
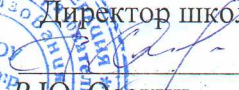


РАССМОТРЕНО на заседании ШМО предметников Протокол № 4 от 30.08.2019	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  Т.С. Ерменева	ПРИНЯТО На заседании Педагогического совета Протокол № 9 от 30.08.2019	УТВЕРЖДАЮ Директор школы  П.Ю. Осокин Приказ от 30.08.2019 № 93-Д
---	---	--	---



Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этике
для 5 класса

составил: учитель Самсонова О.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур») составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования с учетом миссии, целей и задач общеобразовательного учреждения, на основе авторской программы по «Основам духовно-нравственной культуры народов России». Автор программы Данилюк А.Я., издательство «Просвещение».

На изучение предмета отводится 35 ч. (1 час в неделю)

Изучение модуля «Основы мировых религиозных культур» направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимание религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Планируемые предметные результаты освоения курса:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции – как основы культурной истории многонационального народа России.
- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

Содержание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы мировых религиозных культур (35 ч)

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

На уроках модуля «Основы мировых религиозных культур» основными видами деятельности являются чтение, словарная работа, пересказ, беседа, работа с иллюстрированным материалом, самостоятельная работа с источниками информации, запись при чтении, участие в учебном диалоге, подготовка творческих проектов.

УМК

1. Учебник для учащихся «Основы мировых религиозных культур» 4-5 классы.

Просвещение. Москва.

2. Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.

Тематический план

Раздел 1. Введение-1 ч.

Раздел 2. «Россия наша Родина»-17 ч.

Раздел 3. «История религий»-17 ч.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Примечание
1	Введение.	1	
2	Россия - наша Родина.	1	П.1
3	Культура и религия. Что такое религия? Какие бывают религии?	1	П.2
4	Культура и религия. Что такое культура? Влияние религии на культуру.	1	П.3
5	Возникновение религий. Первые религии. Иудаизм.	1	П.4
6	Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Христианство.	1	П.5
7	Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Ислам.	1	П.5
8	Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Буддизм.	1	П.5
9	Священные книги религий мира. Священная книга буддизма. Священные книги христианства и иудаизма. Священные книги ислама.	1	П.6-7
10	Хранители предания в религиях мира. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Буддийская община.	1	П.8
11	Добро и зло.	1	П.9-10
12	Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1	П.9-10
13	Человек в религиозных традициях мира.	1	П.11
14	Священные сооружения иудаизма, христианские храмы.	1	П.12-13
15	Мусульманские мечети, буддийские священные сооружения.	1	П.12-13
16	Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама.	1	П.14-15
17	Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.	1	П.14-15
18	Творческие работы учащихся.	1	П.16-17 Инд. задания

19	История религий в России. Рассказ о выборе веры.	1	П.18-19
20	Православное христианство в истории России. Другие христианские исповедания.	1	П.18-19
21	История религий в России. Ислам. Буддизм.	1	П.18-19
22	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Христианство.	1	П.20-21
23	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Буддизм.	1	П.20-21
24	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Ислам.	1	П.20-21
25	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Иудаизм.	1	П.20-21
26	Паломничества и святыни. Паломничества в христианстве, исламе.	1	П.22
27	Паломничества и святыни. Паломничества в иудаизме, в буддизме.	1	П.22
28	Праздники и календари. Праздники иудаизма, христианства.	1	П.23-24
29	Праздники и календари. Праздники ислама, буддизма.	1	П. 23-24
30	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди христианства и иудаизма.	1	П.25-26
31	Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.	1	П.25-26
32	Милосердие. Забота о слабых, взаимопомощь.	1	П.27
33	Семья.	1	П.28
34	Долг, свобода, ответственность, труд.	1	П.29
35	Любовь и уважение к Отечеству.	1	П.30

Литература

1. Данилюк А.Я. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4 – 5 классы. – М.: Просвещение.
2. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4 – 5 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение

3. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4 – 5 классы. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений.// Под редакцией В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой.// М.: Просвещение..
4. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение.