педагогические работники	20	76 %

## 2.5. Организация методической работы в образовательном учреждении

В течение 2021 года педагогический коллектив работал над реализацией методической темы «Повышение качества образования и воспитания через рост уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование учебно-воспитательного процесса».

В процессе реализации основной методической темы решались следующие задачи:

- внедрять в УВП образовательные технологии, способствующие развитию познавательной сферы учащихся и повышению качества обучения;
- продолжить работу по оказанию методической поддержки и обучению педагогов школы по управлению качеством преподавания предмета;
- повышать уровень педагогического мастерства учителей и их компетенций в области образовательных и информационно - коммуникативных технологий;
- создать условия для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей на разных уровнях обучения

### Результативность методической работы:

- формирование сознательного ответственного отношения к обучению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе повышения мотивации к обучению и познанию;
- становление и развитие уровней профессионального развития педагога: педмастерство, творческая деятельность, создание педагогических технологий, готовность к инновациям.

Главная функция методической работы - создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педработников, содействие комплексному развитию ОУ через развитие инновационной образовательной среды, потенциала педагогических кадров.

В течение учебного года ШМО работало над методической темой: «Повышение качества образования и воспитания через рост уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование учебно-воспитательного процесса». Было проведено 6 заседаний, на которых обсуждались различные вопросы: проектная деятельность на занятиях образовательной деятельности в условиях ФГОС, организация проектной деятельности на уроке, виды проектов, основные механизмы проектирования, развитие творческих способностей на занятиях в ДОУ ».

Были даны открытые уроки по темам: методическая неделя «Открытый урок по теме самообразования» (Левкин А.В, учитель физической культуры, Долгих Т.А., учитель английского языка); «Развитие творческих способностей на занятиях в ДОУ и во внеурочной деятельности в «МКОУ ЦО №10» (учитель начальной школы Рева Е.Е., воспитатель ГПД Тахтаназарова Л.Е., воспитатели ДОУ: Ткачук Г.И., Кузьмина М.В., Гизунова Г.Б., Ботнарь Н.В. Проведенные открытые уроки, внеурочные занятия в «МКОУ ЦО №10» и занятия в ДОУ показали, что учителя и преподаватели внеурочной деятельности нашей школы и воспитатели в ДОУ работают над внедрением активных форм и методов обучения, развивают у детей творческие способности, уделяют большое внимание коммуникативной составляющей занятий. Педагоги школы и воспитатели ДОУ владеют компьютерными технологиями и продолжают плодотворно использовать их с целью повышения эффективности учебно-познавательного процесса, выявления талантливых и одаренных детей, успешно сочетают теорию и практику в преподавании учебных предметов и на занятиях с детьми в ДОУ, внедряют в УВП образовательные технологии, способствующие развитию познавательной сферы обучающихся и повышению качества обучения, реализуют ФГОС в 1-10 классах.



Для обеспечения современного уровня методической работы на заседаниях ШМО педагогов постоянно знакомят с нормативными документами, новинками методической и специальной литературы.

Для совершенствования педагогического мастерства каждый учитель школы работает над темой самообразования, в которой отражаются результаты их научно-поисковой деятельности. В данном учебном году были заслушаны отчеты учителей по теме самообразования: «Физическое качество «Сила». Методика развития силовых способностей у юношей-старшеклассников» (учитель физической культуры Левкин А. В.), «Развитие познавательного интереса в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (учитель начальной школы Коровкина Е.В.), «Повышение коммуникативности на уроках английского языка с использованием ИКТ в условиях реализации ФГОС» (учитель английского языка Долгих Т.А.), «Формирование коммуникативной компетентности у учащихся на уроках биологии и экологии» (учитель биологии Шашурина Е.Л.).

В течение учебного года у педагогов отмечалось стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. Учащиеся 5-11 классов приняли участие в школьных и муниципальных предметных олимпиадах. Учителя начальной школы, учителя-предметники 5-10 классов работают по созданным образовательным программам в соответствии с ФГОС.

Важным направлением методической работы является совершенствование педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации. Учителя, преподающие в 1-9 классах прошли обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО. Коровкина Е.В. прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации», «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических педагогических работников Тульской области» на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

В марте 2022 года состоялась школьная научно-практическая конференция по теме «Защита проекта». Она прошла на высоком методическом уровне и соответствовала целям и задачам, поставленным перед её участниками. Совместная исследовательская деятельность учителя и учащихся - основа развития познавательного потенциала учеников. Она снова показала, что привлечение учащихся к выполнению творческих учебно-исследовательских работ не только формирует у школьников интерес к научному творчеству, выявляет одаренных и талантливых детей, но и имеет воспитательный характер, способствует росту педагогического мастерства учителя. Все проекты получили высокую оценку со стороны учителей, родителей и учеников.

Традиционным видом методической работы является проведение в школе предметных недель, которые помогают педагогам внедрять активные формы и методы обучения не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. В интересной и увлекательной форме с применением разнообразных форм и методов проведения, интерактивных средств обучения прошли они по физической культуре и ОБЖ, русскому языку и литературе, по математике и физике, географии, начальной школе и ИЗО, по биологии и химии, ГПД и внеурочной деятельности, английскому языку, истории и обществознанию. Предметные недели повышают стремление учащихся к изучению предметов, развивают их познавательную активность, помогают в подготовке к итоговой государственной аттестации, к участию в олимпиадах различного уровня, в творческих конкурсах.

В следующем учебном году воспитателям ДОУ, учителям начальной школы и учителям-предметникам следует продолжать внедрение в учебно-воспитательный процесс современных форм, методов и технологий обучения, уделять особое внимание индивидуализации развития учащихся с повышенным уровнем мотивации, стимулировать развитие познавательной активности ученика на основе сотрудничества, создавать на уроках, на занятиях внеурочной деятельности и занятиях в ДОУ атмосферу радости и увлеченности.

Повысить активность учителей в распространении педагогического мастерства в условиях модернизации российской школы.

Каждый педагог должен постоянно повышать свой уровень творчества, конструировать собственную методическую систему, совершенствуя её на основе данных педагогической науки и передового педагогического опыта.

Педагогам продолжать работу с одаренными детьми по индивидуальным программам с целью качественной подготовки к различным турам предметных олимпиад и конкурса

## **2.6. Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения.**

### **2.6.1. Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет, его функционирование в соответствии с Положением**

#### **1. Цели и задачи Сайта**

1.1. Целями создания Сайта Учреждения являются:

- обеспечение открытости деятельности Учреждения;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления Учреждением;
- информирование общественности о программе развития Учреждения, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах уставной деятельности.

1.2. Создание и, функционировании Сайта Учреждения направлены на решение следующих задач:

- оказание муниципальных услуг в электронном виде;
- своевременное информирование граждан о качестве образовательных услуг в Учреждении;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений, социальных партнеров Учреждения;
- формирование целостного позитивного имиджа школы.

#### **2. Содержание Сайта**

На Сайте размещается следующая информация:

1) об Учреждении:

- а) о дате создания Учреждения, об учредителе, учредителях Учреждения, о месте нахождения Учреждения, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
- б) о структуре и об органах управления Учреждения;
- в) об уровне образования;
- г) о формах обучения;
- д) о нормативном сроке обучения;
- е) о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);
- ж) об описании образовательной программы с приложением ее копии;
- з) об учебном плане с приложением его копии;
- и) об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
- к) о календарном учебном графике с приложением его копии;
- л) о методических и об иных документах, разработанных Учреждением для обеспечения образовательного процесса;
- м) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
- н) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о) о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
- п) о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
- р) о руководителе Учреждения, его заместителях;
- с) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

т) о количестве вакантных мест для приема (перевода), по каждой образовательной программе (финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

у) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

Сайт МКОУ «Центр образования №10» работает в соответствии со ст. 28,29 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г « Об образовании в Российской Федерации, Положением « Об официальном сайте МКОУ «Центр образования №10» в сети Интернет. Структура и содержание сайта соответствуют требованиям данных документов».

### 2.6.2. Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности, их оснащенность в соответствии с требованиями ФГОС

Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Кабинет начальных классов: 4, кабинет русского языка и литературы: 2, кабинет английского языка 1, кабинет математики: 2, кабинет информатики и ИКТ 1, кабинет биологии (1), химии (1), физики (1) технологии(1)
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	2 (химии и физики)
Мастерские (перечислить с указанием количества)	1
Библиотека	1
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	-
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	Спортивный зал,
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений (перечислить)	Актальный зал на 80 посадочных мест, оснащенный (подсветка, усилительно - акустический ко
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Буфет на 80 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	Медицинский кабинет
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	Кабинет директора, канцелярия, кабинет за

### 2.6.4. Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Использование в об
1	Интерактивная доска	7	используется на уроках № 21,23,24,25) на уроках 43), на уроках информатической группе дошкольного
2	Проектор	18	используется в каждом кабинете технологии и физическом зале, в средней школе, в дошкольном отделении

3	Компьютерное оборудование: системный блок, клавиатура, мышь, ПО, документкамера	8	используется в кабинете
4	Ноутбук	33	используется во всех уч кабинетах директора, завуч
5	Принтеры	18	Используются во всех уч кабинетах
6	МФУ	3	Используются в кабинет тельской.

**2.6.5. Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения**

№ п/п	Наименование имущества	Количество	Использование в о
1	Компьютерный класс	1 (10)	Используется на уроках
2	Лабораторное оборудование по физике	имеется	используется в соотв по физике
3	Лабораторное оборудование по химии	имеется	используется в соотв по химии
4	Лабораторное оборудование по биологии	имеется	используется в соотв по биологии
5	Набор «Лего» для начальной школы	1 комплект	Используется на уроках урочной деятельности

**2.6.6. Использование прилегающей территории:** земельный участок площадью 13703 кв.м.: застроенная площадь-1143 кв.м., заасфальтированная-2692 кв.м., озелененная-9869-кв.м.

На территории учреждения разбита цветочная клумба, функционирует детская спортивная площадка, футбольное поле, площадка для игры в волейбол, и площадка для игры в баскетбол.

**2.7. Медико-социальные условия пребывания учащихся в учреждении, физкультурно-оздоровительная работа**

**2.7.1.** Медицинское обслуживание (наличие медицинского кабинета, договора с медицинским учреждением). Договор с ГУЗ «Новомосковская городская клиническая больница» от 15.09.2014 г.

2.7.2. Наличие мониторинга здоровья да

2.7.3. Организация питания, обучающихся в текущем году. Наличие договора об организации питания (с ИП Безруковой О.В.)

Обеспечение питанием обучающихся	Всего обучающихся	Количество обучающихся обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	77	77	100
Основное общее образование	97	97	100
Среднее (полное) общее образование	5	5	100

2.7.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Направления	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Совершенствование медицинской помощи учащимся в школе	<p>1. Организация проведения профилактических прививок детям и подросткам и проведение противоэпидемиологических мероприятий.</p> <p>2. Проведение профилактических медицинских осмотров учащихся.</p> <p>3. Внедрение компьютерных систем оценки здоровья детей</p> <p>4. Создание информационной базы состояния детей и подростков.</p> <p>5. Организация и проведение контроля санитарных правил.</p>	<p>По графику</p> <p>2 раза в год.</p>	<p>Школьный фельдшер</p> <p>Школьный фельдшер</p>
Совершенствование системы физического воспитания учащихся	<p>1. Проведение спортивных соревнований на всех ступенях обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соревнования по футболу</li> <li>- осенний кросс</li> <li>- летнее многоборье ГТО</li> <li>- соревнования по силовой гимнастике</li> <li>- зимний полиатлон</li> <li>- лыжня 2022</li> <li>- соревнования по стрельбе, биатлону</li> <li>- соревнования по пионерболу, и волейболу</li> <li>- соревнования по легкой атлетике, соревнования декаде посвящения Всемирному дню здоровья.</li> </ul> <p>2. участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации» 2022 года</p> <p>3. «Веселые спортивные эстафеты»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь-февраль</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Учитель физкультуры</p>
Совершенствование учебно-воспитательного процесса	<p>1. Радиопередача «В новый учебный год без вредных привычек»</p> <p>2. Урок ОБЖ, посвященный <b>Всемирному дню оказания первой медицинской помощи</b></p> <p>3. «Тайна женской приро-</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Учитель ОБЖ</p> <p>Заместитель директо-</p>

	<p>ды». Встреча с врачом - педиатром Козюлиной Л. В.</p> <p>4. Урок-беседа «Пять секретов настоящего мужчины» с инструктором ЗОЖ и ГТО Желик Вадим Леонтьевич</p> <p>5.</p> <p>-Оформление выставки «Путь к здоровью» в школьной библиотеке</p> <p>-Показ видеороликов антинаркотической направленности с последующим обсуждением</p> <p>-Уроки здоровья</p> <p>-Конкурс рисунков на асфальте «Береги здоровье смолоду»</p> <p>6. Занятия по профилактике ПАВ с педагогом-психологом структурного подразделения «Отделения реабилитации» ГОУ ТО «Новомосковский центр» Андреева Р.Р. «Я выбираю жизнь!» (7-11 кл.)</p> <p>7. Мероприятие, посвященное Международному Дню отказа от курения (7-11 кл.) при участии педагога-психолога структурного подразделения «Отделения реабилитации» ГОУ ТО «Новомосковский центр» Андреева Р.Р.</p> <p>8. Участие в антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»</p> <p>9. Тематическая игровая программа "Спорту-Да, наркотикам-Нет"</p> <p>10. В день борьбы со СПИДом. Беседа с учащимися "Пристрастие, которое мстит"</p> <p>11. Игра «Будьте здоровы» (в рамках месячника «Подросток и закон»)</p>	<p>Октябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года (один раз в месяц)</p> <p>Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>февраль</p>	<p>ра по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>Учитель физкультуры</p> <p>Фельдшер школы</p> <p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>Классные руководители</p>
--	---	---	---

	<p>12. Просмотр тематических презентаций «Мы против вредных привычек» в рамках классного часа</p> <p>13. Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>14. Спортивные мероприятия «Вместе против наркотиков»</p> <p>15. Размещение на сайте ОУ материалов по профилактике употребления наркотических веществ</p> <p>16. Организация в библиотеке выставки-предупреждения «Опасные забавы»</p> <p>17. Общешкольное родительское собрание по теме «Точка не возврата»</p> <p>18. Занятие с врачом – наркологом Жуковой Л.Ю. из Тульского наркологического диспансера «Новомосковский филиал № 1» - «Табакокурение и электронные сигареты», «О вреде спиртных напитков».</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>январь</p> <p>март</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Учитель физкультуры</p> <p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>библиотекарь</p> <p>Заместитель директора по ВР.</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>
--	---	---	---

<i>№ п/п</i>	<i>Кол-во занимающихся / % от общего количества учащихся</i>	<i>Физкультурно-спортивные секции</i>	<i>Количество занимающихся детей (чел.)</i>	<i>ФИО руководителя</i>
1	8,8%	Секция общефизической подготовки	15	Левкин А.В.

**В 2022 году на базе школы создан школьный спортивный клуб «Позитив».**  
Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов,

обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

Клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематическая деятельность ШСК по организации спортивно-массовых мероприятий способствует формированию ценностной ориентации обучающихся на сохранение собственного здоровья, развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

**Основные направления деятельности клуба:**

- привлечение обучающихся в различные виды спорта;
- пропаганда здорового образа жизни и организация досуга обучающихся;
- вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в объединение клуба и внеурочные мероприятия;
- подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях.

На внешкольном уровне:

- оказание содействия членам спортивной сборной команды ШСК «Витязь» в создании необходимых условий для эффективной организации тренировочного процесса, в подготовке и участии команд в соревнованиях различного уровня («Школьная спортивная лига», «Кросс нации», «Президентские соревнования», «Президентские игры», и др.), которые позволят детям попробовать новые формы взаимоотношений и сотрудничества, чтобы подчеркнуть свой потенциал, качества, эмоции и чувства.

На школьном уровне:

- общешкольные спортивные праздники («Зарница», «День здоровья» и др.), которые развивают у учащихся способность сплоченно работать в коллективе, формируют чувства доверия и уважения друг к другу, что помогает учащимся обрести уверенность в себе.

На уровне классов:

- проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы: уроки физической культуры, уроки спорта, спортивные соревнования, классные часы по ЗОЖ,
- проведение в рамках класса событийных встреч, часов общения («В здоровом теле – здоровый дух», «Спортивные новости»), которые познакомят учащихся с историей развития спорта, олимпийского движения, расширят знания детей о значении спорта в жизни человека; сформируют их духовно-нравственные качества.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение учащихся в работу сети спортивных кружков в ЦО в рамках внеурочной деятельности, что поможет развитию двигательных умений и навыков, физических качеств воспитанников, приобщат детей к самостоятельным занятиям физической культурой, выявят предрасположенность к определенному виду спорта.

- вовлечение учащихся и помощь в подготовке сдачи норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), что поможет выявить уровень физической подготовленности учащихся, мотивацию к выполнению норм и требований комплекса ГТО.

**Выводы по разделу:**

1. Реализация основной образовательной программы школы обеспечена кадрами в полном объеме.



2. В школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации.
3. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС.
4. Все преподаватели начальной ступени образования прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.
5. Методическая работа в ОУ выполняет свою главную функцию: создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования, организации и осуществления повышения квалификации педагогов, содействие комплексному развитию ОУ через развитие инновационной образовательной среды, потенциала педагогических кадров.
6. В школе слабо идет процесс переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС. Информационно-техническая обеспеченность реализации основной образовательной программы школы соответствует предъявляемым требованиям.

### Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 4.1. Образовательные программы, реализуемые образовательным учреждением

	Наименование
Перечень основных образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением	Основная образовательная программа нач Основная образовательная программа ос Основная образовательная программа сре

#### 3.2. Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (отдельно по каждой общеобразовательной программе).

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Количество часов (в неделю), выделенных в учебном плане	Рабочая программа, утвержденная приказом по образовательному учреждению		Учебное
			(автор, год издания)	(кем рассмотрена, дата и номер протокола)	
<b>Начальное общее образование</b>					
<b>Образовательная программа «Школа России»</b>					
1	Русский язык	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Канакиной	Принята, на заседании Педагогического совета, протокол от 31. 08. 2022 г. № 8. Утверждена, приказом МКОУ «ЦО №10» от 31.08.2022г . № 115 -Д.	Горецкий И. М.В. Азбуки, 2020 г. Горецкий И. М.: Просвещение Канакина М.: Просвещение
1	Литературное чтение	4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Ф. Климановой и др		Климанова Л.Ф. М.: Просвещение
1-4	Родной язык (русский)	1	Рабочая программа на основе программы О.М. Александровой, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова		
1-4	Литературное чтение на родном русском языке	1	Рабочая программа разработана на основе		

			ФГОС НОО		
1	Математика	4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.И. Моро и др., 2019		Моро М.И. М.: Просве
1	Окружающий мир	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А. Плешакова, 2019		А.А. Плеш Просвещен А.А. Плеш 2021 г
1	Искусство (Музыка)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д.Критской, 2019		Е.Д. Критс Учебник. М
1	Искусство (Изобразительное искусство)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Б.М. Неменского, 2019		Горяева Н Учебник 1
1	Технология	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.И. Роговцевой и др., 2019		Роговцева Учебник, 1 Богданова Просвещен
1	Физическая культура	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Ляха, 2019		Лях В. И. 2021 г
2	Русский язык	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы, В.П. Канакиной 2019		Канакина класс. В 2-
2	Литературное чтение	4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Ф. Климановой и др., 2019		Климанова М.: Просве
2	Математика	4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.И. Моро и др., 2019		Моро М.И. М.: Просве
2	Окружающий мир	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А. Плешакова, 2019		А.А. Плеш Просвещен А.А. Плеш 2021 г
2	Искусство (Изобразительное искусство)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Б.М. Неменского, 2019		Коротеева Изобразит ние, 2021 г
2	Технология	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.И. Роговцевой и др., 2019		Роговцева Технологи
2	Искусство (Музыка)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д. Критской, 2019		Критская Е Музыка 2 г
2	Физическая культура	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Ляха, 2019		Лях В. И. 2021 г
2	Иностранный язык (английский)	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Афанасьевой О.В., 2019		Афанасьев частях, М; класс. М:Д
3	Русский язык	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Канакиной, 2019		Канакина класс. В 2-
3	Литературное чтение	4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Ф. Климановой и др., 2019	3А, 3Б	3А, 3Б Климанова В 2-х част
3	Математика	4	Рабочая программа со-		Моро М.И.

			ставлена на основе авторской программы М.И. Моро и др., 2019		М.: Просве
3	Окружающий мир	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А. Плешакова, 2019		А.А. Плеш Просвещен А.А. Плеш 2020г.
3	Искусство (Изобразительное искусство)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Б.М. Неменского, 2019		Корогаева Изобразите ние, 2021 г
3	Технология	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.И. Роговцевой и др., 2019		Роговцева Технологи
3	Искусство (Музыка)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д. Критской, 2019		Критская Е Музыка 3 н
3	Физическая культура	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Ляха, 2019		Лях В. И. 2021 г
3	Иностранный язык (английский)	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Афанасьевой О.В., 2019		Афанасьев частях, М; Афанасьев
4	Русский язык	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.П. Канакиной 2019		Канакина класс. В 2-
4	Литературное чтение	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Ф. Климановой и др., 2019		Климанова М.: Просве
4.	Математика	4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.И. Моро и др., 2019		Моро М.И. М.: Просве
4	Иностранный язык (английский)	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Афанасьевой О.В., 2019		Афанасьев частях, М; Афанасьев
4	Окружающий мир	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.А. Плешакова, 2019		А.А. Плеш Просвещен .
4	Искусство (Музыка)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д.Критской, 2019		Критская Е Музыка 4 н
4	Искусство (ИЗО)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Б.М. Неменского, 2019		Корогаева Изобразите ние, 2019 г
4	Технология (труд)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.И. Роговцевой и др., 2019		Роговцева Технологи
4	Физическая культура	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Лях и др., 2019		Лях В. И. 2019.

Основное общее образование					
5	Русский язык	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В. В. Бабайцевой, А. П. Ерашевой. Русский язык 5 - 9 кл., 2019		В.В. Бабайцевой, А. П. Ерашевой. Русский язык 5 - 9 кл., 2019
6	Русский язык	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В. В. Бабайцевой, А. П. Ерашевой. Русский язык 5 - 9 кл., 2019		В.В. Бабайцевой, А. П. Ерашевой. Русский язык 5 - 9 кл., 2019
7	Русский язык	4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В. В. Бабайцевой, А. П. Ерашевой. Русский язык 5 - 9 кл., 2019		В.В. Бабайцевой, А. П. Ерашевой. Русский язык 5 - 9 кл., 2019
8	Русский язык	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В. В. Бабайцевой, А. П. Ерашевой. Русский язык 5 - 9 кл., 2019		В.В. Бабайцевой, А. П. Ерашевой. Русский язык 5 - 9 кл., 2019
9	Русский язык	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В. В. Бабайцевой, А. П. Ерашевой. Русский язык 5 - 9 кл., 2019		В.В. Бабайцевой, А. П. Ерашевой. Русский язык 5 - 9 кл., 2019
5-9	Родной язык (русский)	по 1 ч	Рабочая программа составлена на основе примерной программы О.М. Александровой, Л. А. Вербицкой и др., 2019		
5	Литература	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Я. Коровиной и др., 2019		Литература 5-9 классов. В.Я. Коровина, 2019
6	Литература	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Я. Коровиной и др., 2019		Литература 6-7 классов. В.Я. Коровина, 2019
7	Литература	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Я. Коровиной и др., 2019		Литература 7-8 классов. В.Я. Коровина, 2019
8	Литература	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Я. Коровиной и др., 2019		Литература 8-9 классов. В.Я. Коровина, 2019
9	Литература	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Я. Коровиной и др., 2019		Литература 9 классов. В.Я. Коровина, 2019
5-9	Литература на родном (русском языке)	по 1ч	Рабочая программа составлена на основе ФГОС ООО		
5	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Афанасьевой О.В., 2019		Афанасьева О.В., 2019
6	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Афанасьевой О.В., 2019		Афанасьева О.В., 2019

7	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Афанасьевой О.В., 2019.	Афанасьев частях, М:
8	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Афанасьевой О.В., 2019	Афанасьев частях, М:
9	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Афанасьевой О.В., 2019	Афанасьев частях, М:
5	Математика	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Мерзляк А.Г., 2016	Мерзляк А разоват. уч
6	Математика	5	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Мерзляк А.Г., 2019	Мерзляк А разоват. уч
7	Алгебра	3	Рабочая программа составлена на основе Авторской программы Ю.М. Колягина, 2019	Ю.М. Кол
8	Алгебра	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Ю.М. Колягина	Ю.М.Коля
9	Алгебра	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Ю.М. Колягина	Ю.М. Кол 2021 г
7	Геометрия	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.С. Атанасяна и др., 2019	Атанасян для общес 2019 Зив Б метрии 7-1
8		2		
9		2		
7	Информатика и ИКТ	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.В.Макаровой, 2019	Босова Л.Л. БИНОМ. Л
8	Информатика и ИКТ	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.В. Макаровой, 2019	Угринович са., Москв
9	Информатика и ИКТ	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.В. Макаровой, 2019	Угринович Москва, Би
6	История России	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е. В. Пчелова, П. В. Лукина, 2019	Пчелов Е. Л. до конца X
7	История России	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Д.Л. Данилова и др., 2019	Данилов А конца XVI
8	История России	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Д.Л. Данилова и др., 2019	Захаров В. век. 8 клас
9	История России	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Д.Л. Данилова и др., 2019	Данилов А век - начал
5	Всеобщая история	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.	Всеобщая класса Ви 2020.

			Вигасина , 2019		
6	Всеобщая история	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е. В. Агибалова, 2019		Е. В. Агибалова, 2019
7	Всеобщая история	2	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории, 2019		Новая история. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020.
8	Всеобщая история	2	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории, 2019		Юдовская Т. К. История. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020.
9	Всеобщая история	3	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории, 2019		О. С. Сорокина. Новая история. Учебник для 8 класса. М.: Просвещение, 2020.
6	Обществознание	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкого Обществознание 6-11кл.		Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ю. Обществознание. Учебник для 6 класса. М.: Просвещение, 2018.
7	Обществознание	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкого Обществознание 6-11кл		Обществознание. Учебник для 6 класса. М.: Просвещение, 2018.
8	Обществознание	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкого		Обществознание. Учебник для 6 класса. М.: Просвещение, 2018.
9	Обществознание	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкого		Обществознание. Учебник для 6 класса. М.: Просвещение, 2018.
5	География	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А. И. Алексеева, 2018		География. Учебник для 6 класса. М.: Просвещение, 2018.
6	География	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А. И. Алексеева, 2018		География. Учебник для 6 класса. М.: Просвещение, 2018.
7	География	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А. И. Алексеева, 2018		География. Учебник для 7 класса. М.: Просвещение, 2018.
8	География	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А. И. Алексеева, 2018		География. Учебник для 8 класса. М.: Просвещение, 2018.
9	География	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А. И. Алексеева, 2018		География. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение, 2018.
5	Биология	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.В.Пасечника.		Пасечник В. В. Биология. Учебник для 6 класса. М.: Просвещение, 2018.
6	Биология	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.В.Пасечника,		Пасечник В. В. Биология. Учебник для 6 класса. М.: Просвещение, 2018.

			В.М.Пакуловой, В.В.Латюшина		
7	Биология	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.В.Пасечника, В.М.Пакуловой, В.В.Латюшина		Латюшин И. Учеб. Для фа, 2020.
8	Биология	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.В.Пасечника, В.М.Пакуловой,		Колесов Д. ват. Учеб.
9	Биология	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.В.Пасечника, В.М.Пакуловой,		Каменский экологию: 2020.
7	Физика	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.М. Гутника, А. В. Пёрышкина		А.В. Пёры
8	Физика	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.М. Гутника, А. В. Пёрышкина		А.В. Пёры
9	Физика	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.М. Гутника, А. В. Пёрышкина		А.В. Пёры Дрофа,201
8	Химия	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.Е. Кузнецовой		Н.Е.Кузне
9	Химия	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.Е. Кузнецовой		Н.Е.Кузне
5	Искусство (Музыка)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д. Критской		Критская Е ник.5 класс г.
6	Искусство (Музыка)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д. Критской		Критская Е ник.6 класс
7	Искусство (Музыка)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д. Критской		Критская Е ник.7 класс
8	Искусство (Музыка)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.Д. Критской		Критская Е Просвещен г.
5	Искусство (ИЗО)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Неменского Б. М.		Горяева Р. 2020.
6	Искусство (ИЗО)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Неменского Б. М.		Неменская
7	Искусство (ИЗО)	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Неменского Б. М.		Питерских
8	Искусство (ИЗО)	0,5	Рабочая программа со-		Питерских

			ставлена на основе авторской программы Неменского Б. М.		
5	Технология	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Казакевич В.М		Технологи
6	Технология	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Казакевич В.М		Технологи
7	Технология	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Казакевич В.М		Технологи
8	Технология	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Казакевич В.М		Технологи
8	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А. Т. Смирнова		А. Т. Смир
9	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А. Т. Смирнова		А. Т. Смир
5	Физическая культура	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Лях		Физическа вательных М.:Просве
6	Физическая культура	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Лях		Физическа вательных М.:Просве
7	Физическая культура	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Лях		Физическа вательных М.:Просве
8	Физическая культура	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Лях		Физическа вательных М.:Просве
9	Физическая культура	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Лях		Физическа вательных М.:Просве
<b>Среднее общее образование</b>					
10	Русский язык	4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.Г. Гольцовой и др.		Н. Г. Голь язык. 10-11
11	Русский язык	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.Г. Гольцовой и др		Н. Г. Голь язык. 10-11
10	Литература	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Я. Коровиной и др.		Литератур вательных Я. Корови
11	Литература	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Я. Коровиной и др.,		Литератур вательных Я. Корови
10	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы		Биболетов 2019



			М.З. Биболетовой.		
11	Иностранный язык (английский)	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы М.З. Биболетовой.		Биболетова 2019
10-11	Алгебра и начала анализа	3/4	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Ю.М. Колягина и др.		Алгебра и ник для об фильный у рова, М.И. щение, 202
10 11	Геометрия	2 2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.С. Атанасяна и др.		Учебник: П ждений/ Л. М.: Просве Б.Г. Зив. Д класса. – М
10-11	Информатика и ИКТ	2/2	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ, базовый уровень		Н.В. Мака 2020 г
10-11	Россия в мире	2/2	Рабочая программа составлена на основе А.А. Левандовского		А.А. Лева щение 202
10	Всеобщая история	2	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории		Загладин Н класс. М.:
11	Всеобщая история	2	Рабочая программа составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории		Загладин Н .История Р во,2020
10	Обществознание	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбов		Боголюбов Под ред. уровень), 2
11	Обществознание	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Н. Боголюбов		Боголюбов Под ред. уровень), П
10	География	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.В.Домогацких		Е.М.Домад во 2019
11	География	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Е.В.Домогацких		Е.М.Домад во 2019
10 11	Биология	1 1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.В. Пасечника		Каменский щеобразов В.В. Пасеч
10	Физика	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Г.Я. Мякишева		Мякишев 2020;
11	Физика	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Г.Я. Мякишева		Физика. 1 ждений: ба Буховцев, фентьевой.
10	Химия	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.Е.		Н.Е.Кузне

			Кузнецовой		
11	Химия	2	Рабочая программа составлена на основе авторской программы Н.Е. Кузнецовой 2009		Н.Е.Кузнецова
10	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А. Т. Смирнова		А. Т. Смирнов
11	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Рабочая программа составлена на основе авторской программы А. Т. Смирнова		А. Т. Смирнов
10-11	Физическая культура	3	Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.И. Лях.		Физический воспитатель М.: Просвещение

По итогам 2021-2022 учебного года из учащихся школы 19 учеников 1-го класса усвоили программу и 160 учеников школы, подлежащих аттестации, переведены в следующий класс. На «хорошо и отлично» закончили учебный год в начальной школе – 33 учащихся, в основной школе – 24 учащихся, в старшей школе – 5 учащихся, итого по школе – 62 учащихся (на 3,1 % выше по сравнению с прошлым годом) В процентном отношении это составляет 32,2 %. Из них 12 школьников (6,6%) закончили учебный год на «отлично».

Данные об успеваемости учащихся школы в сравнении за 3 последних года приведены в следующей таблице:

Качество обученности, то есть успеваемость школьников на «4» и «5», в 2020-2021 учебном году понизилась по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 4,2 %; повысилась в 5-9 классах на 0,2 % и в 10-11 классах на 4,7.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

с 2019 по 2022 учебный год

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	% успеваем	% качества	% успеваем	% качества	динамика	% успеваем	% качества	динамика
2 класс	100	75	100	56	-19	95	53	-3
3 класс	100	69	100	59	-10	100	50	-9
4 класс	100	36	100	32	-4	100	50	+16
5 классы	100	40	100	30	-10	100	42	+12
6 класс	100	67	100	50	-17	100	28	-22
7 класс	97	15	100	35	+20	100	14	-21
8 класс	98	17	100	38	+21	100	40	+2
9 класс	100	34	100	50	+16	100	38	-12

10 класс	100	75	100	86	+11	-	-	-
11 класс	100	67	100	100	+33	100	100	0
2-4 класс	100	60	100	49	-11	100	51	+2
5-9 класс	99	35	100	40	+5	100	32	-8
10-11 класс	100	71	100	93	+22	100	100	+7
Итого по школе	100	50	100	47	-3	99,44	41	-6

Как видно из таблицы, при 100% успеваемости, качество знаний понизилось на 6%. Это связано с появлением учащихся иностранных государств (Таджикистан, Узбекистан) не в полной мере владеющих русским языком и испытывающих вследствие этого сложности при обучении на русском языке, учащихся цыганской национальности, имеющих периодические пропуски занятий, систематически не выполняющих домашние задания при отсутствии должного контроля со стороны родителей.

### Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по классу обучения с 2019 по 2022 учебный год

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	% успеваем	% качества	% успеваем	% качества	динамика	% успеваем	% качества	динамика
2 класс	100	75		-	-	-	-	-
3 класс	100	69	100	56	-15	-	-	-
4 класс	100	36	100	59	-10	100	50	-6
5 классы	100	40	100	32	-4	100	42	+10
6 класс	100	67	100	30	-10	100	28	-4
7 класс	97	15	100	50	-17	100	14	-16
8 класс	100	17	100	35	+20	100	40	-10
9 класс	100	34	100	38	+21	100	38	+3
10 класс	100	75	100	50	+16	-	-	-
11 класс			100	86	+11	100	100	+50

Начальное общее образование.

класс	Количество уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Обученность/качество %
<b>1</b>	16	-	-	100/-
<b>2</b>	19	3	4	95/53
<b>3</b>	18	2	5	100/50
<b>4</b>	24	4	7	100/50
<b>1-4</b>	77	9	16	99/51

#### Основное общее образование

класс	Количество уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	Обученность/качество %
5	<b>31</b>	-	<b>8</b>	<b>100/42</b>
6	<b>18</b>	-	<b>3</b>	<b>100/28</b>
7	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>100/14</b>
8	<b>10</b>	-	<b>4</b>	<b>100/40</b>
9	<b>16</b>	-	<b>4</b>	<b>100/38</b>
5-9	<b>97</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>100/32</b>

С одной «4» закончили учебный год **4 учащихся:**

2-4 класс – **2 школьника;**

5-9 класс – **2 школьника.**

С одной **тройкой** закончили учебный год **16 учащихся:**

- в начальной школе **6 школьников,**

- в основной школе **9 школьников**

- в старшей школе **1 школьник.**

Приведенные данные свидетельствуют о потенциальных возможностях еще 4 и 16 школьников, что составляет 11,1 % всех учащихся. Всем учителям необходимо внимательно изучить список учащихся с одной «4» и «3» по итогам года и использовать его, как резерв в повышении качества обучения по отдельным предметам в следующем учебном году.

На основании «Положения о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и **промежуточной аттестации учащихся**» в конце учебного года проведены контрольные работы во 2-3. По обязательным предметам качество обучения составило:

по русскому языку во 2-3 классах - 53,4%,

по математике во 2-3 классах - 56,7 %

В соответствии с письмом Рособнадзора от 21 марта 2022 г. № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях» Всероссийские проверочные работы были проведены осенью 2022 г. в 5- 9 классах по программам 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями для образовательных организаций и графиком проведения проверочных работ. На сайте ОУ был создан раздел «ВПР» с размещением нормативных документов, ссылкой на описание и образцов ВПР по каждому классу и учебному предмету.

Информирование родителей и учащихся по вопросу организации и процедуре проведения ВПР проводилось через АИС Сетевой город, сайт ОУ, на родительских собраниях, размещение информации в родительских чатах. С педагогическим коллективом было проведено информационное совещание по процедуре проведения, правилам заполнения бланков работ, системе оценивания.

На всех ВПР, проводимых в ОУ было организовано присутствие общественных наблюдателей из числа родителей.

В МКОУ «Центр образования № 10» при проведении ВПР были соблюдены санитарно-эпидемиологические требования в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции.

К проверке ВПР были привлечены учителя-предметники, заместители директора по УВР. Учителя, осуществляющие проверку ВПР, имеют опыт проверки, посетили вебинары МКУ «ИМЦ» по вопросам организации и проверки ВПР.

Количество учащихся 5-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку осенью 2022 года	20
Количество учащихся 5-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по русскому языку осенью 2022 года	20
Количество учащихся 5-х классов, участвующих в ВПР по математике осенью 2022 года	19
Количество учащихся 5-х классов, получивших отметки «3», «4», «5» за выполнение ВПР по математике осенью 2022 года	19
Общее количество учащихся 6-9-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку осенью 2022 года	58
Общее количество учащихся 6-9-х классов, участвующих в ВПР по русскому языку осенью 2022 года	58
Общее количество учащихся 6-9-х классов, участвующих в ВПР по математике осенью 2022 года	65
Общее количество учащихся 6-9-х классов, участвующих в ВПР по математике осенью 2022 года	65

#### **Организация проведения общественного наблюдения за ходом проведения и проверки ВПР**

Общее количество аудиторий, в которых проводились ВПР	Количество аудиторий, охваченных общественным наблюдением	Доля аудиторий, охваченных общественным наблюдением (%)	Количество наблюдателей, присутствующих при проведении проверки работ участников ВПР	Категория общественных наблюдателей
25	20	80%	1	из числа родителей

### **3.3. Сведения о выполнении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по общеобразовательным программам по ступеням с учетом сроков освоения**

#### **Начальное общее образование (по классам)**

Учебные предметы	Класс	2020		2021		2022	
		план	факт	план	факт	план	факт
Русский язык	1	165	165	165	165	165	165

Русский язык	2	170	170	170	170	170	170
Русский язык	3	170	170	170	170	170	170
Русский язык	4	170	170	170	170	170	170
Литературное чтение	1	99	99	99	99	99	99
Литературное чтение	2	102	102	102	102	102	102
Литературное чтение	3	102	102	102	102	102	102
Литературное чтение	4	70	70	70	70	70	70
Родной язык (русский)	1	33	33	33	33	33	33
Литературное чтение на родном (русском языке)	1	33	33	33	33	33	33
Родной язык (русский)	2	34	34	34	34	34	34
Литературное чтение на родном (русском языке)	2	34	34	34	34	34	34
Родной язык (русский)	3	34	34	34	34	34	34
Литературное чтение на родном (русском языке)	3	34	34	34	34	34	34
Родной язык (русский)	4	34	34	34	34	34	34
Литературное чтение на родном (русском языке)	4	34	34	34	34	34	34
Математика	1	132	132	132	132	132	132
Математика	2	136	136	136	136	136	136
Математика	3	136	136	136	136	136	136
Математика	4	136	136	136	130	136	136
Окружающий мир	1	66	66	66	66	66	66
Окружающий мир	2	68	68	68	68	68	68
Окружающий мир	3	68	68	68	68	68	68
Окружающий мир	4	68	68	68	68	68	68

Технология	1	33	33	33	33	33	33
Технология	2	34	34	34	34	34	34
Технология	3	34	34	34	34	34	34
Технология	4	34	34	34	34	34	34
ОРКСЭ	4	34	34	34	34	34	34
Английский язык	2	68	68	68	68	68	68
Английский язык	3	68	68	68	68	68	68
Английский язык	4	68	68	68	68	68	68
Музыка	1	33	33	33	33	33	33
Музыка	2	34	34	34	34	34	34
Музыка	3	34	34	34	34	34	34
Музыка	4	34	34	34	34	34	34
ИЗО	1	33	33	33	33	33	33
ИЗО	2	34	34	34	34	34	34
ИЗО	3	34	34	34	34	34	34
ИЗО	4	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	1	66	66	66	66	66	66
Физическая культура	2	68	68	68	68	68	68
Физическая культура	3	68	68	68	68	68	68
Физическая культура	4	68	68	68	68	68	68

### Основное общее образование (по классам)

Учебные предметы	Класс	2020		2021	
		план	факт	план	факт
Русский язык	5	210	210	175	175
Русский язык	6	210	210	210	210
Русский язык	7	175	175	140	140
Русский язык	8	140	140	140	140

Русский язык	9	105	105	105	105
Литература	5	105	105	105	105
Литература	6	105	105	105	105
Литература	7	70	70	70	70
Литература	8	70	70	70	70
Литература	9	105	105	105	105
Английский язык	5	105	105	105	105
Английский язык	6	105	105	105	105
Английский язык	7	105	105	105	105
Английский язык	8	105	105	105	105
Английский язык	9	105	105	105	105
Второй иностран- ный язык (немец- кий)	5	35	35	35	35
Второй иностран- ный язык (немец- кий)	6	35	35	35	35
Второй иностран- ный язык (немец- кий)	7	35	35	35	35
Второй иностран- ный язык (немец- кий)	8	35	35	35	35
Второй иностран- ный язык (немец- кий)	9	35	35	35	35
Математика	5	175	175	175	175
Математика	6	175	175	175	175
Алгебра	7	152	152	152	150
Алгебра	8	105	105	105	98
Алгебра	9	140	140	140	129
Геометрия	7	52	52	52	52
Геометрия	8	70	70	70	70
Геометрия	9	70	70	70	70
Информатика и ИКТ	5	35	35	-	-
Информатика и ИКТ	6	35	35	-	-
Информатика и ИКТ	7	35	35	35	35
Информатика и ИКТ	8	35	35	35	35
Информатика и ИКТ	9	70	70	70	70
История России	6	40	40	40	40



