

Содержательный раздел Основной образовательной программы
начального общего образования Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Центр образования № 10»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

общеинтеллектуальной направленности

Мой друг-английский язык

начальное общее образование

(уровень)

1 год

(срок реализации рабочей программы)

г. Новомосковск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Мой друг-английский язык» для учащихся начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Духовно - нравственное развитие гражданина России – это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно - смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок. Программа соответствует общей цели духовно-нравственного направления внеурочной деятельности – создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Рабочая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Мой друг-английский язык» для учащихся НОО составлена на основе:

- Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Концепция духовно- нравственного воспитания российских школьников.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Актуальность программы, рассчитанной для учащихся начального уровня образования, обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитания у школьников толерантности. На первый план выдвигаются ценности и принципы, необходимые для общего выживания и свободного развития человека (этику и стратегию ненасилия, идею терпимости к чужим и чуждым позициям,

ценностям, культурам, идею диалога и взаимопонимания, поиска взаимоприемлемых компромиссов и т.п.), которые изучаются учащимися на английском языке.

Программа направлена на формирование толерантных отношений у учащихся начальной школы, воспитание толерантных отношений, через изучение английского языка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений и способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Цель курса – создать условия для формирования у учащихся 3 классов навыков толерантных отношений.

Задачи:

- знакомство детей с принципом уважения человеческого достоинства всех без исключения людей;
- понимание того, что каждый человек - уникальная личность, и уважение различий между людьми;
- обучать детей взаимодействию при решении проблем в коллективе;
- воспитывать у ребят умение жить в коллективе и считаться с общественным мнением;
- воспитывать умение терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными, половыми различиями;
- формировать стремление оказывать помощь и быть готовым ее принимать;
- воспитывать у ребят любовь к Родине, желание знать и изучать ее историю, традиции и обычаи;
- создавать условия для формирования в классе атмосферы дружбы, взаимопонимания и поддержки;
- развивать умение действовать согласно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Педагогическая целесообразность программы курса внеурочной деятельности «Мой друг-английский язык» обусловлена важностью создания условий для формирования у них толерантных, коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Учащиеся овладевают универсальными учебными действиями: пользоваться словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, информационно-образовательной среде и т. д. Таким образом, занятия внеурочной деятельности курса «Мой друг-английский язык» будет учить выстраивать успешно отношения с другими людьми, работать в группе, коллективе, через изучение английского языка.

Изучение данного курса способствует приобщению учащихся к культуре других народов и вместе с тем осознанию себя как носителей культуры и духовных ценностей своего народа и соответственно осознанию своей национальной идентичности. Изучение курса «Мой друг-английский язык» носит активный, деятельностный характер, что соответствует возрастным особенностям младшегошкольного возраста.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и основана на следующих принципах:

- доступность содержательного материала в соответствии с возрастными особенностями детей;
- последовательности и систематичности изложения;
- принцип сбалансированного сочетания разнообразных форм и видов мыследеятельности;
- образовательная и воспитательная ценность содержания курса
- оптимального сочетания индивидуальной, групповой форм организации педагогического процесса;
- духовно-нравственная направленность курса;
- развитие информационной компетентности учащихся;

- развитие самостоятельности учащихся в ходе выполнения проблемных заданий, игр и проектных работ.

Перечисленные принципы обучения в курсе внеурочной деятельности способствуют достижению планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС НОО.

Основными формами построения занятий – игровые ситуации, дидактическая игра, сопровождающиеся яркой наглядностью, доступные для восприятия детей.

В основе программы курса внеурочной деятельности «Мой друг-английский язык» лежит деятельностный метод формирования у учащихся общекультурных компетенций.

Отличительными чертами данного курса являются:

- использование в образовательном процессе современных технологий, способствующих развитию творческих способностей учащихся;
- учет возрастных особенностей школьников;
- возможность свободного выбора форм и видов деятельности самими учащимися в условиях единого образовательного пространства;
- возможность качественного усвоения учебного материала.

МЕСТО КУРСА В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «ЦО № 10» курс внеурочной деятельности «Мой друг-английский язык» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений общекультурной направленности. Программа по курсу «Мой друг-английский язык» рассчитана на 1 год обучения по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

Содержание программы внеурочной деятельности «Мой друг-английский язык» тесно связано с другими предметами учебного плана: родной язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка и т. д. В связи с этим данный вид внеурочной деятельности занимает в образовательном процессе особое место как средство интеграции знаний об окружающем мире, средство развития учащихся во всей полноте составляющих коммуникативной компетенции, а так же как средство воспитания ответственных, самостоятельных, толерантных граждан России.

ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ КУРСА

Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности по курсу «Мой друг-английский язык» основываются на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой реализации ФГОС общего образования. В соответствии с данной концепцией «духовно-нравственное воспитание личности гражданина России – педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимися базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей является многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья».

В процессе изучения курса «Мой друг-английский язык» через изучение английского языка учащиеся будут обсуждать такие вопросы как традиции и обычаи разных стран, любовь к семье, забота о старших и младших, интерес к творчеству.

Содержание курса внеурочной деятельности «Мой друг-английский язык» отражает базовые ценности современного Российского общества, его толерантного отношения к культуре других народов, проживающих на территории Российской Федерации и реализует поставленную в ФГОС начального общего образования задачу – средствами курса обеспечить духовно-нравственное и толерантное развитие и воспитание учащихся на уровне начального общего образования.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у учащихся коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты освоения программного материала оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять предвосхищающий контроль по способу действия;
- самостоятельно находить несколько вариантов учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно-логическом уровне;
- адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужного материала в дополнительных изданиях, в соответствующих возрасту словарях и справочниках;
- работать с информацией, представленной в форме текста, рисунка, схемы;
- находить информацию, заданную в тексте в явном виде;
- передавать собеседнику важную для решаемой задачи информацию;
- строить сообщения в устной форме;
- умению смыслового восприятия наглядных образов;
- выделять часть признаков в изучаемых объектах на основе сравнения;
- проводить сравнения и классификацию по самостоятельно выделенным критериям;
- обобщать на основе выделения сущностной связи;
- подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

- строить высказывания об объекте;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ;
- стремиться к координации позиций в сотрудничестве;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- понимать простые высказывания по изученным темам;
- делать сообщения в рамках изученных тем;
- вести диалог в рамках изученных тем;

- выполнять тестовые задания в формате международных экзаменов по изученным темам, задания повышенного уровня;
- понимать на слух небольшие тексты по изученным темам;
- писать небольшие тексты по изученной теме;
- читать тексты по изученной теме;

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать особенности неродного языка и культуры англоязычных стран;
- использовать полученные знания на практике;
- понимать сходства и различия родного и изучаемого языков.

По окончании изучения программы учащиеся смогут улучшить отношения в классном коллективе, свои знания по английскому языку, а именно: исправить произношение, лучше ориентироваться в английской грамматике и традициях и обычаях других стран.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

ТЕМА I. Знакомство – 15ч.

- 1.Международная школа.
2. Как тебя зовут? – Меня зовут...
- 3.Откуда ты? – Я из ...
- 4.Знакомство друг с другом.
- 5.Страны и национальности.
- 6.Разрешите представиться.
- 7.Англо - говорящие страны.
- 8.Традиции и обычаи Америки. Праздники в США.
- 9.Празднование Рождества, Нового Года в США.
- 10.Традиционные блюда Рождества в США и в России.
- 11.Традиции и обычаи Англии.
12. Традиция чаепития в Англии.
- 13.Праздники в Англии.
- 14.Празднование Нового Года.
- 15.Празднование Рождества в Англии.

ТЕМА II. Семья - 4ч.

1. У тебя есть семья?
2. Кто по профессии твой папа, мама?
3. Кем ты хочешь стать?
4. Мои домашние дела.

ТЕМА III. Школьная жизнь – 6ч.

1. Дни недели.
2. Школьные предметы в Англии.
3. Какой твой любимый предмет?
4. Правила поведения в школе.
5. Правила поведения на уроке.
6. Мои обязанности в школе.

ТЕМА IV. Мой дом. Квартира – 5ч.