История России	7	40	40	40	40
История России	8	40	40	40	40
История России	9	76	76	76	76
Всеобщая история	5	70	70	70	70
История средних веков	6	30	30	30	30
Всеобщая история	7	30	30	30	30
Всеобщая история	8	30	30	30	30
Всеобщая история	9	29	29	29	29
Обществознание	6	35	35	35	35
Обществознание	7	35	35	35	35
Обществознание	8	35	35	35	35
Обществознание	9	35	35	35	35
География	5	35	35	35	35
География	6	70	70	70	70
География	7	70	70	70	70
География	8	70	70	70	70
География	9	70	70	70	70
Биология	5	35	35	35	35
Биология	6	35	35	35	35
Биология	7	70	70	70	70
Биология	8	70	70	70	70
Биология	9	70	70	70	70
Физика	7	70	70	70	70
Физика	8	70	70	70	70
Физика	9	70	70	70	70
Химия	8	70	70	70	70
Химия	9	70	70	70	70
Физическая культура	5	70	70	70	70
Физическая культура	6	70	70	70	70
Физическая культура	7	70	70	70	70
Физическая культура	8	70	70	70	70
Физическая культура	9	70	70	70	70

Музыка	5	35	35	35	35
Музыка	6	35	35	35	35
Музыка	7	35	35	35	35
Музыка	8	35	35	17	17
Изобразительное искусство	5	35	35	35	35
Изобразительное искусство	6	35	35	35	35
Изобразительное искусство	7	35	35	35	35
Изобразительное искусство	8	35	35	18	18
ОБЖ	5	35	35	-	-
ОБЖ	6	35	35	-	-
ОБЖ	7	35	35	-	-
ОБЖ	8	35	35	35	35
ОБЖ	9	35	35	35	35
Технология	5	70	70	70	70
Технология	6	70	70	70	70
Технология	7	70	70	35	35
Технология	8	70	70	35	35
Экология	9	35	35	-	-

### Среднее общее образование (по классам)

Учебные предметы	Клас-сы	2020		2021		2022	
		план	факт	план	факт	план	факт
Русский язык	10	140	140	140	140	-	-
Русский язык	11	105	105	105	105	70	70
Литература	10	105	105	105	105	-	-
Литература	11	105	105	105	105	105	105
Английский язык	10	105	105	105	105	-	-
Английский язык	11	105	105	105	105	105	105
Алгебра и начала анализа	10	105	105	105	105	-	-
Алгебра и начала анализа	11	140	140	140	140	105	105
Геометрия	10	70	70	70	70	-	-
Геометрия	11	70	70	70	63	70	70

Информатика и ИКТ	10	70	70	70	70	-	-
Информатика и ИКТ	11	70	70	70	70	70	70
История России	10	46	46	46	45	-	-
История России	11	46	46	46	45	-	-
Россия в мире	11	-	-	-	-	46	46
Всеобщая история	10	24	24	24	24	-	-
Всеобщая история	11	24	24	24	24	-	-
Обществознание	10	70	70	70	70	-	-
Обществознание	11	70	70	70	70	70	70
География	10	35	35	35	35	-	-
География	11	35	35	35	35	35	35
Биология	10	35	35	35	35	-	-
Биология	11	35	35	35	35	35	35
Физика	10	105	105	105	105	-	-
Физика	11	105	105	105	105	70	70
Астрономия	10	35	35	35	35	-	-
Химия	10	70	70	70	70	-	-
Химия	11	70	70	70	70	70	70
Физическая культура	10	105	105	105	105	-	-
Физическая культура	11	105	105	105	105	105	105
Основы безопасности жизнедеятельности	10	35	35	35	35	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	11	35	35	35	35	35	35

Технология	10	35	35	35	35	-	-
Технология	11	35	35	35	35	-	-
-МХК	10	35	35	-	-	-	-
МХК	11	35	35	35	35	-	-

#### **Раздел 4. СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

(качество освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования)

##### **4.1. Результаты итоговых аттестаций выпускников начального общего, основного общего, среднего общего образования**

###### **4.1.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов по результатам**

**ВПР:**

Учебный предмет	Учебный год					
	2020			2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	19	100	45,5	32	100	65,5
Математика	19	100	68	32	100	69,5
Окружающий мир	19	100	84,2	32	100	63

###### **4.1.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

Учебный предмет	Учебный год					
	2020			2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	14	100	57,1	8	100	37,5
Литература	14	100	92,3	8	100	75
Английский язык	14	100	57,1	8	100	50
Алгебра	14	100	42,6	8	100	37,5
Геометрия	14	100	42,9	8	100	37,5
Информатика и ИКТ	14	100	85,7	8	100	100
История России	14	100	78,6	8	100	62,5
Всеобщая история	14	100	78,6	8	100	62,5
Обществознание	14	100	71,4	8	100	75
География	14	100	71,4	8	100	62,5

Физика	14	100	64,3	8	100	62,5
Химия	14	100	64,3	8	100	37,5
Биология	14	100	71,4	8	100	62,5
Физическая культура	14	100	92,9	8	100	87,5
ОБЖ	14	100	92,9	8	100	100
Родной язык (русский)	14	100	78,6	8	100	75
Литература на родном (русском) языке	14	100	92,9	8	100	75

#### 4.1.3. Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов

Учебный предмет	Учебный год					
	2020			2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	2	100	50	7	100	42,9
Литература	2	100	100	7	100	100
Английский язык	2	100	50	7	100	85,7
Алгебра и начала анализа	2	100	50	7	100	85,7
Геометрия	2	100	50	7	100	85,7
Информатика и ИКТ	2	100	100	7	100	100
История России	2	100	100	7	100	85,7
Всеобщая история	2	100	100	7	100	85,7
Обществознание	2	100	100	7	100	100
География	2	100	100	7	100	100
Физика	2	100	50	7	100	100
Химия	2	100	50	7	100	100
Биология	2	100	100	7	100	100
Физическая культура	2	100	100	7	100	100
ОБЖ	8	100	100	2	100	100

#### 4.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ)

Предмет	2020				2021				
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников
Русский язык	14	ОГЭ не проводилось			8	8	4,2	100	16
Математика	14				8	8	3,2	100	16
Биология	14								16
География	14								16
Химия	14								16
Физика	14								
ИКТ	14								
обществознание	14								16

**4.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)**

Предмет	2020				2021				О
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ	Средний балл	Доля выпускников, преодолевших порог (%)	
Русский язык	2	ЕГЭ не сдавали			5 (2 ГВЭ)	5 (2 ГВЭ)	59/4,5	100	
Математика базовый уровень	2				2 ГВЭ	2 ГВЭ	4,5	100	
Математика профильный уровень					3	3	46,3	100	
Обществознание					-	-	-	-	
Физика					1	1	57	100	
Химия					3	2	31	66,6	
Биология					3	1	34,3	33,3	
Информатика и ИКТ					1	1	45	100	

**4.3. Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатом с отличием, награжденных Похвальными грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов», медалью «За особые успехи в учении»**

Учебный год	Начальное общее образование		Основное общее образование				
	Всего обучающихся	Получили похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Всего обучающихся	Получили		Всего обучающихся	Похвальную грамоту «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
				Похвальный лист «За отличные успехи в учении»	Аттестат с отличием		
2018-2019	100	6	67	2	0	14	0
2019-2020	101	6	78	2	2	9	0
2020-2021	97	6	74	3	0	13	0
2021-2022						6	0

**4.5. Результаты участия учащихся в международных олимпиадах, конкурсах и др.  
Динамика результатов участия обучающихся с 1-11 классов  
в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах**

Учебный период	Численность (%) учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Численность (%) учащихся, победителей и призеров в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Численность (%) учащихся – победителей и призеров в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
			Регионального уровня	Федерального Уровня и Всероссийского	Международного уровня	Муниципальный уровень
2019-2020	55 % /99чел	17 % / 31 чел	4 % 7 чел	1 % / 2 чел	4 % / 8 чел	8 % / 14 чел
2020-2021	55 % / 99чел	18 % /32 чел	6 %/ 10 чел	0 %	4 % / 8 чел	8 % / 14 чел
2021-2022	64 %/110 чел	20%/35 чел	10%/18 чел	1%/ 1 чел- фед.ур.; 4%/7 чел – всер.ур.	1%/ 1 чел	9% /15 чел

Общая численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, интеллектуальных конкурсах (включая спортивные), в общей численности учащихся составила 110 чел. (64 %) человек, количество участников, победителей и призеров в общей численности остается стабильным. В соответствии с Приказом Министерства спорта РФ от 28 января 2016 г. № 54 «Об утверждении порядка организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса

«Готов к труду и обороне» учащиеся образовательной организации принимают участие в мероприятиях по сдаче норм ГТО. На отчетную дату учащимися выполнены следующие нормативы: (золотой значок – 2 человека, серебряный - 2 человека).

В образовательной организации создана система воспитательной работы, основывающаяся на школьных традициях и новациях, направленная на развитие личности каждого школьника, формирование его активной гражданской позиции, чувства патриотизма и любви к Родине, личной и правовой ответственности в делах и поступках.

Система воспитательной работы и внеурочной деятельности обеспечивает раннее выявление и развитие творческих способностей учащихся, развивает их самооценку, помогает самоопределиваться, проявить свои лидерские качества, найти единомышленников, друзей, заниматься интересным и творческим делом.

Специально организованная деятельность в системе воспитательной работы помогает родителям найти новые возможности в понимании и взаимодействии с детьми, найти пути без конфликтного общения, родителями решается проблема организации досуга детей, профилактики правонарушений среди подростков.

### Итоги олимпиад и конкурсов

<i>2020 год</i>		<i>2021 год</i>	
<i>Название конкурса (олимпиады)</i>	<i>итоги</i>	<i>Название конкурса (олимпиады)</i>	<i>итоги</i>
Областная выставка-конкурс творческих работ "Бумажная вселенная"	участие	Фестиваль-конкурс "Мой подарок городу!" (муниципального конкурса творческих работ "Тебе, любимый город, посвящаем!"), посвященный 90-летнему юбилею города Новомосковска	1 призер
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «И тут ко мне идет незримый рой гостей»	2 место 2 место	Муниципальный этап регионального конкурса эссе "English in my life"	1 призер
Муниципальный конкурс чтецов, авторов и литературно-музыкальных композиций «Язык наш прекрасный – богатый и звучный...» (в рамках областного конкурса чтецов и литературно-музыкальных композиций «Весь мир-театр»)	участие	Муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда 2021»	8 участников в составе вокального ансамбля «Юла» -лауреаты 1 степени
Муниципальный конкурс чтецов «В начале жизни школу помню я...»	1 место	Муниципальный этап областного фестиваля-	1 победитель, 1 призер (8 участников)



		конкурса "Космическая весна", посвященный 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина	
Городское первенство по летнему биатлону	1 место	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности" среди учащихся МОУ	1 призер
Осенний легкоатлетический кросс	участие	Муниципальный этап регионального Конкурса творческих работ "ПАМЯТЬ", посвященного 500-летию Тульского кремля	20 участников
Зимний фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне»	участие	Городской конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию освобождения Новомосковска от немецко-фашистских захватчиков "Сталиногорск глазами детей. 1941 - 1945 годы"	1 призер
Муниципальный этап Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России-2020»	участие	Муниципальный конкурс «Кормушка своими руками»	10 участников
Первенство города по лыжам	4 место	Муниципальный конкурс плакатов «Моя Россия», посвященный Дню народного единства	1 участник
Региональные соревнования «Школа безопасности-2020»	участие	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	3 участника
Муниципальный фестиваль-конкурс детского творчества «В мире танца»	участие	Муниципальный конкурс чтецов «Сердцем взлетать...»	2 участника

VI Детский рождественский фестиваль Православной культуры «Свет Рождественской звезды»	участие	Муниципальный конкурс «Кормушка своими руками»	10 участников
Муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни «Восходящая звезда-2020»	1 место	Муниципальные соревнования «Школа безопасности 2021», посвященные 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	
Всероссийский марафон-конкурс среди школ «Разделяй с нами»	участие	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020 году	1 победитель
День молодого избирателя	участие	Художественный конкурс "Мы - молодые избиратели!", в рамках Дня молодого избирателя	Участие 5 чел.
Областной заочный конкурс «Загадки природы Тульского края», посвященный году экологии	участие	Конкурс на знание избирательного права, в рамках Дня молодого избирателя	2 участника
Городская научно-практическая конференция «Юные исследователи»	призер	Областной конкурс рисунков «Стань заметнее! Засветись!»	2 участника
Городская выставка рисунков, посвященная освобождению город Сталиногорска от немецко-фашистских захватчиков	3 место участие	Региональный этап Всероссийского конкурса #Вместе Ярче	3 участника
Городская выставка детского рисунка «Любовь к святой Руси»	участие	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни «Стиль жизни-здоровье» 2020 г.	1 участник
Викторина «Знатоки избирательного права»	участие	Региональный конкурс эссе "English in my life"	1 участник

Муниципальный конкурс по русскому языку среди учащихся начальных классов «маленький словесник»	участие	Областной конкурс творческих работ обучающихся, посвященный Дню народного единства	1 участник
Общероссийская метапредметная олимпиада	участие	Областной творческий конкурс «Молодежь против коррупции»	2 участника
Международный конкурс знатоков русского языка «русский медвежонок»	участие	VI этнографическом фестивале «Тульские забавины», посвященный Дню народного единства	8 участников в составе вокального ансамбля «Юла» - победители
Дни науки, техники и производства для детей и юношества	участие	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» -	1 участник
Областные соревнования по робототехнике в рамках областной выставки технического творчества обучающихся «Наследники тульских мастеров»	участие	Региональная акция «Крылья ангела»	6 участников
Областной конкурс мультимедийных презентаций для обучающихся 5-11 классов «А без семьи ты как без крыльев»	участие	Региональный этап Всероссийского конкурса военного плаката «Родная армия»	4 участника
VII Детский Пасхальный фестиваль Православной культуры «Пасха глазами детей»	участие	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая Родина»	1 участник
Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «Вам, подарившим мир, от детей 21 века», посвященный Победе в Великой Отечественной войне	Диплом 3 степени Диплом 3 степени	II межрайонный конкурс «Путь в страну фольклора»	8 участников в составе вокального ансамбля «Юла» - лауреаты 1 степени
Областной конкурс мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье», посвященный всемирному дню здоровья	участие	Региональная викторина "Великая русская стена" для обучающихся 6-х - 11-х классов, посвященная 500-летию Тульского кремля	10 участников