1. Английские дома.
2. Мой дом-моя крепость.
3. Как я люблю свой дом.
4. Идем в театр.
5. Приглашаем друзей на день рождения.

ТЕМА V. Мой родной город-4ч.

1. Знакомимся на каникулах.
2. Путешествие по городу.
3. Билеты и расписание движения.
4. Повторение пройденного.

Итого – 34ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности
1	Международная школа.	<p>Понимать на слух, речь одноклассников, построенную на изученном языковом материале. Вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог - расспрос и диалог - побуждение к действию. Читать диалоги по ролям.</p> <p>Осуществлять самонаблюдение и самооценку.</p>
2	Как тебя зовут?- Меня зовут...	<p>Оперировать изученной лексикой в процессе общения. Воспроизводить наизусть текст песни. Уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж. Совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка.</p>
3	Откуда ты?- Я из...	<p>Соблюдать нормы произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи. Пользоваться английским алфавитом, называть в нем буквы в правильной последовательности. Повторять грамматический материал. Использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.</p>
4	Знакомство друг с другом	<p>Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание. Выполнять</p>

		письменные лексико-грамматические упражнения. Применять основные правила чтения и орфографии. Составлять краткую характеристику персонажа.
5	Страны и национальности	Различать и передавать коммуникативные намерения. Оперировать изученной лексикой в процессе общения. Воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию.
6	Разрешите представиться	Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом. Находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово. Воспроизводить основные коммуникативные типы предложения на основе моделей/речевых образцов. Выразительно читать вслух и про себя тексты, построенные на изученном языковом материале.
7	Англо - говорящие страны	Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание. Группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения. Владеть техникой письма. Пересказывать прочитанный текст по опорам.
8	Традиции и обычаи Америки. Праздники в США	Оперировать изученной лексикой в процессе общения. Применять основные правила чтения и орфографии. Повторять грамматический материал.

		Употреблять в речи изученный грамматический материал.
9	Празднование Рождества и Нового Года в США	Читать вслух и про себя текст, построенный на изученном языковом материале. Соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах. Использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова. Выполнять письменные лексико-грамматические упражнения.
10	Традиционные блюда Рождества и Нового Года в США и в России	Понимать на слух речь учителя и одноклассников, Построенную на изученном языковом материале. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении. Представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций.
11	Традиции и обычаи Англии	Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, содержащее некоторые незнакомые слова. Совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка. Уметь рассказать о традициях Англии.
12	Традиция чаепития в Англии	Употреблять в речи новые выражения. Выполнять письменные лексико-грамматические упражнения.

		Применять основные правила чтения и орфографии. Уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж.
13	Праздники в Англии	Употреблять в речи глаголы в прошедшем времени. Находить в тексте необходимую информацию. Распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам. Составлять краткую характеристику персонажа.
14	Празднование Нового Года в Англии	Извлекать нужную информацию при чтении про себя. Не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста. Составлять предложения с использованием новой лексики. Следовать намеченному плану в своем учебном труде.
15	Празднование Рождества в Англии	Воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию. Вести беседу по теме. Совершенствовать диалогическую речь. Пересказывать прочитанный текст без опор.
16	У тебя есть семья?	Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту. Выполнять письменные упражнения. Списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей.
17	Кто твой папа по профессии?	Находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово. Воспроизводить основные

		<p>коммуникативные типы предложения на основе моделей/речевых образцов. Совершенствовать диалогическую речь. Соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в странах изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.</p>
18	Кем ты хочешь стать?	<p>Выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита. Задавать вопросы о том, кем ты хочешь стать; отвечать на вопросы собеседника, расспрашивать о будущей профессии</p> <p>В письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.</p>
19	Мои домашние дела	<p>Понимать на слух речь учителя, одноклассников, построенную на изученном языковом материале. Употреблять новую лексику на письме, в составлении предложений, коротких рассказов.</p> <p>Применять основные правила чтения и орфографии.</p>
20	Дни недели	<p>Употреблять в речи новые лексические выражения: дни недели. Выполнять письменные лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей. Совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка.</p>