Муниципальный конкурс поэтической декламации «Весна, весна, пора любви!»	Победитель участие	Региональный тур Детского научно-образовательных центров фонда А. Мельниченко	2 участника
Региональная акция «Выпускники школ года – педагогам школ Тульской области»	участие	Региональный конкурс «Красота Божьего мира»	2 участника
		Региональный конкурс «Наши защитники 71»	5 участников
		Региональная научно-практической конференции "Творчество юных"	2 участника, 1 призер
		Региональный конкурс каллиграфии "Мастер пера", посвященный Дню ручного письма	11 участник
		XII Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей	1 победитель
		Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений в 2020 году	1 участие
		Международный конкурс «Широка страна моя родная»	8 участников в составе вокального ансамбля «Юла» -лауреаты 1 степени
		Международный конкурс «Синяя птица» 8 участников «Юла»	8 участников в составе вокального ансамбля «Юла» -лауреаты 1 степени
		Всероссийский конкурс роликов в социальных сетях для участников проекта по ранней профориентации учащихся 6-11-х классов «Билет в будущее» - 5 участников	5 участников
		Всероссийская	10 участников

		акция, посвященная Дню Победы, в рамках комплекса акций в формате "Дни единых действий"	
--	--	---	--

**Итоги достижений учащихся МКОУ «Центр образования №10»**

**в конкурсах, проектах, олимпиадах и других мероприятиях за 2022 год**

№ п/п	Название конкурса	Направление (выбрать) Интеллектуальное, творческое, социальное, спортивное	Дата	ФИО педагога	ФИО участников конкурса
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Муниципальный конкурс исполнителей патриотической песни "Я помню! Я горжусь!", посвященный Победе в ВОВ	Творческое	Апрель 2022	Козарь Е.В.	7 чел. «Юла»
2	Открытое Первенство города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди МОО, посвященное 77-ой годовщине Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 г.г.	спортивное	2022	Левкин А.В.	3 чел.
3	Муниципальный конкурс исполнителей эстрадной песни "Восходящая звезда - 2022"	Творческое	(январь 2022)	Козарь Е.В.	7 чел. «Юла»
4	Конкурс на знание избирательного права, в рамках Дня молодого избирателя	Интеллектуальное	(апрель 2022)	Самсонова О.В.	2 чел.
5	Художественный конкурс "Мой голос - моей Родине", в рамках Дня молодого избирателя	Творческое	(апрель 2022)	Рева Е.Е. Козарь Е.В.	5 чел.
6	Муниципальный конкурс-путешествие "РусБренд"	Творческое	(апрель 2022)	Самсонова О.В.	6 чел.

7	Фотоконкурс "Река времени" среди учащихся МОО	Творческое	Ноябрь 2022	Козарь Е.В.	Козарь Полина Алексеевна
				Томашевская М.А.	Прокофьева Елизавета Николаевна
8	Интеллектуальный квиз в рамках муниципальной интеллектуальной "Лиги РДШ"	Интеллектуальное	(декабрь 2022)	Долгих Т.А.	Команда ДО «Ювентэ» 8 класс 5 чел.
9	Муниципальные соревнования Первенство города Новомосковска по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди МОО	Спортивное	(ноябрь 2022)	Левкин А.В.	5 чел
10	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	Интеллектуальное	26.10.2022	Жетимекова Е.В	Скотникова Виктория
					Люфт Таисия
					Тарасенко Никита
					Подобедов Евгений
					Шурыгин Максим
Жучков Александр					
11	Спортивный фестиваль РДШ «Веселые старты»	спортивное	24.11.2022	Томашевская	5 человек 5 класс
12	Первая игра в рамках муниципального квиз-турнира РДШ «Лига РДШ»	интеллектуальное	20.10.2022	Самсонова	<b>5 человек команда</b> ДО «Ювентэ» <b>3 человека от школы</b> в составе РДШтаба-организаторы
13	Муниципальный родительский форум «РДШ об РДШ»	интеллектуальное	29.10.2022	Самсонова	<b>5 человек</b> –дети (8,9 класс) <b>Родители 2 чел.:</b> Ерохиной, Матросовой
14	Муниципальный этап юнармейской спартакиады-2022 среди МОО	спортивное	30.09.2022	Левкин А.В.	9 человек (команда от школы)
15	Кросс нации 2022	спортивное	Сентябрь 2022	Левкин А.В.	15 чел.
<b>Региональный уровень</b>					
1	Областной конкурс творческих работ "Дорогой жизни названа!", посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Творческое	февраль 2022	Кузовкина Е.Н.	2 чел.
2		Творческое	До 20	Молоткова Т.М.	4 чел.

	Региональный конкурс #Защитники Отечества 71		февраля 2022		
3	Областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок»	Творческое	До 1 марта 2022	Кузовкина Е.Н.	2 чел.
4	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	Творческое	с 21 февраля по 21 марта 2022 года	Козарь Е.В.	2 призера А.Васильева, В.Галдина
5	Областной конкурс мультимедийных презентаций "Мы выбираем здоровье", посвященный Всемирному дню здоровья	интеллектуальное	Апрель 2022	Боева Т.С.	1 чел.
6	Областной конкурс каллиграфии "Мастер пера" среди обучающихся образовательных организаций, посвященный Дню русского языка	Творческое	(май 2022)		1 чел. Зрячикова А.
7	Олимпиада ПДД 1-4 КЛАССЫ	интеллектуальное	Март 2022	Учителя нач. классов	10 чел.
8	Областной творческий конкурс "Дорога к миру - дорога к счастью", посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Творческое	Октябрь 07.10.2022	Рева Е.Е.	Репецкая Мария Майдла София
				Кузовкина Е.Н.	Санакулова Рушоновну Мурадждоновна
9	«Яркие краски ясной поляны»	Творческое	ноябрь	Рева Е.Е.	Майдла София Борисенко Ариадна
10	Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем с Экокласом»	Творческое	ноябрь-декабрь	Кузовкина Е.Н.	Сорокина Виктория Антоновна Санакулова Рушоновну Мурадждоновна
11	Региональный Конкурс творческих работ "Память"	Творческое	декабрь 08.12. 2022	Кузовкина Е.Н.	Санакулова Рушоновну Мурадждоновна
					Селезнев Дмитрий Михайлович Сабаева Наталья Евгеньевна
					Козарь Е.В.

				Рева Е.Е.	2 чел.
12	Областная акция «Супер мама», посвященная Дню Матери	Творческое	05.12.2022	Жетимекова Е.В.	Таисия Люфт Шурыгин Максим
				Томашевская М.А.	Прокофьева Елизавета
13	13 Тульский молодежный экономический конкурс инновационных проектов и идей	Интеллектуальное	Октябрь 2022	Жетимекова Е.В.	Бойцов Кирилл
14	Областная экологическая акция «Эколята – молодые защитники природы»	Интеллектуальное (экологическое)	17.11.2022	Жетимекова Е.В.	Бойцов К. Репецкая П. Прокофьева Е.
15	Областная молодежная акция Акция ко Дню Конституции РФ (Акция «Наш дом – Россия», Фоточеллендж «Символ государства»)	Творческое	С 30 ноября по 12 декабря 2022 года	Жетимекова Е.В. Самсонова О.В. Томашевская М.А. Рева Е.Е.	Жуков Кирилл Люфт Таисия 9 чел Прокофьева Елизавета Томилина Анастасия+1 мальчик
16	I межрайонный открытый конкурс-фестиваль исполнителей русской народной песни "Россия начинается с тебя"	Творческое	(ноябрь 2022)	Козарь Е.В.	6 чел. «Юла»
17	Региональный этап V Детского научного конкурса Фонда Андрея Мельниченко	интеллектуальное	26 ноября	Дорохин С.В.	Козлова Елизавета
18	Федеральный конкурс «Горячий снег» (региональный этап)	интеллектуальное	Октябрь-ноябрь	Швецова Л.А. Молоткова Т.М.	Бойцов Кирилл Репецкая Полина Люфт Арина Лазаренко Вероника Прокофьева Елизавета
<b>Всероссийский уровень</b>					
1	Всероссийский конкурс детского творче-	Творческое	Апрель 2022	Кузовкина Е.Н.	2 чел.



	ства «Дети о войне и Дне Победы»				
2	VI Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусств «Золотая роза»	Творческое	(октябрь 2022)	Козарь Е.В.	6 чел. Фольклорный ансамбль «Юла»
3	Федеральный конкурс «Горячий снег»	интеллектуальное	ноябрь	Молоткова Т.М.	Прокофьева Елизавета
4	Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	творческое	До 2 декабря 2022 года	Кл. руководители 1-11 классов	30 чел
5	Всероссийская патриотическая акция «День неизвестного солдата» и «День героев Отечества»	творческое	До 9.11.2022	Рева Е.Е Самсонова О.В. Томашевская М.А.	15 человек ) 4,9,10 класс
6	Акция «Культурный марафон» в рамках реализации мероприятия межведомственного культурно-просветительского проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников»	интеллектуальное	31.10-09.12.2022	Кл. руководители 1-11 классов	100 чел.
7	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	интеллектуальное	Ноябрь 2022	Кл. руководители 1-9 кл.	1-9 класс 70 чел
8	Всероссийская акция «Письмо солдату»		18 октября 2022	Кл. руководители 1-10 кл.	90 чел.
<b>Международный уровень</b>					
1	Международный творческий конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ-2022»	творческое	с 1 февраля до 27 мая 2022	Жетимекова Е.В.	1 чел. Паньо Артем

**Динамика результатов участия обучающихся с 1-11 классов  
в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах за 2022 год**

Уровень конкурса: Муниципальный, региональный, всероссийский, международный; уча- стие в акциях	Кол-во кон- курсов	Численность % учащихся , принявших уча- стие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, акциях , в общей численности учащихся	Численность % учащихся <b>победителей</b> в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, акциях , в общей численности учащихся	Численность % учащихся <b>призеров</b> в раз- личных олимпи- адах, смотрах, конкурсах, акциях , в общей численности учащихся
Муниципальный	15	56 (32%)	7(4%)	8(5%)
Региональный	15	43 (26%)	2(1%)	16(9%)
<i>Региональные акции</i>	1	14 (8%)		
<b>В</b> сероссийский	3	9(5%)	6(4%)	1(1%)
<i>Всероссийские акции</i>	5	160(94%)		
Международный	1	1(1%)	1(1%)	

**В**

**Выводы по разделу:**

1. Результатом системной и кропотливой работы каждого педагога и руководителя является устойчивая 100%-ая успеваемость, положительная динамика качества знаний учащихся, качественная подготовка выпускников 4-х, 9-х и 11-х классов.

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ позволили обучающимся поступать в СПО и Вуз по выбранным направлениям подготовки.

3. Учащиеся школы успешно выступают на олимпиадах и конкурсах различного уровня;

Проблемы и противоречия:

1. Необходимо вести работу по совершенствованию системы работы с одаренными детьми.

Пути решения:

1. Повышать профессиональный уровень педагогического состава.

2. Расширять использование инновационных педагогических и технологий, в том числе с применением ИКТ, Интернет-ресурсов, ЭОР.

3. Работать над разнообразием организационных форм, обеспечивающих стабильное повышение качества знаний обучающихся.

**Раздел 5. КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

**5.1. Структура управления образовательным учреждением**

<i>Формы самоуправ- ления</i>	<i>Локальные акты, ре- гламентирующие де- ятельность органов самоуправления</i>	<i>Участие родите- лей, общественно- сти</i>	<i>Регулярность засе- даний органов са- моуправления (кол- во в год)</i>
Педагогический совет	Положение о педаго- гическом совете при- нято на заседании Пе-	Могут быть при- глашены на заседа- ния.	Не реже одного ра- за в учебную чет- верть.

	дагогического совета		
Общее собрание работников	Положение об Общем собрании работников принято на заседании Педагогического совета		Не реже одного раза в год
Общешкольный родительский комитет	Положение о педагогическом совете принято на заседании Педагогического совета		Не реже одного раза в учебное полугодие

## 5.2. Планирование образовательной деятельности

5.2.1. Программа развития образовательного учреждения (наименование, срок реализации).

Программа развития МКОУ «Центр образования №10», согласована с Комитетом по образованию.

Основная образовательная программа начальная общего образования (обновленный ФГОС НОО), рекомендована к принятию Педагогическим советом, протокол от 31.08.2022 № 8, приказ от 31.08.2022 № 109-Д. Срок реализации до 2027 г.

Основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС ОО), рекомендована к принятию Педагогическим советом, протокол от 31.08.2022 № 8, приказ от 31.08.2022 № 109-Д

Основная образовательная программа основного общего образования (обновленный ФГОС ОО), рекомендована к принятию Педагогическим советом, протокол от 11.06.2020 № 7, приказ от 11.06.2020 № 77-Д

Основная образовательная программа среднего общего образования, рекомендована к принятию Педагогическим советом, протокол от 11.06.2020 № 7, приказ от 11.06.2020 № 77-Д

5.2.3. Целевые программы по отдельным направлениям деятельности (наименования, сроки реализации).

Программа воспитания в МКОУ «Центр образования № 10», принята на заседании Педагогического совета, протокол от 30.08.2022 № 4, приказ от 30.08.2022 № 106-Д и календарный план воспитательной работы на текущий учебный год,

5.2.4. Локальные акты образовательного учреждения, регламентирующие внутришкольный контроль -Положение о контрольной деятельности.

-Положение о мониторинге.

-Положение о рабочей программе.

-Положение об официальном сайте образовательного учреждения в сети Интернет.

-Положение о получении общего образования в форме экстерната.

-Положение о получении образования в семье.

-Положение о совете по вопросам регламентации доступа к сети Интернет.

### 5.3.1. Перечень основных результатов инновационной деятельности

Инновационная работа в МКОУ «Центр образования №10» позволила:

-повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;

-принимать учащимся активное участие в творческих конкурсах и олимпиадах различного уровня, занимая призовые места;

- повысить мотивацию учебной деятельности через реализацию лично – деятельностного подхода в образовательном процессе;

- формировать социально-адаптированную личность в условиях информационного общества.

### 5.3.3. Использование современных образовательных технологий в образователь-

#### ном процессе.

Реализуемые технологии	Предмет	Результативность использования	
Развивающее обучение	Начальное обучение. Все предметы базового компонента	Формирование у обучающихся умения осуществлять поиск решения проблемы по разным траекториям. Формирование и развитие ОУУН. Всестороннее, гармоничное развитие личности ребенка.	П с П О
Проблемное обучение	Все предметы базового компонента	Сформированность умений творческого усвоения знаний (учитель организывает «открытие» знаний). Всестороннее развитие личности ребенка. Доступность качества образования.	П об зо
Разно уровневое обучение	Все предметы базового компонента	Возможность осознанного определения сферы и возможностей обучающихся. Повышение мотивации обучения, позитивная динамика мотивации обучения.	
Технология проектной деятельности	История, обществознание, биология, география, литература, начальное обучение	Сформированность умений: познавательной, информационно-коммуникационной, рефлексивной деятельности. Повышение качества представляемых проектов.	И ст ни во ор ду
Психология модульного обучения, кейс-технологии	Математика, физика, химия, биология	Сформированность навыков самостоятельного изучения учебного материала в свойственном ему темпе. Доступность качества образования. Создание методических разработок по подготовке к ЕГЭ	П ба да
Технология игрового обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения	Начальное обучение, история, обществознание, литература, география, биология	Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения. Сформированность деловых качеств: ответственность, последовательность, критичность в восприятии информации.	У пе
ИКТ, технология формирования критического мышления	Все предметы базового компонента.	Конструирование урока с использованием информационно-коммуникационных средств. Развитие навыка работы в Интернете. Реализация потребностей в расширении информационной базы обучения	К ни ко
Лекционно-семинарская зачетная система, технология проектно-исследовательской деятельности	История, обществознание, литература, география	Осознанность школьниками процесса обучения, возможность активного включения в него, интенсификация процесса обучения, всестороннее и прочное усвоение знаний в соответствии с индивидуальными возможностями и развитием.	П об ж

### 5.4 Информационные технологии в управлении.

Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением представляет собой целенаправленную деятельность для расширения образовательного пространства и повышения качества образовательных услуг. Использование информационных технологий в управлении обусловлено рядом факторов:

- работа в ОУ требует многостороннего анализа образовательной деятельности, прослеживания динамики изменений и своевременной корректировки;
- автоматическая обработка оперативных данных позволяет принимать оптимальные управленческие решения по результатам деятельности.

Информационные технологии в управлении МКОУ «Центр образования №10» используются для решения следующих задач:

- расширение образовательного пространства, повышение качества образовательных услуг;
- создание условий для перехода на новый качественный уровень использования компьютерной техники и новых информационных технологий во всех подразделениях школы;
- создание условий для обеспечения современного качества образования в ОУ.

Опыт работы нашей школы показывает действительную возможность реализации основных задач информатизации в управленческой деятельности. В настоящий момент все члены администрации школы, а также 100% учителей-предметников владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Компьютеры администрации школы объединены в локальную сеть с выходом в интернет.

Налажена связь с комитетом по образованию, и другими образовательными учреждениями и организациями через электронную почту, позволяющую экономить время и дающую оперативность при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Наличие и функционирование школьного сайта, а так же выпуск школьных радиопередач позволяет сделать процесс управления ОУ доступным и прозрачным для всех участников образовательного процесса. Для информирования обучающихся и их родителей о готовящихся и прошедших мероприятиях, результатах олимпиад и другая информация размещается на школьном сайте.

Интернет- ресурсы позволяют осуществлять доступ и получать консультации по вопросам планирования, организации и контроля в общеобразовательном учреждении. Организации методической работы в школе.

Работа в таких программах как Microsoft Excel, Microsoft Word позволяет своевременно, быстро составить и отправить отчет по школе, педагогическую картотеку, банк данных для организаторов ЕГЭ и прочие документы.

Информационные технологии используются в финансовой деятельности ОУ. Для сдачи отчетности через Интернет используется электронный документооборот.

Один из реальных путей повышения качества школьного образования - использование информационных технологий учителем в учебно-воспитательном процессе. Это позволяет своевременно корректировать содержание и методику обучения. Рабочие места классных руководителей, учителей – предметников оснащены необходимой техникой.

В результате использования ИКТ технологий в управлении школой:

- создается единое информационное пространство образовательного учреждения;
- повышается эффективность процесса принятия решений и планирования на основе получения в реальном масштабе времени достоверной информации о состоянии учреждения. Состояния финансово- хозяйственной деятельности и учебно- воспитательного процесса;
- сокращается время реакции управления;
- реализуется открытость управления и принятия решений развития школы.

## **Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ**

### **6.1.Кадровое обеспечение воспитательной деятельности**

*Кадровый состав* обеспечивает реализацию воспитания в образовательном учреждении, принимает ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в школе.

	2022
Заместитель директора по воспитательной работе	1
Классные руководители	11
Педагоги дополнительного образования	-
Учитель, исполняющий дополнительную работу не входящую в должностные обязанности (с детьми из социально – неблагополучных семей)	-

Социальный педагог	1
Педагог - библиотекарь	1

### **6.2. Методическое обеспечение воспитательной деятельности.**

В образовательном учреждении функционирует система методической работы, сопровождающая воспитательный процесс через деятельность школьного методического объединения классных руководителей. Содержание методической работы соответствует концептуальным идеям воспитания в образовательном учреждении. Воспитательная деятельность имеет научно-методическое сопровождение:

-имеется библиотека с методической литературой, подписными изданиями «Классный руководитель», «Заместитель директора школы по воспитательной работе», материалы ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», МКОУДО «Информационно-методический центр» актуальным вопросам воспитания, книги, выпущенные в Педагогическом обществе России авторов Поташника М.И., Караковского В.А., Григорьева Д.В., Соколовой Е.И. и др., электронные ресурсы издательств

### **6.3. Система ученического самоуправления, деятельности детских общественных организаций.**

Для создания условий для самореализации детей и подростков, развития их организаторских и творческих способностей, а так же для содействия в защите прав и интересов подрастающего поколения в школе создан орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников.

Ежегодно в начале учебного года (сентябрь) стартует избирательная кампания по выборам членов в состав Совета Старшеклассников. Совет разбит на творческие группы, которые участвуют по направлениям во всех делах школы. На его заседаниях обсуждаются и рассматриваются вопросы учебной, творческой деятельности, правопорядка и многие другие вопросы.

Члены Совета старшеклассников участвуют в планировании и проведении мероприятий. Шефствуют над учащимися начальной школы и ищут себе друзей-помощников среди учащихся среднего звена. В школе этот процесс строится на интересе двух сторон и только в этом случае имеет перспективу развития. Деятельность разновозрастных групп в школе очень значима: она дает возможность обучать и обучаться навыкам ученического самоуправления, меж возрастного общения, социальной адаптации. Таким образом, у учащихся формируется активная жизненная позиция, приобретает опыт общественной деятельности и стремление участвовать в социально значимых делах школы. Работа органов самоуправления стала неотъемлемой частью жизни классных коллективов и стала значимой среди старшеклассников.

В 2022 году на базе школы создано первичное отделение РДДМ – ДОО «Ювентэ», которое реализовывает свою деятельность по 12 направлениям:

- Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»;
- Наука и технологии«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»;
- Труд, профессия и своё дело«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»;
- Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»;
- Волонтерство и добровольчество;
- Патриотизм и историческая память«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»;
- Спорт«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»;
- Здоровый образ жизни«БУДЬ ЗДОРОВ!»;
- Медиа и коммуникации«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»;
- Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»;
- Экология и охрана природы«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»;
- Туризм и путешествия«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Первичное отделение РДДМ ДО «Ювентэ» создано для реализации следующих функций:

- вовлечение учащихся в работу и состав РДШ;
- организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДШ;
- участие в профильном лагере «Содружество»;
- участие в акциях, конкурсах и других формах работы по направлениям работы РДШ На различных уровнях.

На базе школы ведет работу школьный волонтерский отряд «Бумеранг», который способствует социальной самореализации школьников путем вовлечения в добровольческое движение для ознакомления и участия в различных видах социальной активности. Направления деятельности школьного волонтерского отряда «Бумеранг»:

- социальное волонтерство ;
- событийное волонтерство (помощь в организации тематических концертов, фестивалей, праздников, мероприятий, акций и т.д.);
- патриотическое волонтерство (помощь в организации и проведении патриотических акций и мероприятий, поздравление ветеранов ВОВ и др.);
- экологическое волонтерство (сбор макулатуры, экологическое просвещение, раздельный сбор мусора и т.д.).

*Вывод:* Участие детей в организации дел определяется их возрастными особенностями, и интересами. Именно самоуправление внутри классного и школьного коллективов позволяет каждому ученику проявить себя, ощутить свою нужность для класса, школы. Ввести в школе самоуправление – значит поставить всех детей в позицию организаторов школьной жизни, чтобы они чувствовали себя хозяевами и действовали как хозяева школьной жизни, где каждому есть дело до всех и всем есть дело до каждого.

#### **6.4. Взаимодействие с социальными институтами и организациями по проблемам воспитания.**

Основной целью функционирования школы является подготовка учащихся к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной областях жизни современного общества.

В этих условиях появляется необходимость и возможность взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и здравоохранения, вузами.

На данный момент ОУ взаимодействует со следующими субъектами:

Говоря о внешних связях школы, следует сказать, что практически все проекты, реализуемые школой, поддерживаются нашими социальными партнерами, круг которых с каждым годом становится все шире. Такие социальные партнеры как МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», МБОУ ДОД « Детская музыкальная школа №1», МБОУДОД «ДООЦ», ГОУ ТО «Тулский областной центр реабилитации и коррекции несовершеннолетних» и др.позволяют разнообразить комплекс мероприятий, способствующих развитию творческих способностей школьников. Все творческие дела, проводимые в них, не обходятся без участия наших детей.

#### **6.5. Организация работы с родителями в решении вопросов воспитания.**

В 2022 году школа продолжила и активизировала работу с родителями в соответствии с содержанием модуля программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Содержание работы с родителями:

- изучение семьи через наблюдение, беседы, анкетирование, деловые игры, анализ детских рисунков о семье, семейных фотовыставок, посещения на дому;

-повышение психолого- педагогических знаний через работу родительского лектория ( темы « Роль семьи в формировании нравственных ценностей у детей» , « О пользе и вреде средств массовой информации», « Культура межличностных отношений детей и родителей» и др.);

-вовлечение родителей в учебно –воспитательный процесс через участие в классных и общешкольных мероприятиях, посещение уроков, организацию рейдов по микрорайону, в семьи, находящихся в социально опасном положении.

-активизация и коррекция семейного воспитания через встречи с фельдшером ОУ, сотрудниками социально-психологической службы города, инспекторами ОДН ОУУП и ПДН ОМВД, ОГИБДД ОМВД (темы «Правовые аспекты воспитания», «О недопустимости проявления жестокого обращения с детьми», «Профилактика суицида», «Трудности подросткового возраста»).

Задача школы - попытаться сделать родителей настоящими и искренними помощниками педагогов, проявляющими к школе уважение и оказывающими ей поддержку. Ведь от того, как относятся к школе родители, зависит и отношение к ней детей. Если родители педагогам доверяют, значит, и дети школе доверяют тоже. А это очень хороший фундамент для сотрудничества, для общего успеха.

В начале каждого учебного года составляется социальный паспорт класса и школы. В ОУ ведется полный учет многодетных, малообеспеченных, неполных семей, семей находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

Родители входят в состав родительского комитета, заслушиваются на Совете профилактики. Информация, идущая от родителей, позволяет анализировать и своевременно реагировать на их запросы.

Процесс взаимодействия семьи и ОУ направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

## **6.6. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения учащихся. Профилактика преступности, правонарушений.**

Профилактика безнадзорности и правонарушений остается ведущей в воспитательной работе школы. Ведется работа по исполнению ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Работа ОУ в данном направлении осуществляется в соответствии с модулем программы воспитания «Профилактика и безопасность» и включает в себя мероприятия:

- по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних « Будущее для всех»;
- по профилактике наркомании среди несовершеннолетних;
- по профилактике вредных привычек;

2.Совместную деятельность с ГОУ ТО «Тульский областной центр реабилитации и коррекции несовершеннолетних», с ГУЗ «Тульский областной наркологический диспансер №1», с ОДН ОУУП и ПДН ОМВД, ОГИБДД ОМВД.

Проводимая профилактическая работа позволяет решать следующие задачи:

-выявление трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении детей с последующей их коррекцией;

-формирование устойчивой мотивации у обучающихся на сознательный отказ от употребления психоактивных веществ в ходе

профилактической работы;

- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В работе используются все возможные ресурсы для предупреждения правонарушений: индивидуальные и групповые беседы с обучающимися и их родителями, посещение семей, просмотр с обучающимися видеоматериалов заданной тематики, круглые столы с работниками правоохранительных органов, специалистами системы здравоохранения, прокуратуры, тематические родительские собрания.

Одним из эффективных методов воздействия на обучающихся, имеющих склонности к правонарушениям, является вызов на Совет профилактики, заседания которого проводятся один раз в четверть.

Можно отметить, что в процессе профилактической деятельности прослеживается положительная динамика, однако необходимо продолжать работу над совершенствованием и обновлением



содержания форм и методов педагогического воздействия в работе с обучающимися выше обозначенных категорий.

## **Раздел 7. ВЫВОДЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ**

### **Выводы по результатам самообследования:**

Основная цель деятельности учреждения - создание воспитательно - образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Школа функционирует в режиме развития.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования №10» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка (Программа развития МКОУ «Центр образования №10» на 2021-2026г.г.).

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

В школе созданы условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, недопущением отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Концепция воспитательной системы школы, основные характеристики ее реализации, программное и организационно - правовое обеспечение внеурочной деятельности учащихся соответствуют современным требованиям государства и общества.

### **Проблемы, требующие решения:**

- повысить качество образования по математике и предметам естественнонаучного цикла;
- увеличить процент участия обучающихся в исследовательской работе;
- продолжить работу по обеспечению кабинетов необходимым современным учебным оборудованием в полном объеме;
- продолжить работу по 100% охвату преподавателей курсовой подготовкой.

### **Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

Планируемые мероприятия:

- создание условий и механизмов для обеспечения качества образования на основе компетентного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителей;
- формирование ИКТ-компетентности учащихся, как важнейшего содержательного направления деятельности образовательного учреждения;
- воспитание нравственного, инициативного, самостоятельного, активного гражданина, с четко выраженной, позитивной гражданской позицией, способного к постоянному самосовершенствованию;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников на основе консолидации межведомственных структур: науки, образования, здравоохранения, социальных служб, инновационных сетей образовательных учреждений;

- обеспечение благоприятных условий для создания в образовательном учреждении системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей и талантливой молодежи в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- развитие механизмов выявления и внедрения инновационного опыта как основного инструмента модернизации системы образования, формирования подходов и механизмов, позволяющих поддерживать направления деятельности;
- проведение просветительской работы среди обучающихся и родителей по вопросам обеспечения горячим питанием;
- проведение работы по повышению квалификации педагогов.