21	Школьные предметы в Англии?	<p>Находить значение отдельных незнакомых слов в двуязычном словаре учебника. Читать изучаемые слова по транскрипции. Соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах.</p> <p>Употреблять правильные, неправильные глаголы.</p> <p>В письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.</p>
22	Какой твой любимый предмет?	<p>Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать его содержание.</p> <p>Группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.</p> <p>Вести диалог-расспрос в пределах изучаемой темы. Использовать в речи безличные предложения.</p>
23	Правила поведения в школе	<p>Выразительно читать вслух и про себя небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Сравнить и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. Распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам. Уметь говорить о правилах поведения в школе</p>
24	Правила поведения на уроке	<p>Находить в тексте необходимую информацию.</p> <p>Совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка. Соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах. Оперировать вопросительными словами в продуктивной речи.</p>

25	Мои обязанности в школе	Оперировать активной лексикой в процессе общения. Читать изучаемые слова по транскрипции. Описывать картину, сообщать информацию. Представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций.
26	Английские дома	Составлять диалог, задавать вопросы о чём-либо; отвечать на вопросы собеседника, расспрашивать о чём-либо. Соблюдать особенности интонации основных типов предложений. Оперировать активной лексикой в процессе общения. Осуществлять самонаблюдение и самооценку.
27	Мой дом – моя крепость	Выразительно читать по ролям небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале. Соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах. Сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию. Выполнять упражнения в группах и индивидуально.
28	Как я люблю свой дом!	Понимать необходимую информацию в ситуациях повседневного общения. Совершенствовать навыки диалогической речи. Соблюдать особенности интонации основных типов предложений. Вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог - расспрос и диалог - побуждение к действию.
29	Идем в театр	Воспроизводить наизусть тексты стихов, песен. Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы

		произношения звуков. Вербально или невербально реагировать на услышанное. Осуществлять самонаблюдение и самооценку.
30	Приглашаем друзей на день рождения	Пересказывать услышанный/прочитанный текст. Соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах. Воспроизводить наизусть тексты стихов, песен. Соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в странах изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях. Следовать намеченному плану в своем учебном труде.
31	Знакомимся на каникулах	Понимать необходимую информацию в ситуациях повседневного общения. Совершенствовать навыки диалогической речи. Адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков. Осуществлять самонаблюдение и самооценку.
32	Путешествие по городу	Воспроизводить наизусть тексты стихов, песен. Соблюдать особенности интонации основных типов предложений. Использовать в речи безличные предложения. Уметь рассказать о своем городе. Соблюдать нормы произношения звуков английского языка. Представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций.
33	Билеты и расписание движения	Понимать необходимую информацию в ситуациях повседневного общения в аэропорте, на вокзале.
34	Повторение пройденного.	

Итого 34ч.	
------------	--

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Книгопечатная продукция:

1. федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа(английский язык).
3. Книги для учителя.
4. Двухязычные словари.

Печатные пособия:

1. Алфавит (карточки, настенная таблица).
2. Касса английских букв буквосочетаний.
3. Транскрипционные знаки (карточки).
4. Грамматические таблицы.
5. Карты на английском языке: географические карты стран изучаемого языка.
6. Плакаты по англоговорящим странам.
7. Наглядные пособия.

Технические средства обучения и оборудование кабинета:

1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.
2. Магнитофон.
3. Стенд для размещения творческих работ учащихся.

Экранно-звуковые пособия:

1. CD для работ в классе дома (MP3)/

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для учителя

1. **Брюсова Н.Г.** Учимся и играем на уроках английского языка 2-4 класс [Текст]/ Н.Г. Брюсова. Изд.- М: Дрофа, 2003, -160с.
2. **Гудкова Л.М.** Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе. [Текст]/ Л.М Гудкова Изд.- М.: Астрель, 2008,-367с.
3. **Кумиш В.Г** Веселый английский.[Текст]/ В. Г. Кумиш. Изд.-Д: Сталкер, 1999, - 320с.
4. **Любченко А.С.** Нестандартные уроки английского языка в школе [Текст]/. А.С Любченко. Изд.- Ростов- на -Дону: Феникс, 2010, - 302 с.