**Дошкольное отделение  
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 10»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	76 человек
1.1.1	В режиме полного дня (11- ти часового пребывания)	76 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	76 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (11- ти часового пребывания)	76 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	76 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - от 1 до 3 лет - от 3 до 7 лет	5 1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 педагогов / 14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 педагогов / 14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 педагогов / 84%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 педагогов / 84%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 педагога / 28%
1.8.1	Высшая	0 педагога / 0%
1.8.2	Первая	0 педагогов / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	3 педагогов / 42%
1.9.2	от 5 – до 10 лет	0 педагогов / 0 %
	от 10 до 20 лет	1 педагогов/ 14%
	от 20 до 30 лет	2 педагогов / 28%
	от 30 и выше	1 педагог/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 педагога / 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	
	30-35 лет	1 педагогов/ 14%
	35-40 лет	1 педагога /14%
	40-45 лет	1 педагогов/ 14 %
	45 и выше	3 педагога / 42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек / 28%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 13 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	Совмещен
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

### 1.3 Общие сведения об образовательной деятельности

**Проектная наполняемость учреждения – 91 детей.**

**Возраст воспитанников – от 1,6 до 8 лет**

На 01 января 2022 года в Учреждении функционируют группы раннего развития, группы общеразвивающей направленности при средней наполняемости:

Группы	Возраст	Количество воспитанников
<b>Группа раннего развития</b>		
	1,6 - 3 лет	16
<b>Группы общеразвивающей направленности</b>		
	3 - 5 года	22
	4 - 6 лет	16
	5 - 7 лет	22
<b>Итого:</b>		<b>76</b>

Комплектование групп производится по одновозрастному и разновозрастному принципам с учетом санитарных норм, утверждается соответствующим приказом директора МКОУ «Центр образования №10»

**Порядок комплектования групп определяется локальным актом Учреждения:**

Правилами приема (зачисления), перевода и отчисления воспитанников в МКОУ «Центр образования №10», разработанным на основании Типового административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады).

В группах раннего развития и группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, разрабатываемой Учреждением самостоятельно.

- Основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Центр образования №10» Протокол Педагогического совета № 3, от «31» августа 2017 г., составлена на основе Примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с Программой, календарным учебным графиком, учебным планом, регламентируется планом организованной образовательной деятельности.

**Вывод:** муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования №10» (дошкольное отделение) г. Новомосковск осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

## **2. Система управления Учреждением**

### 2.1 Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию

и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- правилами внутреннего распорядка Учреждения;
- положением о проведении родительского собрания Учреждения;
- положением о педагогическом совете;
- положением об общем собрании работников Учреждения;
- правилами приема (зачисления), перевода, отчисления воспитанников в Учреждение;
- положением об оплате труда Учреждения;
- положением о фонде оплаты труда работников Учреждения;
- положением о внутренней системе оценки качества образования;
- положением о самообследовании;
- положение о возникновении, приостановлении и прекращении отношений между ОУ и /или родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников
- положение о наставничестве педагогических работников;
- положение о порядке доступа педагогов к информационно телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
- положение о разработке и утверждении Программы развития Учреждения
- положение об основных образовательных программах дошкольного образования
- положение о режиме занятий и организации непрерывной образовательной деятельности воспитанников
- положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических работников
- положение об инклюзивном образовании
- положение об обучении по индивидуальному образовательному маршруту
- положение о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности
- правила внутреннего распорядка воспитанников
- правила внутреннего трудового распорядка работников МКОУ "Центр образования №10»
- положение о официальном сайте МКОУ "Центр образования №10».
- положение о порядке ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников с документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности МКОУ "Центр образования №10»
- положение о контрактной службе МКОУ "Центр образования №10»
- Договор о совместной деятельности по организации оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся между МКОУ "Центр образования №10» и ГУЗ "Новомосковская городская клиническая больница"
- Договор на безвозмездное пользование муниципальным имуществом, закрепленным за учреждением на праве оперативного управления

## 2.2 Структура и органы управление Образовательной организации

**Управление Организацией** осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОУ.

*Первый уровень управления* - директор, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур. Указания и распоряжения директора обязательны к исполнению всеми сотрудниками образовательной организации.

*Второй уровень управления* – заместитель директора, подчиняется непосредственно директору.

Заместитель директора осуществляет контроль за деятельностью педагогов и организует воспитательно-образовательный процесс Учреждения. Организует и координирует методическое сопровождение педагогического коллектива, родительской общественности, социальное партнерство.

**Формами самоуправления Организации**, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются - общее собрание работников Организации, педагогический совет, профессиональный союз работников, совет родителей.

*Общее собрание работников*, объединяет всех работников, осуществляющих свою деятельность, на основе трудового договора в данном учреждении и является коллегиальным органом самоуправления ОУ, обеспечивающим государственно-общественный характер управления. Решения общего собрания, принятые в пределах его полномочий и не противоречащие законодательству РФ, Уставу ОУ обязательны для исполнения администрацией и всеми работниками ДОО.

*Педагогический совет*, является постоянно действующим органом управления ДОО, созданным для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Задачами Совета являются реализация государственной политики в области дошкольного образования; ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, определение направлений воспитательно-образовательной деятельности учреждения; охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей; разработка содержания работы по общей методической теме ДОО; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

*Профессиональный союз работников*, добровольное общественное объединение работников ОУ в целях защиты профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза работников ОУ. Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства, удовлетворения культурных запросов членов профсоюза и их семей, расширением сфер социального страхования членов профсоюза. Контроль за исполнением договоров и соглашений между профкомом и администрацией. Проведение в жизнь решений вышестоящих профсоюзных органов, решений конференций и общих собраний.

*Совет родителей*, постоянный коллегиальный орган самоуправления ОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности ОУ. Решения Совета родителей (законных представителей) являются рекомендательными. Принимает участие в планировании и реализации деятельности учреждения, в обсуждении локальных актов, нормативно-правовых документов, регулирующих сотрудничество учреждения и родительской общественности. Оказывает активное содействие в укреплении и развитии материально-технической базы, реализации воспитательно-образовательного процесса, совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды, в организации родительских собраний, клубов и других мероприятий. Осуществляет работу с родителями (законными представителями), направленную на реализацию договора об образовании, а также совместно с администрацией учреждения осуществляет работу с неблагополучными семьями.

**Вывод:** система управления муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования №10» г. Новомосковск ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1 Анализ образовательной программы**

Дошкольное образование в Учреждении осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Содержание построено в соответствии с Учебным методическим комплектом:

- Примерной основной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

#### **Парциальные программы:**

- Программа изобразительной деятельности в детском саду «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой

- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет

**Приоритетными направлениями** деятельности дошкольного отделения Учреждения являются:

- Психолого-педагогическое сопровождение

### 3.2 Анализ образовательной деятельности

Образовательная деятельность МКОУ «Центр образования №10» ведется с 1948 года. Формирование педагогического коллектива и комплектация возрастных групп – это основная деятельность администрации ОУ.

В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в 2022 году были направлены усилия педагогического коллектива на обновление и повышение качества дошкольного образования в ДОО.

**Образовательная деятельность учреждения строилась на основе:**

- Образовательной программы Учреждения;
- Программы Воспитания ДОО
- Годового плана образовательной работы Учреждения на 2021-2022 учебный год;
- Календарного учебного графика; учебного плана
- режима занятий обучающихся в 2021-2022 году

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в Учреждении осуществлялась деятельность, направленная на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в условиях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 с учетом СанПиН 2.4.3648-20 санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения.

**включающие мероприятия по следующим направлениям:**

- соблюдение графика санитарной обработки помещений, кварцевания, проветривания;
- повышение квалификации педагогических работников в дистанционном режиме;
- образовательная деятельность с соблюдением условий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19

Методическая работа в 2022 году была направлена на повышение профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, профессионального мастерства педагогов, поиск эффективных форм мотивации педагогов, развитие их творческого потенциала, которые выступают гарантом качества и эффективности образовательной деятельности.

Коллектив МКОУ «Центр образования № 10» в течение учебного года работал над решением следующих задач:

1. Охрана жизни и здоровья детей;
2. Создание условий в ОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
3. Организация работы педагогического коллектива, направленной на развитие развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
4. Организация работы, направленной на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов
6. Взаимодействие детского сада и семьи;
7. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

Одна из главных задач МКОУ «Центр образования №10» (дошкольное отделение) – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессиональных компетенций. В Учреждении созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2022 году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация дистанционных курсов повышения квалификации;
- дистанционные курсы переподготовки;
- участие в работе городских методических объединениях, семинарах-практикумах на базе муниципальных Ресурсных центров и Методического центра.

В течение года согласно плану работы проводились тематические мероприятия, праздники, развлечения, досуги.

Взаимодействие с родителями (законными представителями).

## Реализация Программы воспитания ДОО

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. При реализации Программы воспитания у обучающихся формируются социокультурные, духовно-нравственные ценности и принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формируется чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Разработан Примерный календарный план воспитания, План профориентационной работы с обучающимися в возрасте 5-7 лет.

**Вывод:** анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и ФГОС дошкольного образования представляет определенный уровень осуществляемого образовательного процесса и достижения определенных результатов. Раскрывает причины положительных сторон воспитательно-образовательной, оздоровительной работы. Подготовка и проведение всех мероприятий в 2022 году помогла педагогам актуализировать свои знания, проанализировать опыт работы и привести его в определенную систему.

### 3.3 Результативность образовательного процесса

Оценка индивидуального развития обучающихся проводится по следующим направлениям:

- мониторинг образовательного процесса (мониторинг видов деятельности);
- мониторинг детского развития (индивидуальные карты);
- диагностика готовности к школе выпускников подготовительных к школе групп

*Оценка индивидуального развития воспитанников в 2022 году проводилась на конец года в 4 возрастных группах методом наблюдения. Оценка проводилась по пяти образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».*

**Вывод:** на период проведения диагностической работы были проанализированы данные детей 4 возрастных групп. В течение года в процессе образовательной деятельности, в режимных моментах воспитателями формировались, закреплялись навыки и умения детей в пяти образовательных областях.

С детьми, имеющими низкие показатели, формировались и закреплялись знания, навыки и умения в познавательном, речевом, физическом, музыкальном развитии, в рисовании, лепке и аппликации. Активизировались имеющиеся знания и применялись на практике в процессе режимных моментах (на прогулках, в свободной игровой деятельности). Проводилась индивидуальная работа с детьми по закреплению навыков и умений в соответствии с индивидуальными психофизическими особенностями развития.

Формировалась развивающая предметно-пространственная среда в группах: центр музыкального развития пополнен музыкальными инструментами, разными видами театров; центры творческой активности обогащен разными видами художественных средств рисования (карандаши, фломастеры, пастель, восковые мелки); разными видами бумаги и картона, пластилин, ножницы и т. д.; центры физической активности обогащены различными игрушками и спортивным инвентарем, массажными ковриками, пособиями о здоровом образе жизни и правильном питании; центры мелкой моторики обогащались играми, игрушками, центр речевого развития играми и пособиями на формирования дыхания, воздушной струи, артикуляционной гимнастики, центр художественной литературы обогащен произведениями в соответствии с возрастом, пособиями для составления рассказов и пересказа; центры сенсорной и творческой, познавательной активности, мелкой моторики обогащались играми, игрушками, предметами и инвентарем для экспериментальной и исследовательской деятельности.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности занятий соответствуют СанПиН.

По предварительному анализу данных Оценки индивидуального развития можно сказать:

- низкий уровень развития имеет группа раннего возраста
- средний и высокий уровень развития – группы общеразвивающей направленности.



Результативность воспитательно-образовательной работы свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. По результатам предварительной диагностики уровня развития воспитанников можно сделать вывод, что программные задачи педагогами реализованы в полном объеме.

**Вывод:** Посещаемость детьми старшего и среднего возраста высокая – в пределах 86 %, более часто болеют дети младшей группы и группы раннего возраста.

#### **4. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом возрастных особенностей дошкольников на основе принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие (виды деятельности: игровая, самообслуживание и элементарный бытовой труд);
- познавательное развитие (виды деятельности: познавательно-исследовательская, конструирование из различных материалов);
- речевое развитие (виды деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора);
- художественно-эстетическое развитие (виды деятельности: изобразительная, музыкальная, театрализованная);
- физическое развитие (виды деятельности: двигательная).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Комплексно-тематический принцип объединяет различные виды специфических детских деятельностей вокруг единых «тем» и обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия.

Примерный цикл тем разработан для каждой возрастной группы на учебный год. Изучению одной темы уделяется от одной до трех недель. Освоение детьми определенного содержания завершается организацией кульминационного момента, итогового события (досуга, праздника, выставки, спектакля, презентации и т.д.).

В комплексно-тематических планах отражается взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Организованная образовательная деятельность проводится в группах с сентября по май (включительно).

Расписание организованной образовательной деятельности разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию коррекционно-развивающих и дополнительных образовательных программ.

Объем образовательной нагрузки обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для ее реализации, а части, формируемой участниками образовательного процесса – не более 40% от общего объема программы.

Образовательный процесс в детском саду строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности.

Для улучшения образовательного процесса в 2023 году были приобретены: игрушки, дидактические пособия, спортивное оборудование, учебные пособия.

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» разработаны режимы дня для всех возрастных групп.

Организованная деятельность с дошкольниками в летний период проводится на свежем воздухе согласно плану воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период; если не позволяют погодные условия – в групповых комнатах, музыкально - физкультурном зале.

Проводятся тематические недели эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. Целевые прогулки и экскурсии в летний период проводятся еженедельно, в соответствии с тематикой.

*Взаимодействие с социальным окружением:* МУК «Новомосковская библиотечная система», по охране и укреплению здоровья детей осуществляется с МУЗ Детская

поликлиника, с Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дворец (юношеского) творчества», Новомосковский историко-краеведческий музей.

С отделом ГИБДД по пропаганде безопасности дорожного движения, пожарной частью №25 6-ой отряд МЧС по Тульской области.

## **5. Кадровое обеспечение**

### **5.1 Характеристика педагогического коллектива**

В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив. МКОУ «Центр образования №10» (дошкольное отделение), обеспечен педагогическими кадрами на 100% (с учетом введенных штатных единиц). Коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, на 01.01.2023 год состоит из 19 сотрудников, из них –7 педагогов.

Воспитатели: 6 человек,  
Музыкальный руководитель: -  
Инструктор ФК: 1 человек.

### Качественный анализ педагогических кадров

<b>Количество педагогических работников</b>	<b>7 / 100%</b>
<b>Образование:</b>	
Высшее	1/ 14%
Среднее специальное	6 / 84%
<b>Всего педагогических работников, имеющих квалификацию:</b>	
Высшая категория	0/ 0%
Первая категория	0/ 0 %
Соответствие занимаемой должности	2/ 28%
Без категории	7 / 100%

### Состав педагогических кадров

Педагогический стаж	Количество сотрудников	Возраст	Количество сотрудников
<b>Менее 3 лет</b>	2 / 28%	<b>Менее 25 лет</b>	1 /14%
<b>от 3 – до 10 лет</b>	1/ 14%	<b>25-35 лет</b>	1/ 14%
<b>от 10 до 20 лет</b>	1/ 14 %	<b>35-45 лет</b>	2 / 28 %
<b>от 20 и выше</b>	3 / 42 %	<b>45-55 лет</b>	0 / 0%
		<b>55 и выше</b>	3 / 42 %

### Повышение профессиональной квалификации педагогов

Уровень	Название мероприятия	Количество сотрудников	Процент
<b>Муниципальный</b> МКУ центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, методический центр	Методические объединения Семинары, конференции, консультации, мастер-классы	7	100%
<b>Муниципальный</b> Ресурсные центры на базе ДОО № 58, ЦО №1, № 41, №53, № 33 г. Новомосковск	Семинары, конференции, консультации, мастер-классы	7	100%
<b>Региональный</b> ГОО ДПО ТО «ИПК» г. Тула	Курсы повышения квалификации- Курсы переподготовки -	2 0	28% %
<b>Региональный</b> ГОО ДПО ТО «ИПК» г. Тула	Семинары, конференции, мастер-классы	7	100%

**Вывод:** 7 педагогов - 100 % принимали участие в методических объединениях, организованных на базе образовательных учреждений города и МКУ «ИМЦ», принимали участие в семинарах, конференциях, организованных ГОУ ДПО ТО «ИПК» г. Тула.

#### **6. Методическая работа в ДОУ**

В течение года в педагоги ДОО участвовали в работе педагогических советов, мастер-классах. Педагоги ДОО используют ИКТ как одно из главных условий совершенствование качества образовательного процесса.

**Вывод:** Анализ результатов участия в конкурсном движении педагогов дошкольного учреждения показал низкую активность в результате низкой внутренней мотивации педагогического коллектива.

#### **7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение Программы ДОО**

*В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение:* программы, методические пособия, дидактический материал. Приобретено в 2022 году учебно-методическая и художественная литература и учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

*В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы:* игрушки и игровые центры, оборудование, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, CD-диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, CD-диски с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

*Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:* наличие официального сайта МКОУ «Центр образования №10» в сети Интернет.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт МКОУ «Центр образования №10», на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

*Эффективность использования сайта:* Размещение на сайте МКОУ «Центр образования №10» информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО. *Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:* Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

#### **8. Материально-техническая база**

##### 8.1 Состояние и использование материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования №10»- (дошкольное отделение) представляет собой 2-х этажное здание. Плановая наполняемость 4 группы, 76 воспитанников. Территория Учреждения огорожена от проезжей части забором и зелёными насаждениями.

На территории организована развивающая предметно-пространственная среда: прогулочные участки по количеству групп, оснащенные песочницами, малыми архитектурными формами, уличным игровым оборудованием;

экологический объект - разбиты клумбы с учетом цветовой композиции, видового разнообразия, за которыми ухаживают сами дети, огород.

Соблюдаются все требования охранной и антитеррористической безопасности. Территория Учреждения имеет ограждение и входные калитки, входные двери оснащены домофонами, организована работа контрольно-пропускного режима, тревожной кнопкой с выводом на пульт Росгвардии, видеонаблюдение внутри здания и на территории.

ДОУ имеет централизованное водоснабжение, водоотведение и канализацию, освещение помещений энергосберегающими лампами: основное и аварийное, вентилируемую систему помещений: естественную и приточно-вытяжную.

Созданы условия для беспрепятственного доступа дошкольника с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного Учреждения. Вход оснащен пандусом, кнопками вызова персонала, в группах имеются расширенные дверные проёмы, полы в холле оснащены тактильной плиткой для слабовидящих, входы в ДОУ, в кабинеты и другие помещения оснащены табличками Брайля с названиями.

В ДОУ функционирует 4 разновозрастные группы.

Раздевалки размещены в каждой группе, шкафчиками для одежды и обуви детей, сушильными шкафами.

Групповые помещения включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец. Душевые поддоны с душевыми лейками - на гибких шлангах размещены в зоне санузлов.

Детский сад оснащен современным игровым и обучающим оборудованием. В группах есть интерактивные доски, сухой бассейн, дидактические пособия и игрушки, позволяющие развивать игровую, познавательную активность, физкультурно-музыкальный зал оснащен спортивным оборудованием, а также имеется новый музыкальный инструмент – пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Центр образования № 10» (дошкольное отделение) для функционирования ДОО:

1. Административно-хозяйственная деятельность. Кабинет зам. директора оснащен письменным столом, стульями, шкафами для хранения документации, шкаф для верхней одежды, сейф, компьютерной и оргтехники, имеется библиотека новинок методической, справочной литературы. Материалы по взаимодействию с родителями.

2. Образовательная деятельность. Групповые оснащены детской мебелью (столы и стулья), стол для воспитателя, шкаф для хранения игрушек, шкаф для игровых пособий, стенка для игрушек, ковер для игровой зоны, игрушки и игровые пособия, магнитные доски в группах старшего дошкольного возраста, воздушный стерилизатор. Групповые комнаты совмещены со спальней зоной, детские кровати - выдвижные, матрасы, подушки одеяла, комплект постельного белья, шкаф для хранения постельного белья, письменный стол для воспитателя. Буфетная – стол раздаточный, мойки, сушилки для посуды, кухонная, столовая, чайная посуда, столовые приборы, бокалы, чайные пары, термометры для воды. В санузлах установлена сантехника, раковины для детей, ванна, шкафчики для полотенец, шкаф для хранения инвентаря для уборки, инвентарь для уборки, шкафчики для горшков (ясельная группа). Раздевальная – скамья для переодевания, шкафчики для одежды детей, сушиль-

ный шкаф, шкаф для хранения уличных игрушек и инвентаря, ковер.

Музыкальный зал оснащен: стол и стул для взрослого, стулья детские, стеллажи 4-х ярусные, пианино, музыкальный центр, домик Теремок, шкаф для музыкальных пособий и для музыкальных инструментов, зеркало, ковер.

Физкультурный зал – совмещен с музыкальным залом, имеется: маты, скамейка гимнастическая-2 шт., шведская стенка, спортивный инвентарь,

3. Организация питания.

Пищеблок оснащен: кухонная, столовая, чайная посуда, столовые приборы, разделочные и раздаточные столы, электрические плиты, духовые и жарочные шкафы, раковины, кухонная утварь, гастроёмкости, кухонные электроприборы (мясорубка, миксер, электрочайник,), термометры, шкаф для хранения инвентаря для уборки, инвентарь для уборки, шкафы для сменной одежды.

4. Медицинское обслуживание.

Медицинский блок оснащен: письменный стол и стул для медицинского работника, смотровая кушетка детская, шкаф стеклянный на замочках, ростомер, весы медицинские, стерилизатор воздушный, шкаф для хранения дезинфицирующих средств, тонометр с детскими манжетками, фонендоскоп, жгут резиновый, пинцет, термометр медицинский бесконтактный, грелка резиновая, пузырь для льда, шпатели одноразовые, медицинские маски. Изолятор – детская кровать, матрас, подушка, одеяло, комплект постельного белья, раковина, стеллаж деревянный.

5. Обслуживание.

Прачечная отсутствует.

Материально-техническая база ДОО постоянно совершенствуется. Материально-техническое обеспечение позволяет создать для детей необходимые санитарно-гигиенические условия, получать медицинские услуги, организовывать развивающую предметную среду. Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Развитие материальной базы связано с бюджетным финансированием, поступлением денежных средств из субвенции. Анализируя материально – техническое и финансовое обеспечение в ДОО, с целью создания атмосферы эмоционального благополучия каждому ребенку, сотруднику, выполнение требований СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья детей, персонала, соблюдение мероприятий по обеспечению жизнедеятельности учреждения.

**Вывод:** материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 100%

### 8.2 Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности

В соответствии с системой стандартов безопасности труда проводится определенная работа по охране труда, технике безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса.

Пожарная и электробезопасность с учетом потребностей детей, воспитывающихся в данной дошкольной организации, ДОО оснащено пожарными выходами (антипаника), пожарными шкафами и средствами пожаротушения (огнетушители), системой оповещения о возгорании звуковой и световой (знаки «Выход»), системой дымоудаления, приемно-контрольное устройство сигналов о возникновении пожара в комнате охраны (Рубеж - 2), вывод сигналов о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны (Цербер).

Своевременно проводятся инструктажи и заполняется журнал инструктажей с работниками, проводятся внеплановые инструктажи с внесением изменений и вступающих в силу нормативных актов. Проводятся тренировки по отработке действий персонала в случаях возникновения ЧС. Повторные инструктажи проводятся один раз в полгода и заносятся в журнал инструктажей под роспись.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации, размещенные на каждом этаже, включая цокольный этаж. Огнетушители промаркированы и размещены согласно требованию Госпожнадзора, составлены акты испытания пожарных лестниц.

Проводятся испытания спортивного инвентаря и составляются акты на разрешение проведения занятий в физкультурном зале.

Для быстрого реагирования при возникновении ЧС в ДОУ установлена электронная система быстрого реагирования: автоматическая установка охранно-пожарной сигнализации; кнопка экстренного вызова полиции с передачей тревожных сообщений по каналу связи.

На первом этаже оформлены стенды по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС.

#### **Разработаны следующие документы по безопасности ДОО:**

- Паспорт антитеррористической защищенности
- Декларация пожарной безопасности
- Договор с ООО СИГНАЛ о выводе сигнала на пульт (заключается ежегодно).
- Договор с ООО СИГНАЛ о обслуживании автоматической пожарной сигнализации (заключается ежегодно).
- Договор с ФТКУ ЧВО МВД РОССИИ по Тульской области «Охрана» - кнопка тревожной сигнализации (заключается ежегодно).
- Договор с ЗАО «РОСТЕЛЕКОМ» об услугах прямого канала связи (заключается ежегодно).

#### 8.3 Состояние территории ДОО

Территория детского сада благоустроенная, имеется уличное освещение. За каждой группой закреплен прогулочный участок, оснащенный песочницей, скамейками, малыми спортивными формами. Территория облагорожена деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

На территории ДОУ расположены 4 прогулочных участка, оборудованных теньевыми навесами и беседками.

#### 8.4 Медицинское обеспечение

Для медицинского обслуживания в детском саду работает медсестра (1 день в неделю). Функционирует медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, санузел). Кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями к лицензированию медицинской деятельности.

Ведется регламентируемая медицинская документация.

Сотрудники ДОО ежегодно проходят периодический медосмотр, прививаются.

#### 8.5 Организация питания

В ДОУ 4-х разовое питание в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания и утвержденным 10-дневным меню. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. В течение года в нашем детском саду в меню включается дополнительный завтрак в 10 часов в виде свежих фруктов и соков.

Нормы питания по основным продуктам питания выполнены. Питание в ДОУ полноценное, разнообразное по составу продуктов и полностью удовлетворяет физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах и энергии.

Контроль за организацией питания осуществляет зам.директора и медицинская сестра. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и др.) 2-3 раза в неделю. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения полноценного сбалансированного питания проводится их замена на равноценные по составу продукты в соответствии с таблицей заменой продуктов СанПиН 2.4.3648-20. Круглогодично проводится С-витаминизация третьего блюда: витамины вводятся после охлаждения непосредственно перед употреблением.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование – контрольными термометрами.

### **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

Качество воспитательно-образовательного процесса

Качество работы с родителями

Качество работы с педагогическими кадрами

Качество предметно-развивающей среды и материально-технического оснащения.

Качество доступности образовательной среды для лиц с ОВЗ.

Внутренняя оценка качества образования в ДООУ осуществляется два раза в год в начале и конце учебного года (мониторинг уровня освоения образовательной программы ДОО).

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** В ДООУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

### **10. Основные достижения ДОО за 2022 год**

- Стабильность функционирования Учреждения, развитие инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников);
- Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов один раз в три года, участия педагогов в городских и областных методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению образовательной программы дошкольного образования;
- Достаточный уровень готовности выпускников групп к школьному обучению по результатам диагностики;
- Активизация профессиональной деятельности педагогов на уровне ДОО.
- Активизация работы с родителями по вовлечению их в образовательное пространство ДОО, создание новых активных форм работы с родителями;



- Использование информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательной работе с воспитанниками при проведении различных мероприятий, конкурсов;
- Участие и наличие победителей воспитанников конкурсов и соревнований различного уровня;

### **11. Основные направления деятельности ДОО в 2023 году**

В условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) направить усилия педагогического коллектива на обновление и повышение качества условий для:

1. Охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Формирования основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, используя разные средства повышения двигательной активности детей.
2. Создание условий в ОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в получении качественного дошкольного образования.
3. Организация работы педагогического коллектива, направленной на развитие развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы. Осуществление взаимосвязи всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.
4. Организация работы, направленной на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов. Формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
6. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка, оказание помощи родителям в овладении педагогическими технологиями сотрудничества.

### **Перспективы работы**

1. Привести все документы в соответствие с законодательством РФ.
2. Создать организационно-педагогические, кадровые, методические и материально - технические условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
3. Модернизировать содержание и организацию образовательного процесса в ОУ с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Центр образования №10» (дошкольное отделение).
4. Совершенствовать материально-техническое (в том числе за счет использования ИКТ) оснащение образовательного процесса ОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к организации предметно-развивающей среды;
5. Продолжать выстраивать систему здоровьесбережения для всех участников образовательного процесса.

Отчет по результатам самообследования деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Центр образования №10» рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета от «16» января 2023 г. протокол № 1

Директор МКОУ «Центр образования №10»

\_\_\_\_\_ (подпись)

Е.В. Криворучко  
(Ф.И.О. руководителя)

